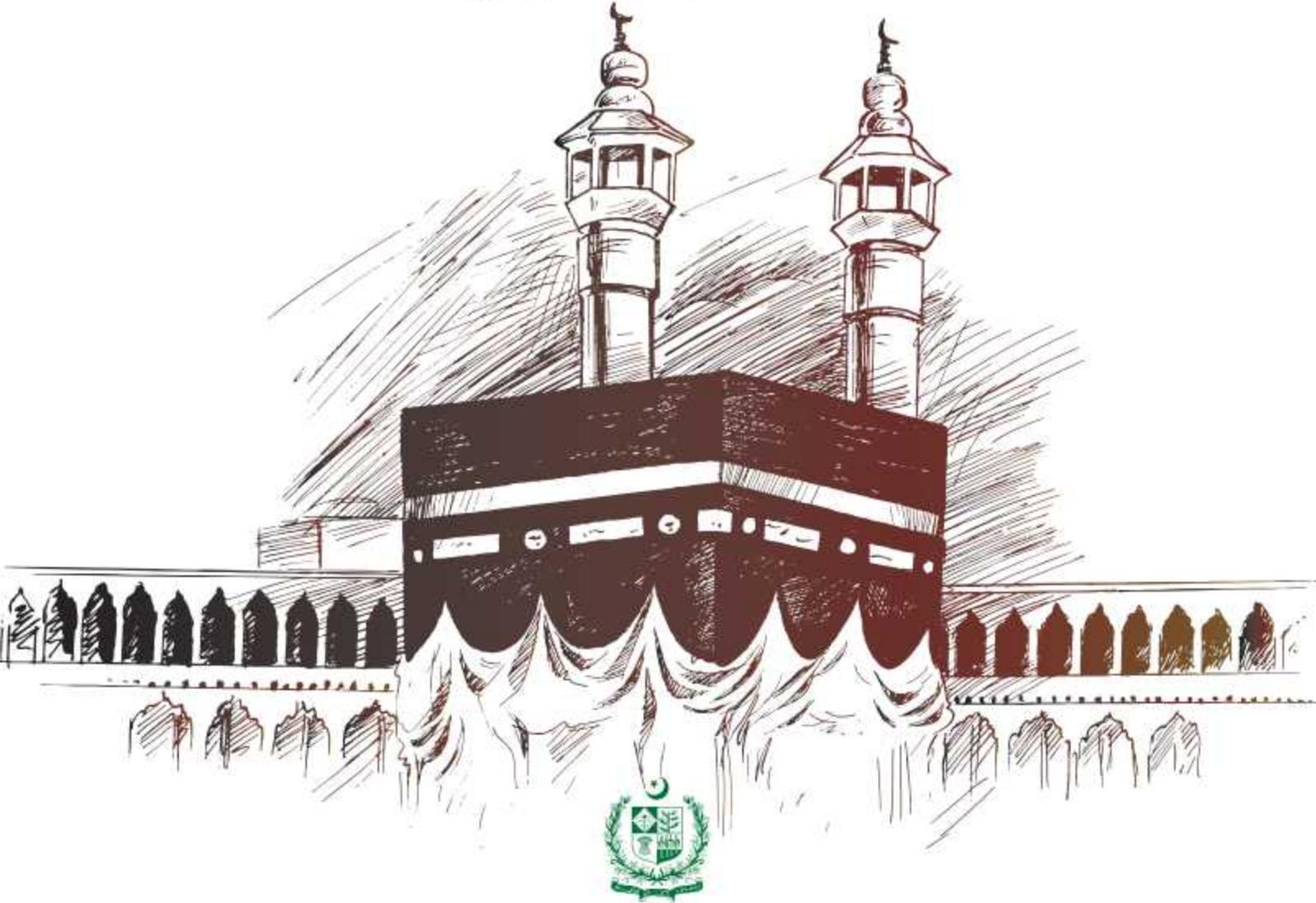


قومی نصاب برائے 2022-23

اسلامیات (لازمی)

جماعت اول تا انٹر میڈیٹ



قومی نصاب کونسل سیکریٹریٹ

وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت

حکومت پاکستان

قومی نصاب برائے 2022-23

اسلامیات (لازمی)

جماعت اول تا انٹرمیڈیٹ



قومی نصاب کونسل سیکریٹریٹ

وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت

حکومت پاکستان



یہ امر ہمارے لیے فخر کا باعث ہے کہ ہم قومی نصاب کو نسل سیکر ٹریٹ کی جانب سے پاکستان کی 75 سالہ تاریخ کا پہلا بنیادی نصاب پیش کر رہے ہیں۔ آئین پاکستان کے آرٹیکل 25ء کے تحت تعلیم کے حق کی فراہمی کے ساتھ ساتھ، پاکستان کا قومی نصاب وطن عزیز کے ہر بچے کو ہر پل بدلتی اس دنیا میں پھیلنے پھولنے اور خود کو اس کی ضروریات کے مطابق ڈھالنے کے لیے ضروری مہارتوں سے لیس کرنے کی غرض سے ترتیب دیا گیا ہے۔

اس نصاب کو بین الاقوامی معیارات سے ہم آہنگ کرنے کی ہر ممکن کوشش کی گئی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ پاکستان بھر کے نوجوانوں کی معاشی، مذہبی اور سماجی ضروریات کی حساسیت کو بھی مد نظر رکھا گیا ہے۔ اس نصاب کا ایک اور اہم مقصد جماعت کے کمرے میں تعلیم کے حصول میں رٹے کی حوصلہ شکنی اور علم کو اس کی روح کے مطابق سیکھنے کی حوصلہ افزائی کرنا ہے۔

تصور پر مبنی تعلیم قومی نصاب کے تمام پہلوؤں پر محیط ہے اور نصابی کتابوں، تدریس، کلاس روم پریکٹس، اور تفتیش کو ترتیب دیتی ہے تاکہ طلبہ کے سیکھنے کے نتائج کو بہتر بنایا جاسکے۔ تنقیدی سوچ کی مشقوں کی ایک بھرپور فہرست سے استفادہ کرتے ہوئے، طلبہ زندگی بھر سیکھنے کا سفر شروع کرنے کے لیے پر اعتماد ہوں گے، اپنی کمزوریوں کو تسلیم کرنے کے قابل ہوں گے اور اپنی مہارتوں کو بڑھانے کا شوق پیدا کریں گے۔

اس قومی نصاب کو کو ایک ملک گیر مشاورتی عمل کے ذریعے تیار کیا گیا ہے جس میں سرکاری، نجی اور غیر سرکاری شعبوں کے ماہرین نصاب سمیت دیگر ماہرین کی ایک بڑی تعداد شامل تھی۔ اس نصاب کی تیاری میں صوبائی محکمہ ہائے تعلیم، ٹیکسٹ بک بورڈز، امتحانی محکمہ جات، تربیت اساتذہ کے ادارے، دینی مدارس، سرکاری و نجی ناشران، نجی تعلیمی ادارے اور نجی تعلیمی اداروں کی تنظیموں کے نمائندوں نے اپنا بھرپور کردار ادا کیا تاکہ یہ نصاب تمام پاکستانی طلبہ کی ضروریات کو پورا کر سکے۔

ہر شعبے کے تعلیم سے وابستہ ماہرین کے تجربات اور اجتماعی دانش اس نصاب کی مضبوطی کا باعث ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ شمولیت، ہم آہنگی اور امن کی بنیادی اقدار کی شمولیت اس نصاب کو حقیقی معنوں میں وطن عزیز کی تعلیمی اہمیتوں کا ترجمان بناتی ہے۔

میں اس موقع پر طلبہ، اساتذہ اور والدین سمیت تمام متعلقہ اسٹیک ہولڈرز کا شکریہ ادا کرتی ہوں جنہوں نے پاکستان کے قومی نصاب کی تیاری میں اپنا کردار ادا کیا۔

ڈاکٹر مریم چغتائی

ڈائریکٹر

قومی نصاب کو نسل سیکر ٹریٹ

وزارت وفاق تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت

حکومت پاکستان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پیش لفظ

قومی نصاب برائے اسلامیات کی تیاری کے لیے نظر ثانی کمیٹی نے انتہائی پر خلوص کوششوں اور گزشتہ نصابات کا جائزہ لینے کے بعد اس نصاب میں بہتری لانے کی حتی الامکان سعی کی ہے۔ پہلا مسودہ تیاری کے بعد تمام صوبوں اور علاقوں میں بھیجنے کے علاوہ ویب سائٹ پر بھی رکھا گیا اور بذریعہ اشتہارات مختلف سٹیک ہولڈرز کو دعوت دی گئی کہ وہ اس ڈرافٹ نصاب کے متعلق اپنی آرا و تجاویز بھیجیں۔ مزید برآں ملک بھر میں ماہرین نصابیات، تیاری کتب، امتحانات، اساتذہ، والدین اور طلبہ کے ساتھ مشاورت کی نشستیں رکھی گئیں تاکہ اس نصاب کے متعلق تجاویز حاصل کی جاسکیں۔ دینی مدارس کے وفاقات و تنظیمات کے نمائندوں نے اس نصاب کا جائزہ لینے کے بعد اس کی توثیق کی اور اسلام آباد میں تمام صوبوں، علاقوں، وفاقی تعلیمی ادارہ جات (کینٹ اینڈ گیریژن) اور محققین و ماہرین مضمون کے اجلاس میں یہ نصاب تکمیل تک پہنچا۔

نصاب اسلامیات کی نظر ثانی کا مقصد ہے کہ یہ نصاب محض عقائد، عبادات، سیرت اور اخلاق و آداب کی معلومات تک محدود نہ رہے بلکہ طلبہ کی کردار سازی اور ان کی شخصیت میں رسوخ پیدا کیا جائے۔ اس لیے نصاب میں دو دائرہ ہائے کار (Strands) کا اضافہ کیا گیا ہے تاکہ طلبہ کو دور حاضر کے مسائل کو اسلامی تعلیمات کی روشنی میں حل کرنے کی ترغیب دی جاسکے۔ ان میں ”حسن معاملات و معاشرت“ اور ”اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے“ شامل ہیں۔ مزید برآں نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے عملی پہلوؤں کو نصاب اسلامیات کا حصہ بنایا گیا تاکہ ابتدا ہی سے طلبہ کے لیے ہر معاملے میں سیرت طیبہ ایک روشن مثال کی صورت میں مشعل راہ ثابت ہو۔

نصاب کی تیاری میں دائرہ ہائے کار (Strands) معیارات (Standards)، حدود و تدریج (Benchmarks) حاصل تعلم (Learning Outcomes) اور مجوزہ سرگرمیوں (Activities) کے علاوہ مجوزہ تفصیلی و تکمیلی جانچ (Suggested Formative and Summative Assessment) کو بھی باقاعدہ طور پر شامل کیا گیا ہے جو نہ صرف تیاری کتب میں مدد دے گا بلکہ اساتذہ کے لیے بھی بطور سبقتی خاکہ مدد و معاون ثابت ہوگا۔

نصاب میں طلبہ کے سیکھنے کے مواقع بڑھانے کی کوشش کی گئی ہے تاکہ طلبہ اسلامیات کو صرف مضمون کے طور پر نہ پڑھیں بلکہ اس کو اپنی روزمرہ زندگی میں شامل عمل کر سکیں اور ایک اچھا مسلمان بن سکیں۔ نظر ثانی کمیٹی برائے اسلامیات نے نصاب کے تدریسی مواد کے اطلاق کو عام فہم اور آسان زبان میں متعارف کروانے کی تجویز دی ہے اور اساتذہ اور مصنفین کے لیے ہدایات بھی ترتیب دی ہیں جن پر عمل کرنے سے بہترین نتائج کی امید کی جاسکتی ہے۔

امید کی جاتی ہے کہ اس نصاب اسلامیات کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ اپنی ملی و قومی شناخت پر فخر کر سکیں اور اس کے ساتھ ساتھ اقوام عالم میں اپنی اقدار پر کاربند رہتے ہوئے بھرپور کردار ادا کر سکیں۔

مقاصد تدریس اسلامیات (اول تا دوازدہم)

نصاب اسلامیات اول تا دوازدہم کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ۱- اس بات پر پختہ ایمان اور یقین کریں کہ اللہ تعالیٰ ایک ہے۔ صرف وہی خالق، مالک، رازق اور حاکم ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں۔ اور یہ کہ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اللہ کے آخری نبی اور رسول ہیں۔
- ۲- تمام نبیوں اور رسولوں پر ایمان لاسکیں اور عقیدہ ختم نبوت پر پختہ یقین رکھیں نیز ان پر نازل کردہ آسمانی کتب پر ایمان لائیں اور قرآن مجید کو آخری الہامی کتاب مانیں اور اللہ تعالیٰ کے مقرب فرشتوں پر پورے یقین اور صدق دل سے ایمان لاسکیں۔
- ۳- اس بات پر ایمان لائیں کہ یہ دنیا فانی ہے، قیامت ضرور آئے گی اس یقین کے ساتھ آخرت کی بہترین تیاری کرسکیں۔
- ۴- رسول کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے محبت رکھیں اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت اور اسوہ حسنہ سے آگاہ ہوں۔ سچے دل سے سیرت اور اسوہ حسنہ کی اتباع کریں اور معاشرے میں اسلامی اقدار و تعلیمات کے احیاء کا فریضہ سرانجام دیں۔
- ۵- قرآن مجید کی تلاوت کی اہمیت اور اس کے آداب سے واقف ہوں۔ قرآن مجید کی تجوید، رموز اور قاف، درست تلفظ اور روانی کے ساتھ تلاوت کرسکیں اور اس کا مفہوم سمجھیں۔ ذوق و شوق اور خشیت و اخلاص کے ساتھ قرآنی تعلیمات کی پیروی کرسکیں۔
- ۶- عبادت کی اصل روح اور ان کی اہمیت کو سمجھ سکیں اور خشوع و خضوع سے ان کی ادائیگی کرسکیں۔
- ۷- معاشرتی زندگی میں آداب معاشرت، حسن اخلاق و معاملات اور حقوق و فرائض سے متعلق اسلامی تعلیمات کی اہمیت سے واقف ہوں اور ان کے فوائد و برکات سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی اس کے مطابق ڈھال سکیں۔
- ۸- اپنے وطن سے محبت، قومی یکجہتی و سلامتی، نظریاتی سرحدوں کی حفاظت اور دفاع و وطن کے لیے جدوجہد کرسکیں۔
- ۹- روزمرہ زندگی میں اخلاق حسنہ مثلاً خدمتِ خلق، اخوت و مساوات، تحمل و بردباری، نظم و ضبط، سچائی، حیا، ایفائے عہد، عنف و درگزر کو اپناسکیں اور اخلاقِ رذیلہ مثلاً فضول خرچی، غرور و تکبر، نمود و نمائش اور ریاکاری وغیرہ کی تمام صورتوں سے اجتناب کرسکیں۔
- ۱۰- لسانی، علاقائی، صوبائی، مذہبی، مسلکی، گروہی تعصب اور فرقہ وارانہ سوچ سے بالاتر ہو کر ملی اتحاد قائم کرسکیں۔
- ۱۱- رواداری، برداشت اور صبر و تحمل کے جذبے سے سرشار ہو کر قومی یکجہتی قائم کریں اور دیگر مذاہب کے پیروکاروں کا لحاظ کرسکیں نیز دوسرے مذاہب کے پیروکاروں کے حقوق کا بھی خیال رکھ سکیں۔

- ۱۲۔ ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو کر ایک ذمہ دار شہری کا کردار ادا سکیں۔
- ۱۳۔ انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی دینی خدمات اور کردار سے آگاہ ہو سکیں اور اپنی زندگی کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
- ۱۴۔ مسلمانوں کے تابناک ماضی پر فخر کر سکیں اور عظیم مسلمان شخصیات کو اپنے لیے مشعل راہ بنا سکیں۔
- ۱۵۔ اس بات پر پختہ یقین کریں کہ اسلام ایک عالمگیر دین ہے اور زندگی کے ہر شعبے کے لیے مکمل ضابطہ حیات ہے۔ یہ قیامت تک تمام بنی نوع انسان کے لیے رہنمائی ہے۔ اس لیے دینی تعلیمات کو سمجھتے ہوئے انھیں عملی طور پر اپنا سکیں۔
- ۱۶۔ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جدید علوم اور ٹیکنالوجی سے استفادہ کریں۔ جدید آلات اور ذرائع مواصلات کا مثبت اور موزوں استعمال کر سکیں۔
- ۱۷۔ علم کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے تحقیق، غور و فکر، تدبر اور پرکھنے کا جذبہ بیدار کر سکیں۔ عہد حاضر کے نئے رجحانات کو اسلامی نقطہ نظر سے سمجھ سکیں اور اپنے مسائل کا حل تلاش کر سکیں۔
- ۱۸۔ نظریہ پاکستان کی حقیقی روح کو قرآن و سنت کی روشنی میں سمجھتے ہوئے مملکت پاکستان کو اسلامی فلاحی ریاست بنانے میں فعال کردار ادا کر سکیں۔
- ۱۹۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں حفظانِ صحت کے اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنی ذہنی اور جسمانی صحت کا خیال رکھ سکیں۔
- ۲۰۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں قدرتی اور فطری ماحول کے تحفظ اور فوائد کو سمجھتے ہوئے صفائی، شجر کاری اور پانی بچاؤ جیسی سرگرمیوں میں پر جوش حصہ لے سکیں۔
- ۲۱۔ اسلامی اقدار و روایات سے متصادم اور ثقافتی یلغار سے متاثر ہوئے بغیر قرآن و سنت کی تعلیمات کے مطابق انفرادی، خاندانی اور معاشرتی زندگی استوار کر سکیں۔
- ۲۲۔ مسلم شناخت کو اپنے ظاہری اعمال، کردار اور رویوں میں اختیار کر سکیں اور شریعت کے دائرے میں رہتے ہوئے امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا فریضہ سرانجام دے سکیں۔

اسلامیات کے قومی نصاب کی ترتیب

اسلامیات کا یہ نصاب ترتیب کے لحاظ سے پہلی سے بارہویں جماعت تک ہے۔ یہ نصاب طلبہ کی طبعی عمر اور ذہنی سطح سے مطابقت اور علمی، سماجی اور مذہبی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے۔ اس نصاب میں استعمال ہونے والی چند اصطلاحات کی تفصیل درج ذیل ہے:-

دائرہ ہائے کار (Strands)

قومی نصابِ اسلامیات (پہلی سے بارہویں جماعت تک) درج ذیل سات دائرہ ہائے کار پر مشتمل ہے:-

1. قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم
2. ایمانیات و عبادات
3. سیرتِ طیبہ
4. اخلاق و آداب
5. حسن معاملات و معاشرت
6. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام
7. اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

معیارات (Standards)

قومی نصابِ اسلامیات (پہلی سے بارہویں جماعت تک) سات دائرہ ہائے کار پر مشتمل ہے۔ ہر دائرہ کار کے الگ الگ معیار (Standard) مقرر کیے گئے ہیں۔ معیار سے مراد وہ علم، مہارتیں اور رویوں کے بارے میں ہماری توقعات ہیں جو طلبہ اسکول کے بارہ سالوں میں جانیں گے، مہارت حاصل کریں گے اور وہ ان سے اپنے رویوں میں مثبت تبدیلی لائیں گے۔

حدودِ تدریج (Benchmarks)

نصابِ اسلامیات (پہلی سے بارہویں جماعت تک) کو پانچ حدودِ تدریج میں تقسیم کیا گیا ہے۔ حدودِ تدریج، معیارات کے حصول کے لیے مقرر کیے گئے ہیں جن سے مراد وہ علم، مہارتیں اور رویوں کے بارے میں ہماری توقعات ہیں جو طلبہ مقرر کردہ پانچ حدودِ تدریج میں جانیں گے، مہارت حاصل کریں گے اور وہ ان سے اپنے رویوں میں مثبت تبدیلی لائیں گے۔ جن کی تفصیل درج ذیل ہے:

حدودِ تدریج	جماعتیں
اول	پہلی اور دوسری جماعت
دوم	تیسری تا پانچویں جماعت
سوم	چھٹی تا آٹھویں جماعت

چہارم	نویں اور دسویں جماعت
پنجم	گیارہویں / بارہویں جماعت

حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)

نصابِ اسلامیات کو پانچ حدودِ تدریج میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ہر حدودِ تدریج کے حصول کے لیے ہر جماعت، باب یا عنوان کے لیے حاصلِ تعلیم مقرر کیے گئے ہیں جن سے مراد وہ علم، مہارتیں اور رویوں کے بارے میں ہمارے حاصلات کے متوقع نتائج ہیں جو طلبہ کسی خاص جماعت، باب یا عنوان میں جانیں گے، مہارت حاصل کریں گے اور وہ ان سے اپنے رویوں میں مثبت تبدیلی لائیں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)

نصابِ اسلامیات کے معیارات، حدودِ تدریج اور حاصلِ تعلیم کے بہتر حصول کے لیے ہر جماعت، باب یا عنوان کے لیے حاصلِ تعلیم مقرر کیے گئے ہیں۔ ان حاصلِ تعلیم میں وقوفی (Cognitive)، مہارتی (Psychomotor)، اور رویہ جاتی (Affective) پہلوؤں کے حصول کے لیے مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities) بھی شامل کی گئی ہیں۔ امید کی جاتی ہے کہ جہاں ممکن ہو ان سرگرمیوں کو استعمال کرنے کے ساتھ ساتھ اساتذہ کرام اپنے ماحول اور موجودہ سہولیات کے مطابق سرگرمیوں کا انتخاب کریں گے۔

مجوزہ جانچ (Suggested Assessment)

مجوزہ جانچ میں دونوں طرح کی جانچ یعنی تشکیلی جانچ اور تکمیلی جانچ شامل کی گئی ہے۔ اس اضافے کا مقصد اساتذہ کرام کو ایک سبقی خاکہ مہیا کرنا ہے تاکہ وہ مجوزہ کتاب کے ساتھ ساتھ بہتر تدریس کے لیے حاصلِ تعلیم کو مد نظر رکھتے ہوئے وقتاً فوقتاً طلبہ کی جانچ کر سکتے ہیں اور نتائج کی روشنی میں اپنے طرزِ تدریس میں بہتری لاسکتے ہیں۔

ناظرہ قرآن مجید

لازمی تدریس قرآن ایکٹ 2017 کے تحت پہلی جماعت سے پانچویں تک ناظرہ قرآن مجید پڑھانا لازمی ہے۔ صوبوں اور علاقوں میں ان کے صوبائی ایکٹ کی روشنی میں قرآن مجید کی تدریس کی جاسکتی ہے۔ نصاب اسلامیات میں پہلی سے پانچویں جماعت تک قرآنی قاعدہ اور تیس پارے درج ذیل ترتیب سے تجویز کیے گئے ہیں:-

جماعت اول	قرآنی قاعدہ مع آخری چار سورتیں
جماعت دوم	تیسواں اور پہلا پارہ
جماعت سوم	دوسرا تا آٹھواں پارہ
جماعت چہارم	نواں تا اٹھارواں پارہ
جماعت پنجم	انیسواں تا انتیسواں پارہ

نوٹ: ناظرہ قرآن مجید باقاعدہ تجوید کے ساتھ پڑھایا جائے۔ اس کے ساتھ ساتھ بروقت قرآن مجید کی تکمیل کے لیے کچھ کام بطور ہوم ورک بھی تجویز کیا جاسکتا ہے۔ مزید برآں قرآن مجید کی کسی بھی ممکنہ بے حرمتی سے بچنے کے لیے ضروری ہے کہ قرآن مجید کو اسکول میں محفوظ مقام پر رکھا جائے اور حتی الامکان کوشش کی جائے کہ قرآن مجید بچوں کے بستوں میں نہ ہوں۔

ترجمہ قرآن مجید

لازمی تدریس قرآن ایکٹ 2017 کے تحت چھٹی سے بارہویں جماعت تک ترجمہ قرآن مجید پڑھانا لازمی ہے۔ صوبوں اور علاقوں میں ان کے صوبائی ایکٹ کی روشنی میں ترجمہ قرآن مجید کی تدریس کی جاسکتی ہے۔ نصاب اسلامیات میں چھٹی سے دسویں جماعت تک ترجمہ قرآن پاک درج ذیل ترتیب سے تجویز کیا گیا ہے:

مطالعہ قرآن	جماعت
<p>سورۃ الفاتحہ</p> <p>درج ذیل انبیائے کرام کے قصص پر مشتمل مختلف سورتیں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حضرت آدم علیہ السلام ● حضرت نوح علیہ السلام ● حضرت ہود علیہ السلام ● حضرت صالح علیہ السلام ● حضرت لوط علیہ السلام ● حضرت شعیب علیہ السلام <p>سورۃ الفیل تا سورۃ الناس</p>	جماعت ششم
<p>درج ذیل انبیائے کرام کے قصص پر مشتمل مختلف سورتیں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حضرت ابراہیم علیہ السلام ● حضرت موسیٰ علیہ السلام <p>سورۃ النباء تا سورۃ الصمۃ</p>	جماعت ہفتم
<ul style="list-style-type: none"> ● قصہ حضرت یوسف علیہ السلام (سورۃ یوسف) ● سورۃ الزخرف تا سورۃ الجاثیہ ● سورۃ ق تا سورۃ الواقعة ● سورۃ الملک، سورۃ القلم، سورۃ الحاققہ، ● سورۃ المعارج، سورۃ نوح، سورۃ الجن، ● سورۃ الزمل، سورۃ المدثر، سورۃ القیامہ، ● سورۃ الدهر، سورۃ المرسلات 	جماعت ہشتم

<ul style="list-style-type: none"> • سورة المریم تا سورة الحج • سورة الفرقان تا سورة السجدة • سورة السبا تا سورة ص • سورة الاحقاف 	جماعت نہم
<ul style="list-style-type: none"> • سورة الانعام اور سورة الاعراف • سورة یونس تا سورة الکہف (ما سوائے سورة یوسف) • سورة المؤمنون • سورة الزمر تا سورة الشوری 	جماعت دہم
<ul style="list-style-type: none"> • سورة بقرہ تا سورة آل عمران • سورة انفال • سورة توبہ • سورة النساء • سورة مائدہ • سورة النور • سورة الحزاب • سورة الحديد • سورة التحریم 	انٹرمیڈیٹ

نوٹ

تدریس ترجمہ قرآن پاک کا بنیادی مقصد طلبہ کو قرآن پاک کی تفہیم ہے۔ بروقت ترجمہ قرآن مجید کی تکمیل کے لیے کچھ کام بطور ہوم ورک بھی تجویز کیا جاسکتا ہے۔ مزید برآں قرآن مجید کی کسی بھی ممکنہ بے حرمتی سے بچنے کے لیے ضروری ہے کہ قرآن مجید کو اسکول میں محفوظ مقام پر رکھا جائے اور حتی الامکان کوشش کی جائے کہ قرآن مجید یا پارے بچوں کے بستوں میں نہ ہوں۔

دائرہ ہائے کار (Strands)، معیارات (Standards) اور حدود تدریج / تدریس (Benchmarks)

دائرہ کار (Strand)۔ ۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم

معیار (Standard): قرآن مجید (تلاوت، حفظ، ترجمہ) اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم (ترجمہ) اور ان کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اپنانے کی صلاحیت پیدا کریں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) سوم تا پنجم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کی درست تجوید کے ساتھ (مخارج اور رموز او قاف کا خیال رکھتے ہوئے) تلاوت کرنے کی اہلیت پیدا کر سکیں۔ • قرآن مجید کے دوسرے پارے سے لے کر انتیسویں پارے تک قرآن مجید درست تجوید اور رموز او قاف کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔ • قرآن مجید کی آخری دس سورتیں حفظ کر کے نماز اور نماز کے علاوہ پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ • سورۃ الفاتحہ، آیت الکرسی، کلمات طہیات، ثناء، تشہد، درود شریف، دعائے قنوت، تسبیحات اور مسنون دعائیں مع ترجمہ یاد کر سکیں۔ • کلمات طہیات: سبحان اللہ، اللہ اکبر، جزاک اللہ خیرا، استغفر اللہ، لا حول و لا قوۃ الا باللہ، مع ترجمہ یاد کر سکیں۔ • روزمرہ زندگی سے متعلق پندرہ مختصر اور صحیح احادیث مع ترجمہ سمجھ کے ان پر عمل کر سکیں۔ • اکیس اسمائے حسنیٰ مع معانی سمجھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کی درست تجوید کے بنیادی اصول (مخارج اور رموز او قاف کا خیال رکھتے ہوئے) قرآنی قاعدہ کی مدد سے سیکھ سکیں۔ • قرآن مجید کی آخری چار سورتوں کی تلاوت کر سکیں۔ • قرآن مجید کا تیسواں اور پہلا پارہ درست تجوید اور رموز او قاف کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔ • تعوذ، تسمیہ، کلمہ طیبہ اور مختصر درود شریف (صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم) مع مفہوم یاد کر سکیں اور موزوں مواقع پر ان کا استعمال کر سکیں۔ • روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے عربی کلمات اور ان کا مفہوم یاد اور استعمال کر سکیں۔ (ان شاء اللہ، ما شاء اللہ، الحمد للہ، بیر حمک اللہ)۔ • روزمرہ زندگی سے متعلق تین مختصر صحیح احادیث مع ترجمہ سمجھ کے ان پر عمل کر سکیں۔ • بیس اسمائے حسنیٰ مع معانی سمجھ سکیں۔
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) ششم تا ہشتم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) نہم و دہم
<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کی منتخب کردہ سورتیں (بمطابق ضمیمہ) کا ترجمہ یاد کر سکیں۔ • قرآن مجید کی منتخب کردہ سورتیں (بمطابق ضمیمہ) کے تراجم کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کی منتخب کردہ سورتیں (حصہ چہارم و پنجم) کے تراجم کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔ • منتخب سورتوں میں دیے گئے احکام کو سمجھ کر عملی زندگی میں ہدایت و رہنمائی حاصل کر سکیں۔

<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کی تدوین اور اس کی حفاظت کے بارے میں جان سکیں۔ • حفاظت و تدوین حدیث (عہد نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم، عہد صحابہ) کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ • بیس (20) مختصر اور صحیح احادیث مع ترجمہ (بمطابق ضمیمہ) ذہن نشین کر سکیں نیز ان سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ • چالیس اسمائے حسنیٰ مع معانی سمجھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • ان احکام کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں ہدایت و رہنمائی حاصل کر سکیں۔ • قرآن مجید کی منتخب کردہ سورتوں (سورۃ اللیل تا سورۃ الصمۃ) کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ حفظ کر کے نماز میں اور نماز کے علاوہ پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ • منتخب کردہ مسنون ذعائیں اور کلمات ترجمہ اور مفہوم کے ساتھ حفظ کر سکیں اور روزمرہ زندگی میں موزوں مواقع پر ان کو پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ • بائیس (22) مختصر اور صحیح احادیث مع ترجمہ (بمطابق ضمیمہ) ذہن نشین کر سکیں نیز ان سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ • 133 اسمائے حسنیٰ مع معانی سمجھ سکیں۔
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) یازدہم / دوازدہم	
<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کی منتخب کردہ سورتوں (بمطابق منفقہ ترجمہ قرآن مجید ایکٹ 2017) کے ترجمہ و مفہوم کو سمجھ سکیں۔ • منتخب سورتوں میں دیے گئے احکام کو سمجھ کر عملی زندگی میں ہدایت و رہنمائی حاصل کر سکیں۔ • قرآن مجید کے اسماء، مکی اور مدنی سورتوں کی خصوصیات اور فضائل قرآن کے بارے میں جان سکیں۔ • علم حدیث میں کتب حدیث کا تعارف (صحاح ستہ اور کتب اربعہ)، احادیث قدسیہ اور حدیث کی اقسام کے بارے میں اہمائی طور پر جان سکیں۔ • حفاظت و تدوین حدیث (دور ثانی و ثالث) کے بارے میں اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں۔ • پندرہ (15) مستند احادیث مع ترجمہ (بمطابق ضمیمہ) سمجھ سکیں نیز ان سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ 	

معیار: (Standard) عقائد اسلام کی حقیقت بالخصوص عقیدہ توحید و رسالت و ختم نبوت، اور ان کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کریں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) سوم تا پنجم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> • پانچ بنیادی عقائد اسلام کا تعارف حاصل کر سکیں۔ • عقائد اسلام کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔ • عقائد اسلام کے عملی زندگی میں اثرات کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں۔ • ان عقائد پر پختہ یقین رکھتے ہوئے انہیں اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ • عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھیں اور یہ کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی تعلیمات تکمیلی اور ہمیشہ کے لیے رہنے والی ہیں اور دنیا و آخرت میں کامیابی کا ذریعہ صرف اسوہ حسنہ پر عمل کرنے میں ہی ہے۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • اللہ تعالیٰ کی وحدانیت پر ایمان لاسکیں اور سمجھ سکیں کہ صرف اللہ تعالیٰ ہی تمام مخلوقات کے خالق ہیں۔ • اس بات کو سمجھ کر ایمان لے آئیں کہ تمام انبیائے کرام کو اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے مبعوث فرمایا۔ • اس بات پر ایمان رکھیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم خاتم النبیین یعنی اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں اور آپ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے بعد ہمیشہ کے لیے کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔ • قرآن و سنت کی روشنی میں اس بات پر ایمان رکھیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے رسولوں پر الہامی کتب نازل کی ہیں اور ان کتابوں اور رسولوں کے نام بتا سکیں۔
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) ششم تا ہشتم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) نہم و دہم
<ul style="list-style-type: none"> • بنیادی عقائد اسلام کا مفہوم تفصیل سے جان سکیں۔ • روزمرہ زندگی میں عقائد اسلام کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ • عقائد اسلام کے عملی زندگی میں اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ • ان عقائد پر پختہ یقین رکھتے ہوئے انہیں اپنی عملی زندگی میں صدق دل سے تقاضے پورے کر سکیں۔ • عقیدہ توحید و رسالت پر ایمان مضبوط کر سکیں۔ • عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھیں اور حضور صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ سے مکمل طور پر واقفیت حاصل کرتے ہوئے اسوہ حسنہ کی صدق دل سے اتباع کریں۔ • فرشتوں، آسمانی کتب، آخرت اور تقدیر پر ایمان مضبوط کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کریں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • بنیادی عقائد اسلام کا مفہوم تفصیل سے جان سکیں۔ • روزمرہ زندگی میں عقائد اسلام کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ • عقائد اسلام کے عملی زندگی میں اثرات کو تفصیلی طور پر سمجھ سکیں۔ • ان عقائد پر پختہ یقین رکھتے ہوئے انہیں اپنی عملی زندگی میں صدق دل سے تقاضے پورے کر سکیں۔ • عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھیں اور حضور صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ سے مکمل طور پر واقفیت حاصل کرتے ہوئے اسوہ حسنہ کی صدق دل سے اتباع کریں۔ • فرشتوں، آسمانی کتب، آخرت اور تقدیر پر ایمان مضبوط کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کریں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) یازدہم / دوازدہم

- بنیادی عقائد اسلام کا مفہوم اور ان کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- عقائد اسلام کے عملی زندگی میں اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
- ان عقائد پر پختہ یقین رکھتے ہوئے انہیں اپنی عملی زندگی میں صدق دل سے تقاضے پورے کر سکیں۔
- عقیدہ توحید و رسالت محمدی ﷺ پر ایمان مضبوط کر سکیں۔
- فرشتوں، آسمانی کتب اور آخرت پر ایمان مضبوط کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کر سکیں۔

ب: عبادات

معیار (Standard):

ارکان اسلام اور دیگر عبادات میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم کی اصل روح کو جان کر اپنی زندگی ان کے مطابق گزاریں اور ان کے روحانی و معاشرتی فوائد حاصل کریں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) سوم تا پنجم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> • پانچ ارکان اسلام کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں اور ان کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی میں ان کی پابندی کر کے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کر سکیں۔ • اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعت و اتباع رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم کی اہمیت و فرضیت جان کر اپنی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • یہ سمجھ لیں کہ نماز اسلام کا بنیادی رکن ہے، پڑگانہ نمازوں کے نام جان لیں اور یہ کہ مسجد نماز پڑھنے کی جگہ ہے اور اذان نماز کے لیے پکار کا نام ہے۔ • یہ سمجھ لیں کہ روزہ (صوم) اسلام کا ایک اہم رکن ہے اور رمضان المبارک مسلمانوں کے لیے روزے رکھنے کا مہینہ ہے۔ • عیدین اور دیگر اسلامی تہواروں کے متعلق جان سکیں۔
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) ششم تا ہشتم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) نہم و دہم
<ul style="list-style-type: none"> • اسلامی عبادات کے بارے میں جان سکیں۔ • اسلامی عبادات کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور ان کی معاشرتی اہمیت و اثرات کو سمجھ کر ان پر عمل پیرا ہو کر سکیں۔ • اسلامی عبادات (نماز، روزہ، زکوٰۃ و عشر، حج و قربانی) کے احکام و مسائل سمجھ سکیں۔ • اللہ تعالیٰ کی بندگی کی اہمیت سمجھ کر خشیت، اخلاص اور ذوق و شوق کے ساتھ عبادت کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • اسلامی عبادات کے بارے میں جان سکیں۔ • اسلامی عبادات کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور ان کی معاشرتی اہمیت و اثرات کو سمجھ کر ان پر عمل پیرا ہو کر سکیں۔ • اسلامی عبادات (کلمہ شہادت، نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج وغیرہ) کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنے کی کوشش کر سکیں۔ • اللہ تعالیٰ کی بندگی کی اہمیت سمجھ کر خشیت، اخلاص اور ذوق و شوق کے ساتھ عبادت کر سکیں۔
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) یازدہم / دوازدہم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) یازدہم / دوازدہم
<ul style="list-style-type: none"> • اسلام میں عبادات کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور ان کی معاشرتی اہمیت و اثرات کو سمجھ کر ان پر عمل پیرا ہو کر سکیں۔ • اسلامی عبادات (نماز، روزہ، زکوٰۃ و صدقات، حج و قربانی) کے فلسفے اور فضائل و مسائل کو سمجھ سکیں۔ • اللہ تعالیٰ کی بندگی کی اہمیت سمجھ کر خشیت، اخلاص اور ذوق و شوق کے ساتھ عبادت کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • اسلام میں عبادات کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور ان کی معاشرتی اہمیت و اثرات کو سمجھ کر ان پر عمل پیرا ہو کر سکیں۔ • اسلامی عبادات (نماز، روزہ، زکوٰۃ و صدقات، حج و قربانی) کے فلسفے اور فضائل و مسائل کو سمجھ سکیں۔ • اللہ تعالیٰ کی بندگی کی اہمیت سمجھ کر خشیت، اخلاص اور ذوق و شوق کے ساتھ عبادت کر سکیں۔

دائرہ کار (Strand)۔ ۳: سیرت طیبہ

معیار (Standard)

اپنے دلوں میں حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی محبت اور ادب پیدا کرتے ہوئے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ کے ہر پہلو سے آگاہی حاصل کریں اور یہ جان لیں کہ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم خاتم النبیین ہیں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت پر عمل کرنا ہی دنیا و آخرت کی کامیابی کا ضامن ہے۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) سوم تا پنجم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> • حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کی ولادت مبارکہ سے لے کر غزوات تک سیرت طیبہ کے واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • ایمان و عقیدت کے ساتھ سنت رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم کی اتباع کرتے ہوئے روزمرہ زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • نبی آخر الزمان حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ولادت مبارکہ اور گھرانے کے متعلق جان سکیں۔ • نبی آخر الزمان حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ کی روشنی میں اخلاقِ حسنہ کے پہلوؤں کے متعلق جان سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔ • یہ سمجھ سکیں کہ نبی آخر الزمان حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ اور تعلیمات کی پیروی کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔ • یہ سمجھ سکیں کہ نبی آخر الزمان حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے محبت ایمان کا لازمی دائرہ کار ہے۔
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) ششم تا ہشتم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) نہم و دہم
<ul style="list-style-type: none"> • ایمان اور محبت کے ساتھ سنت رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم کی اتباع کرتے ہوئے رہنمائی حاصل کر سکیں۔ • حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ کے واقعات (فتح مکہ سے لے کر وصال نبی تک) سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی صفاتِ حسنہ (بچپن اور جوانی کے واقعات، ذوقِ عبادت، سخاوت و ایثار، صلہ رحمی، خواتین کے ساتھ حسن سلوک) سے آگاہ ہو کر انہیں اپنی زندگی میں اپنا سکیں • حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مختلف پہلوؤں (بطور سربراہ خاندان، بطور سیاسی مدبر اور سپہ سالار) سے آگاہی حاصل کر کے اس سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • ایمان اور محبت کے ساتھ سنت رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم کی اتباع کرتے ہوئے روزمرہ زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں۔ • حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ کے واقعات (غزوات سے لے کر معرکہ موتہ تک) سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی صفاتِ حسنہ (تواضع، بردباری اور عفو و درگزر) سے آگاہ ہو کر انہیں اپنی زندگی میں اپنا سکیں۔ • حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مختلف پہلوؤں (بطور سربراہ خاندان، بطور سیاسی مدبر اور سپہ سالار) سے آگاہی حاصل کر کے اس سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) یازدہم / دوازدہم

- ایمان اور محبت کے ساتھ سنت رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی اتباع کرتے ہوئے روزمرہ زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں
- سیرت طیبہ کی روشنی میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی صفات حسنہ بطور سربراہ خاندان، سربراہ ریاست، سپہ سالار اور معاشی مصلح سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مختلف پہلوؤں سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔

دائرہ کار (Strand)۔ ۴: اخلاق و آداب

معیار (Standard)

اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اخلاق حسنہ اور اچھی عادات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں ان کا اطلاق کریں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) سوم تا پنجم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> • قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاق حسنہ جیسے سچائی، ایقانے عہد اور عنف و درگزر وغیرہ کے متعلق جان کر اپنی زندگی میں لاگو کر سکیں۔ • سادگی، رواداری، گفتگو کے آداب، رحم دلی، وقت کی پابندی اور کفایت شعاری کے متعلق جان کر انھیں اپنی زندگیوں کا حصہ بنا سکیں۔ • اچھی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاق حسنہ کے متعلق جان سکیں۔ • اسلامی آداب زندگی کے متعلق جان کر اس کا عملی زندگی میں مظاہرہ کر سکیں۔ • والدین، اساتذہ اور بڑوں کے ادب کے متعلق جان سکیں۔ • یہ سمجھ سکیں کہ تمام انسان اور جانور اللہ تعالیٰ کی تخلیق ہیں اور ان کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا چاہیے۔
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) ششم تا ہشتم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) نہم و دہم
<ul style="list-style-type: none"> • قرآن و سنت کی روشنی میں قرآن و سنت کی روشنی میں شکر و قناعت، امانت و دیانت، اخلاص و تقویٰ اور پردہ پوشی جیسے اعلیٰ اخلاق و اقدار کو اپنا سکیں اور روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔ • اسلامی تعلیمات کی روشنی میں آداب زندگی مثلاً گفتگو کے آداب، مجلس، کھانے پینے، تعلیم و تعلم اور قومی املاک و وسائل کے استعمال کے آداب کو سمجھ کر ایک مثالی اسلامی معاشرے کی بنیاد رکھ سکیں۔ • بڑی عادات مثلاً چوری، ریاکاری، نمود و نمائش اور حرص و لالچ سے اجتناب کر سکیں اور معاشرے میں ان کے منفی اثرات سے بچوٹی واقف ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن و سنت کی روشنی میں صداقت و امانت، صبر و تحمل، میانہ روی، نظم و ضبط، سخاوت و ایثار اور مساوات جیسے اعلیٰ اخلاق و اقدار کو اپنا سکیں اور روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔ • اسلامی تعلیمات کی روشنی میں آداب زندگی مثلاً گفتگو کے آداب، مجلس، کھانے پینے، تعلیم و تعلم اور قومی املاک و وسائل کے استعمال کے آداب کو سمجھ کر ایک مثالی اسلامی معاشرے کی بنیاد رکھ سکیں۔ • بڑی عادات مثلاً چوری، ریاکاری، نمود و نمائش اور حرص و لالچ سے اجتناب کر سکیں اور معاشرے میں ان کے منفی اثرات سے بچوٹی واقف ہو سکیں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) یا ذہم / دوازہم

- قرآن و سنت کی روشنی میں اجتماعی خیر خواہی، احترام انسانیت، معاشرتی ربط کے آداب جیسے اعلیٰ اخلاق و اقدار کو جان سکیں اور روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔
- اخلاق رذیلہ مثلاً (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی اور بد عنوانی) سے اجتناب کر سکیں اور معاشرے میں ان کے منفی اثرات کا اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جائزہ لے سکیں۔

دائرہ کار (Strand) - ۵: حسن معاملات و معاشرت

معیار (Standard)

باہمی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی و بین الاقوامی معاملات میں ان سبھی اصولوں پر عمل کریں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) سوم تا پنجم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> • حقوق العباد، دیانت داری اور باہمی تعلقات کے متعلق اسلامی تعلیمات کی اہمیت سے اجمالی طور واقف ہو سکیں۔ • اپنے حقوق و فرائض کو سمجھتے ہوئے ایک مثالی مسلمان، محب وطن اور ذمہ دار شہری بن سکیں۔ • روزمرہ زندگی میں بری عادات سے اجتناب کرتے ہوئے اپنے تمام معاملات خوش اسلوبی سے سرانجام دے سکیں۔ 	<p>نوٹ: دائرہ کار (Strand) حسن معاملات و معاشرت اول و دوم میں شامل نہیں ہیں۔</p>
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) نہم و دہم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) ششم تا ہشتم
<ul style="list-style-type: none"> • قرآن و سنت کی روشنی میں حسن معاملات و معاشرت مثلاً قسم کے احکام و مسائل، گواہی کے احکام و مسائل، ہمسایوں کے حقوق، سود کی حرمت، اسلامی ریاست اور جہاد فی سبیل اللہ کے تصور کو سمجھ سکیں۔ • حسن معاملات و معاشرت سے منسلک دیے گئے موضوعات کے متعلق اسلامی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں اور ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن و سنت کی روشنی میں حسن معاملات و معاشرت مثلاً عدل و احسان، کسب حلال، قانون کا احترام، امن و سلامتی، امر بالمعروف و نہی عن المنکر اور اتحاد ملی کو سمجھ کر عمل پیرا ہو سکیں۔ • حقوق العباد سے منسلک فرائض کے متعلق اسلامی تعلیمات اور ان کی اہمیت سے واقف ہو سکیں تاکہ روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں اور ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) یا زدہم / دو زدہم

- قرآن و سنت کی روشنی میں حسن معاملات و معاشرت مثلاً اساتذہ، معاون عملہ، زوجین، اولاد اور بیوہ کے حقوق و فرائض کے تصور کو سمجھ سکیں۔
- قرآن و سنت کی روشنی میں حسن معاملات و معاشرت مثلاً وراثت اور نکاح و طلاق کے بارے میں اسلامی تعلیمات کو سمجھ سکیں۔
- حسن معاملات و معاشرت کے تحت دیے گئے موضوعات کے متعلق اسلامی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں اور ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

دائرہ کار (Strand)۔ ۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

معیار (Standard)

انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام رحمہم اللہ کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) سوم تا پنجم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> • انبیاء کرام علیہم السلام (حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت اسماعیل علیہ السلام، حضرت اسحاق علیہ السلام، حضرت داؤد علیہ السلام، حضرت موسیٰ علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام) کی حیات طیبہ اور ان کے اوصاف سے واقف ہو سکیں۔ • خلفائے راشدین رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی، دینی خدمات اور سیرت و کردار کو اجمالی طور پر جان کر انہیں مشعل راہ بنا کر دنیا و آخرت کی کامیابی حاصل کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • انبیاء کرام علیہم السلام (حضرت آدم علیہ السلام، حضرت نوح علیہ السلام) کا مختصر تعارف جان سکیں۔ • یہ جان لیں کہ حضرت آدم علیہ السلام اللہ کے پہلے نبی ہیں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ وسلم اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں اور آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کے بعد کبھی کوئی نبی نہیں آئے گا۔ • حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کی زندگیوں کے واقعات سے مختصر آگاہی حاصل کر سکیں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) نهم و دہم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) ششم تا ہشتم
<ul style="list-style-type: none"> چند مشاہیر اسلام کی حیات طیبہ کا تعارف حاصل کر سکیں۔ اسلام کی مشہور شخصیات کی دینی اور روحانی خدمات کو جان کر ان کی قابل رشک زندگیوں سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔ اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم، صحابیات کرام، صوفیائے کرام اور علماء و مفکرین کی پاکیزہ زندگیوں کے بارے میں جان کر ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> مشاہیر اسلام کی حیات طیبہ کے بارے میں جان سکیں۔ اسلام کی مشہور شخصیات کی دینی اور روحانی خدمات کو جان کر ان کی قابل رشک زندگیوں سے رہنمائی حاصل کر سکیں نیز مسلمانوں کی عظمت کی بحالی کا شعور اجاگر ہو سکے۔ اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور صوفیائے کرام کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہو سکیں نیز ان کی اتباع کا ذوق پیدا ہو سکے۔
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) یازدہم / دوازدہم	
<ul style="list-style-type: none"> عہد خلافت راشدہ میں دینی اور سماجی خدمات کو جان کر اس سنہری دور سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔ آئمہ اہل بیت اطہار رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی اور سماجی خدمات کو جان کر اسے رہنمائی حاصل کر سکیں۔ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہو سکیں اور ان کی اتباع کا ذوق پیدا کر سکیں۔ 	

دائرہ کار (Strand)۔ ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

معیار (Standard)

اسلامی تہذیب و تمدن کے خدو خال کی پہچان کرتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل (قومی اور بین الاقوامی) کے حل میں اپنا کردار ادا کر سکیں اور اس کی روح کو فخر کے ساتھ اپناتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل کا حل تلاش کر سکیں اور اسے دنیا و آخرت کی کامیابی کا ذریعہ سمجھیں۔ وطن عزیز پاکستان میں اسلامی، اخلاقی اور روحانی اقدار و روایات کو فروغ دے سکیں نیز یہ کہ غم و خوشی کے موقعوں پر اسلامی و غیر اسلامی تہذیب میں امتیاز کر سکیں۔

حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) سوم تا پنجم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> • ”پاکیزگی نصف ایمان ہے“ اس حدیث کے پیش نظر اسلامی تہذیب کی خصوصیات اپناتے ہوئے ماحول کو صاف رکھنے میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ • قدرت کے خوبصورت مظاہر (پانی اور پودوں) کی اہمیت، استعمال اور حفاظت کے بارے میں اسلامی تعلیمات جان کر عمل کر سکیں • انسانی جان و مال اور عزت کی حفاظت سمجھتے ہوئے صحت و تندرستی، حادثات سے بچنے کی تدابیر، ٹریفک قوانین کی پابندی اور تجاوزات سے اجتناب کر سکیں۔ 	<p>نوٹ: دائرہ کار (Strand) اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے اول و دوم میں شامل نہیں ہیں۔</p>
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) نهم و دهم	حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) ششم تا ہشتم
<ul style="list-style-type: none"> • اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عصر حاضر میں خود اعتمادی و خود انحصاری اور ذہنی صحت اور جسمانی ریاضت کی اہمیت سمجھ سکیں۔ • اسلام میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھ کر اس پر عمل پیرا ہو سکیں۔ • اسلامی تہذیب تمدن کے امتیازات سے روشناس ہو کر معاشرے میں اپنا اسلامی تشخص برقرار رکھنے میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عصر حاضر میں علم کی ضرورت و اہمیت کو سمجھتے ہوئے علم کے حصول کے لیے کوشاں ہو سکیں۔ • ناگہانی آفات میں اور ماحول کی بہتری کے لیے ملک و قوم کی خدمت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ • اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عصر حاضر میں ذرائع ابلاغ کے استعمال کے آداب سے آگاہ ہو کر ان سے استفادہ کر سکیں۔
حدود تدریج / تدریس (Benchmarks) یازدہم / دوازدہم	
<ul style="list-style-type: none"> • اسلامی تعلیمات کی روشنی میں قانون کی پاسداری کی اہمیت سمجھ کر اس پر عمل پیرا ہو سکیں۔ • نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں سمجھ کر اپنا کردار ادا کر سکیں۔ • اسلاموفوبیا کے تدارک کے لیے اپنی ذمہ داریوں کو سمجھ کر مثبت کردار ادا کر سکیں۔ • اسلامی تعلیمات کو فخر کے ساتھ اپناتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل کا حل تلاش کر سکیں۔ 	

نصابی خاکہ اسلامیات
(جماعت اول)

نصابی خاکہ (جماعت اول)

دائرہ کار-۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم [SLO:I-01-A-__]

الف۔ ناظرہ قرآن مجید	
حاصل تعام	
<ul style="list-style-type: none"> قرآنی قاعدہ کے ذریعے تجوید کے قواعد مثلاً درست مخارج کے ساتھ حروف تہجی، اشکال اور اصوات کو سمجھ سکیں۔ قرآن مجید کی آخری چار سورتیں تجوید کے ساتھ پڑھ سکیں۔ 	
علم	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-A-01] آداب تلاوت کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO:I-01-A-02] حروف تہجی کی اشکال اور اصوات کی پہچان کر سکیں۔ [SLO:I-01-A-03] اعراب مثلاً زبر، زیر، پیش، جزم، تشدید، مد، کھڑی زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO:I-01-A-04] تجوید کے قواعد (قلقلہ اور غنہ) سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-A-05] دوران تلاوت آداب کا خیال رکھیں۔ [SLO:I-01-A-06] قاعدے کی تختیاں تجوید کے قواعد (قلقلہ، غنہ) اور اعراب کے مطابق پڑھیں۔
بجوزہ جانچ	
<p>تشکیلی جانچ: حروف تہجی کی اشکال، اصوات اور اعراب کی پہچان کریں گے اور مخارج کے ساتھ ادا کریں گے۔</p> <p>تکلیلی جانچ: قرآنی قاعدے کو درست مخارج اور تجوید کے ساتھ پڑھ کر سنائیں گے۔</p>	
بجوزہ سرگرمیاں:	
<ul style="list-style-type: none"> طلبہ کی قراءت کی درستگی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قراءت سنائی جائے۔ فلڈس کارڈ کی مدد سے حروف تہجی کی مختلف اشکال کی پہچان کروائی جائے۔ 	

ب۔ حفظ قرآن

حاصل تعام

- سورۃ الفاتحہ اور سورۃ الاخلاص دُرست تلاظ کے ساتھ حفظ کر سکیں اور تجوید کے ساتھ زبانی تلاوت کر سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-01-A-07] سورۃ الفاتحہ اور سورۃ الاخلاص کے متعلق جان سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-01-A-08] سورۃ الفاتحہ اور سورۃ الاخلاص دُرست تلاظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔ • [SLO:I-01-A-09] سورتیں پڑھتے وقت تجوید کے قواعد کا خیال رکھ سکیں۔ • [SLO:I-01-A-10] سورتوں کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ روزمرہ معمولات میں تلاوت کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: وقتاً فوقتاً سورتوں کے حفظ کا جائزہ لیا جائے گا۔

تکمیلی جانچ: سورۃ الفاتحہ اور سورۃ الاخلاص کی تجوید کے مطابق زبانی تلاوت کریں گے۔

مختصر سوالات کے ذریعے سورتوں کے مضامین کا جائزہ لیا جائے گا۔ مثلاً

- الفاتحہ کسے کہتے ہیں؟
- سورۃ الفاتحہ کے مزید نام بتائیں۔
- سورۃ الاخلاص میں کس چیز کا ذکر کیا گیا ہے؟

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کی قراءت کی درستگی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قراءت سنائی جائے۔
- مقابلہ حسن قراءت کرایا جائے اور بہترین قراءت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔
- آیات کی ترتیب کے لحاظ سے زبانی مشق کروائی جائے۔ ایک طالب علم پہلی آیت پڑھے اور دوسرا طالب علم دوسری آیت اور اسی ترتیب سے باقی طلبہ اگلی آیات پڑھیں۔

ج۔ حفظ و ترجمہ

حاصلات تعام

- کلہ طیبہ مع مفہوم یاد کر سکیں۔
- روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے عربی کلمات اور ان کا مفہوم یاد اور استعمال کر سکیں۔ (ان شاء اللہ، ماشاء اللہ)۔

علم	صلاحیت
-----	--------

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-A-13] کلمہ طیبہ مع ترجمہ یاد کریں۔ [SLO:I-01-A-14] کلمہ طیبہ اور مذکورہ کلمات روزمرہ زندگی میں استعمال کریں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-A-11] کلمہ طیبہ کی اہمیت و فضیلت جانیں۔ [SLO:I-01-A-12] روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے مجوزہ کلمات کے معانی و مفہام سمجھیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: طلبہ کا ان شاء اللہ اور ماشاء اللہ روزمرہ معمولات میں بروقت بولنے کا وقتاً جوازہ لیا جائے گا۔</p> <p>تکلیلی جانچ: طلبہ کلمہ طیبہ مع ترجمہ پڑھ کر سنائیں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> طلبہ کمرہ جماعت میں کلمہ طیبہ کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں گے۔ جن مواقع پر ان شاء اللہ ماشاء اللہ کا استعمال کیا جاتا ہے ان کی نشاندہی کریں گے۔ کلمہ طیبہ کے الفاظ اور ان کے مطالب کو ملانے کی سرگرمی کروائی جائے۔ طلبہ کو مناسب مواقع پر بسم اللہ، الحمد للہ اور جزاک اللہ کہنے کی مشق کرائی جائے۔ 	
<p>د۔ حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم</p> <p>حاصلِ تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ایک مختصر مستند حدیث مبارک (بمطابق ضمیر) مع ترجمہ سمجھ کر روزمرہ زندگی میں اس کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-A-15] حدیث شریف کا مطلب جان لیں۔ [SLO:I-01-A-16] حدیث شریف کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہوں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-A-17] روزمرہ زندگی میں اس حدیث کی تعلیمات پر عمل کریں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: طلبہ حدیث شریف کے مفہوم کو مختصر بیان کریں گے۔</p> <p>تکلیلی جانچ: حدیث شریف کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں گے اور اس کا وقتاً جوازہ لیا جائے گا۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> صاف ستھری چیزوں اور گندگی کا موازنہ کرنے کے حوالے سے سرگرمیاں کروائی جائیں جیسا کہ ارد گرد کا ماحول اور جسمانی صفائی وغیرہ۔ کمرہ جماعت اور اسکول کے دیگر حصوں کو صاف رکھنے کی عملی مشق کرائی جائے۔ 	
<p>و۔ دعائیں (ربانی)</p> <p>علم میں انسانے کی ذمہ</p> <p>حاصلِ تعلم</p>	

- ۱۔ وہ چیزیں جو اللہ تعالیٰ کی براہ راست تخلیق کردہ ہیں جیسے انسان، حیوانات، نباتات و جمادات وغیرہ
 ۲۔ وہ چیزیں جنہیں انسان اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی طاقت، علم اور عقل سے بناتے ہیں مگر جن کا حقیقی خالق اللہ تعالیٰ ہی ہے۔

ب۔ نبوت و رسالت حاصل تعام

- اس بات کو سمجھ کر ایمان پختہ کریں کہ تمام انبیائے کرام علیہم السلام کو اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے مبعوث فرمایا اور اس بات پر ایمان پختہ کریں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم خاتم النبیین یعنی اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-B-05] عقیدہ ختم نبوت کو سمجھیں۔ [SLO:I-01-B-06] یہ سمجھ سکیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے بعد کبھی بھی کوئی نبی یا رسول نہیں ہو گا۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-B-07] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے خاتم النبیین ہونے پر یقین پختہ کر سکیں۔ [SLO:I-01-B-08] خاتم النبیین کے معنی بتائیں۔

مجوزہ جانچ

- تشکیلی جانچ: طلبہ ختم نبوت کے مفہوم کے بارے میں مختصر بتائیں گے۔
 تکمیلی جانچ: انبیاء کرام علیہم السلام کے ناموں کی فہرست میں سے آخری نبی کا نام منتخب کریں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- پیارے نبی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کا نام ”محمد“ نقطے ملا کر مکمل کریں۔
- کلمہ طیبہ میں رسالت کے ذکر کو مذکورہ موضوع سے منسلک کریں۔

ب۔ عبادات

الف۔ ارکان اسلام کا تعارف: کلمہ طیبہ حاصل تعام:

- ارکان اسلام کا اجمالی تعارف جان سکیں اور کلمہ طیبہ کا مفہوم اور اس کی اہمیت سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-B-09] ارکان اسلام کے ناموں سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-01-B-10] کلمہ طیبہ کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ [SLO:I-01-B-11] کلمہ طیبہ کی اہمیت سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں [SLO:I-01-B-12] کلمہ طیبہ یاد کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-B-13] ارکان اسلام کے نام بتا سکیں۔ [SLO:I-01-B-14] کلمہ طیبہ کا ترجمہ سمجھ سکیں۔

<p>بجوزہ جانچ تفکیلی جانچ: کلمہ طیبہ کے دونوں حصوں میں فرق کر سکیں گے۔ تکمیلی جانچ: کلمہ طیبہ کے مفہوم کو مختصر بیان کریں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارکان اسلام کا چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ 	
<p>ب۔ نماز / مسجد و اذان حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • یہ جان لیں کہ مسجد نماز پڑھنے کی جگہ ہے اور اذان سننے کے لیے پکار کا نام ہے۔ • یہ سمجھ لیں کہ نماز اسلام کا بنیادی رکن ہے اور نماز کی مسلمان کی زندگی میں کیا اہمیت ہے۔ 	
<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-01-B-15] یہ جان سکیں کہ مسجد نماز پڑھنے کی جگہ ہے اور اذان سننے کے لیے پکار کا نام ہے۔ • [SLO:I-01-B-16] اذان سننے کے آداب کے متعلق جان سکیں۔ • [SLO:I-01-B-17] یہ جان سکیں کہ نماز کے لیے پاک صاف ہونا ضروری ہے۔ • [SLO:I-01-B-18] پانچ نمازوں کے نام جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-01-B-19] اذان سننے کے آداب پر عمل پیرا ہوں۔ • [SLO:I-01-B-20] اپنے بڑوں کے ساتھ مسجد جانے کی صورت میں مسجد کے احترام کا مظاہرہ کر سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ تفکیلی جانچ: صبح، شام، رات اور دوپہر کی نمازوں کے ناموں کو وقت کی تصاویر کے ساتھ ملائیں۔ تکمیلی جانچ: پڑگانہ نمازوں کے نام ترتیب وار لکھیں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ کو اذان کے وقت مکمل خاموشی اختیار کرنے اور اذان کا جواب دینے کی مشق کروائی جائے۔ • نماز کے ناموں کا چارٹ تیار کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ 	
<p>دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم [SLO:I-01-C-]</p>	
<p>الف۔ ہمارے پیارے نبی خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم حاصل تعلم: نبی آخر الزمان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ولادت مبارکہ اور گھرانے کے متعلق جان سکیں۔</p>	
<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-01-C-01] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ولادت مبارکہ (مہینہ، جگہ وغیرہ) کے بارے میں بنیادی معلومات سے آگاہ 	<p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-01-C-03] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ولادت باسعادت کے حالات اور معجزات کے بارے میں مختصر آجان سکیں

• ہو سکتیں۔	• [SLO:I-01-C-02] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے والدین، دادا، چچا اور رضاعی والدہ کے اسماء گرامی سے آگاہ ہو سکتیں۔
• [SLO:I-01-C-04] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے والدین اور سرپرستوں کے اسماء گرامی بتا سکتیں۔	

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے تعارف اور خاندان کے بارے میں بتائیں گے۔

تکمیلی جانچ: طلبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خاندان کے افراد کے نام اور ان کے رشتوں کو (کالم الف) کو کالم (ب) میں ملائیں۔

مجوزہ سرگرمیاں: نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے دادا، والد، چچا اور رضاعی والدہ کے اسماء گرامی کا چارٹ تیار کریں۔

ب۔ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اخلاق حسنہ حاصل تعلم

• نبی آخر الزمان حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے صادق اور امین ہونے کو جان سکیں اور سیرت طیبہ کی روشنی میں اخلاق حسنہ کے پہلوؤں کو اپنا سکیں۔

علم	علم
طلبہ اس قابل ہو سکتیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکتیں گے کہ:
• [SLO:I-01-C-05] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خلق عظیم کے بارے میں جان سکیں۔	• [SLO:I-01-C-07] طلبہ سچائی اور امانت داری کی خصوصیات کو اپنا سکیں۔
• [SLO:I-01-C-06] صادق اور امین کے مفہیم سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	• [SLO:I-01-C-08] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خلق عظیم کو جان کر جذبہ محبت رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پیدا ہو سکے۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: وقتاً فوقتاً سچائی اور امانت داری سے متعلق عملی نمونے کا جائزہ لیا جائے گا۔

تکمیلی جانچ: صادق اور امین کے الفاظ کے مفہیم کے بارے میں بتائیں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں

• نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی صداقت اور امانت کے واقعات اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔

• طلبہ سچ بولنے کے مواقع کے بارے میں روزمرہ زندگی سے مثال پیش کریں۔

دائرہ کار۔ ۴: اخلاق و آداب

[SLO:I-01-D-__]

معیار	اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اخلاق حسنہ اور اچھی عادات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں ان کا اطلاق کریں۔
الف۔ اچھے اخلاق	
حاصل تعلم	

<ul style="list-style-type: none"> قرآن و سنت کی روشنی میں اچھے اخلاق کے متعلق جان سکیں اور اپنی عملی زندگی میں اچھے اخلاق کی خصوصیات اپنائیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-D-01] قرآن و سنت کی روشنی میں اچھے اخلاق کے متعلق جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-D-02] عملی زندگی میں اچھے اخلاق کی خصوصیات اپنائیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: اچھے اور برے کاموں کی فہرست کالم بنا کر ایک چارٹ کی صورت میں تیار کریں گے۔</p> <p>تکمیلی جانچ: اچھے اخلاق اور برے اخلاق کی تصاویر کی نشاندہی کریں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> اچھے اخلاق سے متعلق طلبہ کی عمر کے مطابق ویڈیو دکھائی جائے۔ طلبہ اپنے احساسات بیان کریں جب کسی نے ان کے ساتھ بد سلوکی اختیار کی ہو اور اپنے رد عمل کا اظہار کریں۔ 	
<p>سب سلام کرنا</p> <p>حاصل تعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> سلام کرنے کی اہمیت، طریقہ اور آداب سے آگاہ ہو سکیں اور روزمرہ زندگی میں سلام کرنے کی عادت کو اپنائیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-D-03] سلام کا مطلب، طریقہ، آداب اور اس کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO:I-01-D-04] سلام کو سنت کے طور پر جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-D-05] اپنی روزمرہ زندگی میں سلام کرنے کی عادت کو اپنائیں۔ [SLO:I-01-D-06] سلام کا جواب اور دیگر آداب اپنائیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: سلام کے معنی کے بارے میں مختصر بیان کریں گے۔</p> <p>تکمیلی جانچ: سلام کے عملی نمونے کا جائزہ لیا جائے گا۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> سلام کے حوالے سے ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سنتیں تلاش کر کے جماعت میں پیش کریں۔ اسکول اور اس سے باہر سلام میں پھل کرنے کی عادت اپنائیں۔ 	

دائرہ کار-۵: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام [SLO:I-01-E-]

<p>الف۔ انبیائے کرام علیہم السلام کا تعارف</p> <p>حاصل تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> انبیائے کرام علیہم السلام کی خصوصیات اور صفات کے بارے میں مختصر طور پر جان سکیں اور یہ جان لیں کہ پہلے نبی حضرت آدم علیہ السلام اور آخری نبی

نصابی خاکہ اسلامیات
(جماعت دوم)

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ہیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-E-01] انبیائے کرام علیہم السلام کے مبعوث ہونے کا مقصد جان سکیں۔ [SLO:I-01-E-02] انبیائے کرام علیہم السلام کی صفات کے بارے میں مختصر طور پر جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-01-E-03] انبیائے کرام علیہم السلام کی تعداد کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO:I-01-E-04] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے آخری نبی ہونے پر ایمان پختہ کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: انبیائے کرام علیہم السلام کی صفات کا مختصر آعارف بیان کریں گے۔</p> <p>تکمیلی جانچ: معروضی سوالات کے ذریعے انبیائے کرام علیہم السلام کی بعثت کے مقصد اور صفات کے بارے میں بتائیں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> انبیائے کرام علیہم السلام میں آویزاں کریں۔ 	<p>کی صفات بالخصوص نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے معجزات چارٹ کی صورت میں کمرہ جماعت</p>

نصابی خاکہ (جماعت دوم)

دائرہ کار۔ ۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم [SLO: I-02-A-]

<p>الف۔ ناظرہ قرآن مجید</p> <p>حاصل تعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کے پہلے اور تیسویں پارے کی تجوید کے ساتھ تلاوت کر سکیں اور دوران تلاوت مخارج اور رموز او قاف کا خیال رکھ سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-A-01] حروفِ تجویز کے مخارج سے واقفیت حاصل کریں۔ • [SLO: I-02-A-02] رموز او قاف کو پہچانیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-A-03] پارہ نمبر ۱۳۰ اور پہلے پارے کی تجوید کے قواعد کے مطابق تلاوت کریں۔ • [SLO: I-02-A-04] دوران تلاوت رموز او قاف کا خیال کریں۔ • [SLO: I-02-A-05] دوران تلاوت آداب کا خیال رکھیں۔
<p>جائزہ</p> <p>تفصیلی جائزہ: تصاویر کی مدد سے مخارج کی پہچان کریں گے اور درست مخارج کے ساتھ تلفظ ادا کریں گے۔</p> <p>تکمیلی جائزہ: پارہ نمبر 30 اور پارہ نمبر 1 کی (مختلف) آیات کی تجوید کے قواعد کے مطابق اور روانی سے تلاوت کریں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ کی قرأت کی درستگی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔ • فلش کارڈز کی مدد سے رموز او قاف کی مشق کریں۔ 	

<p>ب۔ حفظ قرآن مجید</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • سورتوں کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز میں اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں اور معوذتین کی اہمیت و فضیلت جان سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-A-06] معوذتین سے متعارف ہو سکیں۔ • [SLO: I-02-A-07] معوذتین کی اہمیت اور فضیلت جان سکیں۔ • [SLO: I-02-A-08] معوذتین کو حفظ کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-A-09] طلبہ رات کو سونے سے پہلے معوذتین پڑھنے کے عادی بن سکیں۔
<p>جائزہ</p> <p>تفصیلی جائزہ: معوذتین کا پس منظر بتائیں گے اور بتائیں گے کہ یہ سورتیں کب پڑھی جاتی ہیں؟</p> <p>تکمیلی جائزہ: معوذتین کی درست تلفظ اور روانی کے ساتھ زبانی تلاوت کریں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p>	

- مقابلہ حسن قرأت کروایا جائے۔
- بہترین قرأت کرنے والے کو انعام دیا جائے۔

ج۔ حفظ و ترجمہ

حاصل تعلم:

- تعوذ، تسبیہ اور مختصر درود شریف (صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم) مع مشہوم یاد کر سکیں اور موزوں مواقع پر ان کا استعمال کر سکیں۔
- یہ جان لیں کہ جب بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کا اسم گرامی سنیں، پڑھیں یا لکھیں تو درود شریف کا اہتمام کرنا چاہیے۔
- روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے عربی کلمات اور ان کا مفہوم یاد اور استعمال کر سکیں۔ (بسم اللہ، الحمد للہ، یرحمک اللہ، جزاک اللہ)۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-02-A-10] تعوذ، تسبیہ اور مختصر درود شریف کے معانی و مفہوم سمجھ سکیں۔
 - [SLO: I-02-A-11] دیے گئے کلمات کے معانی سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- صلاحیت
- طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- [SLO: I-02-A-12] رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کا نام مبارک سنتے اور پڑھتے وقت درود شریف پڑھنے کے عادی بن سکیں۔
 - [SLO: I-02-A-13] روزمرہ زندگی میں ان کلمات کو مواقع کی مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: وقتاً فوقتاً کورہ کلمات کے استعمال کا جائزہ لیا جائے گا۔

تکمیلی جانچ: تعوذ، تسبیہ اور مختصر درود شریف، بسم اللہ، الحمد للہ، یرحمک اللہ اور جزاک اللہ کے کلمات کو ان کے تراجم کے سامنے چسپاں کریں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- جماعت میں کلمات کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔
- طلبہ کو بتایا جائے کہ جب بھی نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کا اسم گرامی سنیں، پڑھیں یا لکھیں تو درود شریف ضرور پڑھیں اور لکھیں۔

د۔ حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم

حاصل تعلم:

- دو مختصر مستند احادیث مبارکہ مع ترجمہ سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-02-A-14] احادیث مبارکہ کی اہمیت سے واقف ہوں۔
 - [SLO: I-02-A-15] احادیث مبارکہ کے معانی و مفہوم سے آگاہ ہوں۔
- صلاحیت
- طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- [SLO: I-02-A-16] روزمرہ زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کریں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: احادیث مبارکہ کو سمجھ کر بیان کرنا اور صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے اسم گرامی کے ساتھ درود شریف پڑھیں گے۔

تکمیلی جانچ: احادیث مبارکہ کے عنوان کو بیان کریں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں:

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-B-07] فرشتوں، آسمانی کتابوں، انبیاء کرام علیہم السلام پر ایمان کو پختہ کر سکیں۔ • [SLO: I-02-B-08] قرآن مجید کو آخری آسمانی کتاب جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-B-01] ارکان ایمان سے متعارف ہو سکیں۔ (بطور اعادہ) • [SLO: I-02-B-02] فرشتوں کی خصوصیات سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-02-B-03] آسمانی کتابوں کے نزول کا مقصد جان سکیں۔ • [SLO: I-02-B-04] چار بڑے فرشتوں کے نام بتا سکیں۔ • [SLO: I-02-B-05] جن انبیاء کرام پر کتابیں نازل ہوئیں ان کے نام بتا سکیں۔ • [SLO: I-02-B-06] چار آسمانی کتابوں کے نام بتا سکیں۔
--	---

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: ارکان ایمان کے ناموں کے سامنے ترتیب وار نمبر تحریر کریں گے۔
تکلیلی جانچ: ارکان ایمان، آسمانی کتب اور جن انبیاء کرام پر یہ کتابیں نازل ہوئیں اور چار بڑے فرشتوں کے نام بتائیں گے / لکھیں گے۔
فرشتوں کی خصوصیات بذریعہ معروضی سوالات متعارف کروائی جائیں۔

<p>ب۔ آخرت حاصل تعام</p> <ul style="list-style-type: none"> • آخرت کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں اور جزا و سزا پر ایمان پختہ کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-B-09] عقیدہ آخرت کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-B-10] عقیدہ آخرت کے تصور کے مطابق جزا و سزا پر ایمان پختہ کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: آخرت کے موضوع سے متعلق مختصر آوضاحت ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں گے۔ تکلیلی جانچ: معروضی سوالات کے ذریعے آخرت سے متعلق طلبہ کی سمجھ بوجھ کا جائزہ لیا جائے گا۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • دنیا اور آخرت کے معانی بتائے جائیں۔ • نیک اعمال اور برے اعمال کی فہرست تیار کر کے لائیں۔ • یوم آخرت کے مزید ناموں سے واقف ہوں گے۔ 	

ب۔ عبادات

<p>الف۔ روزہ حاصل تعام</p> <ul style="list-style-type: none"> • یہ سمجھ لیں کہ روزہ (صوم) اسلام کا ایک اہم رکن ہے اور روزے کی فضیلت اور اوقات کے بارے میں جان سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-B-14] روزہ کا مختصر تعارف بیان کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-B-11] روزہ کی اہمیت کو جان سکیں۔ • [SLO: I-02-B-12] رمضان المبارک کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO: I-02-B-13] روزے کی سحری اور افطاری کے بارے میں جان سکیں۔
<p style="text-align: right;">بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: ارکان اسلام کے ناموں کے سامنے ترتیب وار نمبر تحریر کریں گے۔ تفصیلی جانچ: روزے کا مختصر تعارف بیان کریں گے۔</p>	
<p style="text-align: right;">بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • روزہ رکھنے کی نیت اور افطار کرنے کی دعا کا چارٹ بنوانے کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ 	
<p style="text-align: right;">سب۔ عیدین اور اسلامی تہوار</p> <p style="text-align: right;">حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • عیدین کا تعارف حاصل کر سکیں اور پاکستان میں منائے جانے والے دیگر اسلامی تہواروں کے متعلق جان سکیں۔ 	
<p style="text-align: right;">صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-B-18] عیدین کا مختصر تعارف بیان کر سکیں۔ 	<p style="text-align: right;">علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-B-15] یہ جان سکیں کہ عید الفطر رمضان المبارک کے بعد آتی ہے۔ • [SLO: I-02-B-16] یہ جان سکیں عید الاضحیٰ ذی الحج کے مہینے میں آتی ہے۔ • [SLO: I-02-B-17] دیگر اسلامی تہواروں کے بارے میں واقفیت حاصل کر سکیں۔
<p style="text-align: right;">بجوزہ جانچ</p> <p style="text-align: right;">تفصیلی جانچ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عیدین اور دیگر اسلامی تہواروں کے مواقع پر کیے جانے والے اعمال بتائیں۔ • رمضان المبارک میں نیکیوں کے فضائل بتائیں۔ • تفصیلی جانچ: عید الاضحیٰ کے موقع پر کس نبی کی سنت کو دہرایا جاتا ہے؟ ۱۲ طرز پر مزید سوالات پوچھے جائیں گے۔ 	
<p style="text-align: right;">بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • عید کے دن کی سنتیں اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائی جائیں۔ • جشن عید میلاد النبی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی تقریبات کا آنکھوں دیکھا حال بیان کریں۔ 	

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم [SLO: I-02-C-]

الف۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی محبت اور اطاعت حاصل تعالم

- یہ سمجھ سکیں کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے محبت واطاعت ایمان کا لازمی جزو ہے۔
- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خاندان اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ولادت باسعادت، بچپن کے چیدہ چیدہ واقعات اور پرورش کے بارے میں جان سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-02-C-01] حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ولادت مبارکہ اور گھرانے کے متعلق بنیادی معلومات جان سکیں۔ (بطور اعادہ) • [SLO: 1-02-C-02] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے محبت اور اطاعت کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-02-C-03] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سنتوں کو روزمرہ زندگی میں اپنا سکیں۔ • [SLO: 1-02-C-04] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی محبت کو ایمان کا لازمی جزو بنا سکیں

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: مثالوں کے ذریعے طلبہ بتائیں کہ وہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی محبت واطاعت کا جذبہ کس طرح اپنے اندر پیدا کر سکتے ہیں۔
تعمیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی محبت اور اطاعت کے مفہیم کو مختصر آبیان کریں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی محبت کو اجاگر کرنے کے لیے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سنتوں میں کوئی سی پانچ سنتیں تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائی جائیں۔

ب۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اخلاق حسنہ حاصل تعالم

- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی نرم مزاجی، رحم دلی، ایقانے عہد اور عفو و درگزر کے بارے میں جان سکیں اور ان اخلاق حسنہ کو اپنا سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-02-C-05] نرم مزاجی، رحم دلی، ایقانے عہد اور عفو و درگزر کے مفہیم کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO: 1-02-C-06] ان موضوعات کے بارے میں سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO: 1-02-C-07] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی رحم دلی، ایقانے عہد، عفو و درگزر کے حوالے سے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-02-C-08] اخلاق حسنہ کی افادیت کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: مختلف منظر ناموں کو پڑھ کر طلبہ مذکورہ اخلاق کے حوالے سے اپنی رائے پیش کریں گے۔
تعمیلی جانچ: نرم دلی، ایقانے عہد اور عفو و درگزر کے موضوعات کی مختصر توضیحات کریں گے۔

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ سبق میں موجود واقعات کے علاوہ اخلاق نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے دیگر واقعات تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔

دائرہ کار۔ ۴: اخلاق و آداب [SLO: I-02-D-]]

الف۔ اسلامی آداب زندگی

حاصل تعلم:

- قرآن و سنت کی روشنی میں روزمرہ زندگی کے آداب جان سکیں۔
- کھانے پینے اور گفتگو کے آداب جان سکیں۔
- اپنی عملی زندگی میں ان آداب پر عمل کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-02-D-01] کھانے پینے اور گفتگو کے آداب کی روزمرہ زندگی میں افادیت سے آگاہ ہو سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-02-D-02] کھانے پینے کے آداب کو روزمرہ زندگی میں اپنانا سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: وقتاً فوقتاً کورو آداب کے حوالے سے چیک لسٹ کی صورت میں جائزہ لیا جائے گا۔
تفصیلی جانچ: کھانے پینے اور گفتگو کے آداب کے درست اور غلط طریقوں میں تصاویر کی مدد سے فرق کریں گے۔

بجوزہ سرگرمیاں

- کھانے کے آداب کی سنتیں تلاش کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

ب۔ بڑوں کا ادب

حاصل تعلم:

- قرآن و سنت کی روشنی میں بڑوں کے ادب و احترام کے بارے میں جان سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-02-D-03] والدین، اساتذہ اور بڑوں کے احترام کی اہمیت کے بارے میں واقفیت حاصل کر سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-02-D-04] والدین، اساتذہ کے احترام کو عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: وقتاً فوقتاً والدین، اساتذہ اور بڑوں کے ادب و احترام کے حوالے سے جائزہ لیا جائے گا۔
تفصیلی جانچ: سبق سے متعلق ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے گا۔ روزمرہ زندگی سے مختلف صورتوں میں طلبہ بڑوں کا ادب کیسے کریں گے؟

بجوزہ سرگرمیاں

- والدین اور بڑوں کے ادب کے حوالے سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ سے مثالیں تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔

- والدین اور بڑوں کے احترام کے حوالے سے کوئی موزوں ویڈیو دکھائی جائے۔
- روزمرہ زندگی میں آپ اپنے بڑوں کا ادب کیسے کرتے ہیں؟ اپنے استاد اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔

ج۔ جانوروں سے اچھا سلوک

حاصل تعلم

- جانوروں کے حقوق سے آگاہ ہو سکیں اور جانوروں کے ساتھ اچھے سلوک اور ہمدردی کا مظاہرہ کر سکیں۔

علم	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-D-05] جانوروں کے حقوق سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-02-D-06] جانوروں کے ساتھ بد سلوکی کے مضمرات سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-D-07] جانوروں کے ساتھ حسن سلوک کا مظاہرہ کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

- تفکیلی جانچ: طلبہ اپنے پالتو جانوروں کے ساتھ حسن سلوک کے بارے میں اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں گے۔
- تکمیلی جانچ: سبق سے متعلق ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے گا۔ جانوروں کے ساتھ اپنے ذاتی تجربے سے آگاہ کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ جانوروں سے حسن سلوک کے حوالے سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے واقعات تلاش کر کے لائیں۔

دائرہ کار۔ ۵: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

[SLO: I-02-E-]

الف۔ انبیائے کرام علیہم السلام

حاصل تعلم:

- انبیائے کرام میں سے حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کا تعارف اور ان کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔

علم	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-E-01] حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کا تعارف حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-02-E-02] حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کے واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-02-E-03] حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کے واقعات کو مختصر اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔ • [SLO: I-02-E-04] حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے ان پر عمل کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

- تفکیلی جانچ: حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کے واقعات کو نمبرات کی مدد سے ترتیب دیں۔
- تکمیلی جانچ: حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کے واقعات اپنے الفاظ میں بتائیں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کے واقعات سے متعلق کوثر منقہ کروایا جائے۔

نصابی خاکہ اسلامیات
(جماعت سوم)

نصابی خاکہ (جماعت سوم)

دائرہ کار-۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم [SLO: I-03-A-]]

الف۔ ناظرہ قرآن مجید حاصل تعام	
<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کے پارہ ۸۳۲ کی تجوید کے ساتھ تلاوت کر سکیں اور دوران تلاوت مخارج اور رموز اور قاف کا خیال رکھ سکیں۔ 	
علم	صلاحیت
<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: 	<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-A-01] طلبہ حروف تہجی کے مخارج کے بارے میں جانیں۔ • [SLO: I-03-A-02] رموز اور قاف اور درست تلفظ سے آگاہ ہوں۔ • [SLO: I-03-A-03] تلاوت کے آداب سے واقفیت حاصل کریں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-A-04] پارہ نمبر ۸۳۲ کی تلاوت قواعد کے مطابق کریں۔ • [SLO: I-03-A-05] دوران تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھیں۔

مجوزہ جانچ

- تفصیلی جانچ: تصاویر کی مدد سے مخرج کی پہچان کریں گے اور درست مخارج کے ساتھ تلفظ ادا کریں گے۔
- تفصیلی جانچ: پارہ نمبر ۸۳۳ کی (مختلف) آیات کی تجوید کے قواعد کے مطابق اور روانی سے تلاوت کریں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کی قراءت کی درستی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قراءت سنائی جائے۔
- فلڈس کارڈز کی مدد سے رموز اوقاف کی مشق کریں۔
- مقابلہ حسن قراءت کرایا جائے اور بہترین قراءت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

ب۔ حفظ قرآن

حاصل تقام

- سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ المہلب ڈرست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں اور تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-03-A-06] سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ المہلب کی درست تلفظ اور مخارج کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔
- [SLO: I-03-A-07] سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ المہلب یاد کر سکیں۔

صلاحیت:

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-03-A-08] مذکورہ سورتوں کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ تلاوت کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

- تفصیلی جانچ: سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ المہلب اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو سنائیں۔
- تفصیلی جانچ: سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ المہلب زبانی سنائیں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ المہلب کے پس منظر سے متعلق معلومات اکٹھی کر کے لائیں۔

ج۔ حفظ و ترجمہ

حاصل تقام

- اللہ اکبر، استغفر اللہ، جزاک اللہ خیر اے معانی و مفہم جان سکیں اور ان کلمات کو موقع کی مناسبت سے روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔
- درود ابراہیمی کو ڈرست تلفظ اور روانی کے ساتھ یاد کر کے کثرت سے درود شریف پڑھنے کے عادی بن سکیں۔
- ثناء اور سورۃ فاتحہ کے ترجمہ سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-03-A-09] دیے گئے کلمات کے معانی و مفہوم جان سکیں۔ [SLO: I-03-A-10] درود ابراہیمی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-03-A-11] ثنا اور سورۃ الفاتحہ کے معانی سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-03-A-12] ان کلمات کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ [SLO: I-03-A-13] ہر دعا کے اہل و آخر درود شریف پڑھنے کی عادت اپنائیں۔ [SLO: I-03-A-14] ثنا اور سورۃ الفاتحہ درست تلفظ اور روانی کے ساتھ حفظ کر سکیں۔
--	--

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: طلبہ سے مقدس کلمات، درود ابراہیمی، ثنا اور سورۃ الفاتحہ کو فردا فردا پڑھایا اور ان کا معانی و مفہوم سنا جائے گا۔

تعمیلی جانچ: مقدس کلمات، درود ابراہیمی، ثنا اور سورۃ الفاتحہ حفظ و ترجمہ سننے کا ماہانہ جائزہ لیا جائے گا۔

بجوزہ سرگرمیاں

- ثنا اور سورۃ الفاتحہ کے چارٹ تیار کروا کر کمرہ جماعت میں لگائیں۔
- ان کلمات کے پڑھنے کی عملی مشق کروائی جائے۔
- درود ابراہیمی کی آڈیو سنیں۔

د۔ حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم

حاصل تعلم

- چار مختصر مستند احادیث مہار کہ سمجھ سکیں اور ان احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-03-A-15] مذکورہ احادیث مہار کہ کے معانی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-03-A-16] اپنی روزمرہ زندگی میں ان احادیث مہار کہ کی تعلیمات پر عمل کریں۔
--	---

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: احادیث مہار کہ کے عربی متن اور اسکے تراجم کو کالم کی صورت میں ملائیں۔

تعمیلی جانچ: احادیث مہار کہ کے موضوعات کو مختصر آبیان کریں گے۔

بجوزہ سرگرمیاں

- مثالوں کی مدد سے احادیث مہار کہ کے مفہوم کی وضاحت کی جائے۔

د۔ دعائیں (زبانی)

- کھانے سے پہلے کی دعا اور کھانے کے بعد کی دعا
- ان دعاؤں کو مع ترجمہ زبانی یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔

<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-03-A-17] دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-03-A-18] دعاؤں کے معانی و مفاد ہم سے واقف ہو سکیں۔ [SLO: I-03-A-19] چھ اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔ انھیں (نگہبانی اور حفاظت فرمانے والا) (العزیز) عزت بزرگی اور غلبہ والا (الغیاث) بہت زبردست عظمت والا (المنکسر) سب سے اعلیٰ و ارفع بڑائی والا (القائل) پیدا کرنے والا (البارئ) عدم سے وجود میں لانے والا 	<p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-03-A-20] دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ یاد کریں۔ [SLO: I-03-A-21] دعاؤں کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں مانگنے کے عادی بن سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ تفصیلی جانچ: دعاؤں کے عربی متن اور ان کے عنوانات سے متعلق تصاویر کو آپس میں ملائیں گے۔ شمیلی جانچ: دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ زبانی سنائیں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> دعاؤں سے متعلق موزوں ویڈیو دکھائی جائے گی۔ طلبہ کو دعا مانگنے کے آداب سکھائیں۔ 	

دائرہ کار۔ ۲: ایمانیات و عبادات

الف۔ ایمانیات

[SLO: I-03-B-]

<p>الف۔ توحید کا تعارف حاصل تعارف</p> <ul style="list-style-type: none"> اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدے کا معنی و مفہوم جان سکیں اور اللہ تعالیٰ کی عظمت و کبریائی جان کر اس کی نعمتوں کا شکر ادا کر سکیں اور عملی زندگی میں توحید کے تقاضے سمجھ سکیں۔ 	<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-03-B-01] ارکان ایمان کا مختصر تعارف حاصل کریں۔ [SLO: I-03-B-02] توحید کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ [SLO: I-03-B-03] اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کا وعدہ الا شریک کے طور پر اور رک کر سکیں۔ [SLO: I-03-B-04] سورہ اخلاص اور کلمہ طیبہ کی تعلیمات سے واقف ہوں۔
<p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-03-B-06] اللہ تعالیٰ کی عظمت کو جان کر اس کی نعمتوں پر شکر ادا کرنے کی عادت اپنائیں۔ 	

	<ul style="list-style-type: none"> • عملی زندگی میں توحید کے تقاضوں کو سمجھ سکیں۔ [SLO: I-03-B-05]
	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: ارکان ایمان کی مختصر اوضاحت کریں گے اور اللہ تعالیٰ کی صفات بیان کریں گے۔ تعمیلی جانچ: توحید کا تقاضا کیا ہے؟ اس بارے میں مختصر اپہر آگراف تحریر کریں گے۔</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • اللہ تعالیٰ کی صفات کی فہرست بنوائی جائے۔ • اسمائے حسنیٰ کی آڈیو سنائی جائے۔ • بچوں کو سیر پر لے جا کر اللہ تعالیٰ کی قدرت و عظمت سے متعارف کیا جائے۔

	<p>ب۔ نبوت و رسالت</p> <p>حاصلِ تعلیم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نبوت اور رسالت کا معنی، مفہوم اور ضرورت کو سمجھ سکیں۔ • انبیائے کرام علیہم السلام کی صفات سے واقف ہو کر ان کی تعظیم و تکریم بجالا سکیں۔ • رسول اکرم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کو نبی آخر الزماں جان کر عقیدہ ختم نبوت کو مضبوط کر سکیں اور سیرت و سنت کے مطابق ڈھال سکیں۔
--	--

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-B-07] نبوت اور رسالت کا مفہوم اور ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-03-B-08] رسول اکرم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کو نبی آخر الزماں جان کر عقیدہ ختم نبوت کی عظمت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-03-B-09] انبیائے کرام علیہم السلام کی صفات سے واقف ہو کر انکی عظمت و شان سمجھ سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-B-10] عقیدہ ختم نبوت کو پختہ کریں۔ • [SLO: I-03-B-11] اپنی زندگی کو نبی آخر الزماں حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ کے مطابق ڈھالیں۔ • [SLO: I-03-B-12] عملی زندگی میں نبی آخر الزماں حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور تمام انبیائے کرام علیہم السلام کی تعظیم و تکریم بجالائیں۔
--	---

	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: عقیدہ ختم نبوت کا مفہوم مختصر بتائیں گے۔ تعمیلی جانچ: انبیاء کرام علیہم السلام کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے اور تمام نبیوں پر ایمان لانا کیوں ضروری ہے؟ وضاحت کریں گے۔ / معروضی سوالات حل کریں گے</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نبی آخر الزماں حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور انبیاء کرام علیہم السلام کی امتیازی صفات سے متعلق فہرست تیار کریں۔ • ختم نبوت کے حوالے سے ایک حدیث شریفہ ساتھیوں کو بتائیں۔

	<p>ب۔ عبادات</p> <p>الف۔ کلمہ شہادت:</p>
--	--

<p>حاصلِ تعالم</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-B-13] ارکانِ اسلام کا ایمانی تعارف جان سکیں۔ • [SLO: I-03-B-14] کلمہ شہادت مع ترجمہ یاد کر سکیں۔ • [SLO: I-03-B-15] کلمہ شہادت کا مفہوم اور اہمیت جان سکیں۔ 	
<p>ب۔ اذان اور موذن حاصلِ تعالم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • یہ جان سکیں کہ اذانِ اسلامی شعائر میں سے ہے اور اذان و موذن کی فضیلت اور اذان کے آداب سے واقف ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-B-16] اذان کی فضیلت و آداب سے واقف ہوں۔ • [SLO: I-03-B-17] مستند احادیث کی روشنی میں موذن کی فضیلت کے بارے میں جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-B-18] اذان سننے کی فضیلت جانتے ہوئے ادب اور خاموشی سے اذان سنیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: وقتاً فوقتاً اذان سننے کے آداب سے متعلق جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تعمیلی جانچ: کمرہ جماعت میں طلبہ اذان کے آداب کا عملی مظاہرہ کریں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارکانِ اسلام کا چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ • طلبہ کو اذان کے وقت مکمل خاموشی اختیار کرنے اور اذان کا جواب دینے کی مشق کروائی جائے۔ 	
<p>ج۔ وضو حاصلِ تعالم</p> <ul style="list-style-type: none"> • یہ جان سکیں کہ وضو نماز کی بنیادی شرط ہے اور وضو کی فضیلت و آداب سے واقف ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-B-19] وضو کی فضیلت و آداب کے بارے میں جانیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-B-20] یہ جان لیں کہ وضو نماز کے لیے ضروری ہے۔
<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تشکیلی جانچ: وضو کے آداب کے متعلق پوچھا جائے گا۔</p> <p>تعمیلی جانچ: وضو کی فضیلت کے بارے میں سنا جائے گا۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وضو کا طریقہ اپنے والدین سے سیکھ کر اس پر عمل کریں۔ (گھر بلو سرگرمی) • وضو کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں مستند احادیث تلاش کر کے لائیں اور ساتھیوں کو بتائیں۔ 	
<p>د۔ نماز</p>	

<p>حاصل تقام</p> <p>● نماز کی اہمیت، فضیلت اور آداب جان سکیں اور نمازوں کی تعداد، رکعات اور ناموں سے واقف ہو سکیں اور روزمرہ زندگی میں نمازوں کا اہتمام کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-03-B-21] نماز کی فضیلت و آداب کے بارے میں جانیں۔ ● [SLO: I-03-B-22] نمازوں کے اوقات اور رکعات کی تعداد بتائیں۔ ● [SLO: I-03-B-23] نماز کی فضیلت کے بارے میں مستند احادیث مہارکہ سے کوئی مثال دیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-03-B-24] عملی زندگی میں نماز کی فضیلت و آداب جاننے ہوئے نماز پڑھنے کی عادت کو پختہ کریں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: نماز کی اہمیت و فضیلت سے متعلق بیان کریں گے۔ تعمیلی جانچ: پچگانہ نمازوں کے نام کے سامنے رکعات تحریر کریں۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ نماز کا عملی طریقہ اسپنہ والدین سیکھ کر اس پر عمل کریں۔ ● نماز کے اوقات کے بارے میں چارٹ بنا کر لگائیں۔ 	
<p>و۔ قبلہ و مسجد</p> <p>حاصل تقام</p> <p>● قبلہ و مسجد کا تعارف، اہمیت اور ان کے ادب و احترام کو اپنی زندگیوں میں شامل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-03-B-25] قبلہ کا تعارف (مع قبلہ اول) اور اس کی اہمیت جانیں۔ ● [SLO: I-03-B-26] مسجد کی فضیلت و آداب جانیں۔ 	<p>صلاحیت:</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-03-B-27] قبلہ و مسجد کے ادب و احترام کو اپنی زندگی میں شامل کریں۔ ● [SLO: I-03-B-28] مسجد کے آداب کا عملی نمونہ پیش کریں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: طلبہ مسجد کی فضیلت اور آداب کے بارے میں اپنی ذاتی معلومات ساتھیوں کو بتائیں گے۔ تعمیلی جانچ: مسجد کے آداب فہرست کی صورت میں تحریر کریں گے۔ خانہ کعبہ کی ابتدائی تاریخ کی وضاحت کریں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ کو خانہ کعبہ کے تعارف اور اس کی تعمیر کی کوئی ویڈیو دکھائی جائے۔ ● عالم اسلام کی چند تاریخی مساجد کی تصاویر کا الیم تیار کریں / presentation کروائیں۔ 	

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم

[SLO: I-03-C-]

<p>الف۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ (قبل از بعثت) حاصل تعاقب</p> <p>• پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے درج ذیل واقعات کے بارے میں جان سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-C-01] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ولادت باسعادت اور بوقت ولادت معجزات اور بچپن کے چیدہ چیدہ واقعات جان سکیں۔ • [SLO: I-03-C-02] حضرت ابوطالب کی آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے محبت اور کفالت کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO: I-03-C-03] سفر شام کے متعلق بتا سکیں۔ • [SLO: I-03-C-04] حلف الفضول کے متعلق بیان کر سکیں۔ • [SLO: I-03-C-05] مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات اور حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہ سے نکاح کے متعلق بیان کر سکیں۔ • [SLO: I-03-C-06] ہجر اسود کی تنصیب کے متعلق آگاہ کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-C-07] پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مختلف واقعات سے سبق آموز پہلوؤں کو سامنے رکھتے ہوئے عملی زندگی بہتر بنائیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے ابتدائی واقعات ترتیب وار بتائیں گے۔</p> <p>تکثیری جانچ: بذریعہ سوالات پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ابتدائی زندگی کے بارے میں طلبہ کی حاصل شدہ معلومات کا جائزہ لیا جائے گا۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ سے حلف الفضول اور ہجر اسود کی تنصیب میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے کردار پر مکالمہ کروایا جائے۔ • نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی قبل از بعثت حیات طیبہ پر تقریری مقابلہ کروایا جائے۔ 	

<p>ب۔ خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی صداقت و امانت اور حسن معاملات حاصل تعاقب</p> <p>• صداقت و امانت اور حسن معاملات کا مفہوم اور اہمیت سمجھ سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-C-08] صداقت و امانت اور حسن معاملات کا مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: I-03-C-09] صداقت اور امانت اور حسن معاملات کے اثرات کے بارے میں جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-C-10] حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے صداقت و امانت اور حسن معاملات کی اہمیت جانتے ہوئے اسے روزمرہ زندگی میں اپنائیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p>	

<p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے حسن معاملات سے متعلق اپنی رائے کا اظہار کریں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: صداقت و امانت کا مفہوم اور اسکے اثرات بیان کریں گے۔</p> <p>نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے حسن معاملات سے متعلق کوئی ایک واقعہ بیان کریں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ سے ان کی ذاتی زندگی کے سچ بولنے کے واقعات سنے جائیں گے۔ • خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی صداقت و امانت کے بارے میں جماعت میں مذاکرہ کیا جائے۔ • خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے حسن معاملات کے بارے میں جماعت میں ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔ 	

<p>ج۔ خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی رواداری اور صبر و تحمل حاصل تعلم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • رواداری اور صبر و تحمل کا مفہوم اور سیرت طیبہ سے رواداری اور صبر و تحمل کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-C-11] رواداری کا مفہوم اور سیرت طیبہ سے رواداری کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-03-C-12] صبر و تحمل کے مفہوم سے متعارف ہو سکیں اور اسوہ حسنہ کو جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-C-13] رواداری اور صبر و تحمل جیسی صفات کو اپنی زندگی میں شامل کر سکیں۔

<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: طلبہ رواداری، صبر و تحمل کے متعلق اظہار خیال کریں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی رواداری اور صبر و تحمل سے متعلق کوئی ایک واقعہ بیان کریں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • رواداری کے بارے میں آپس میں گفتگو کریں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی رواداری کے چند واقعات ذہن نشین کریں۔ • جماعت میں باہمی بات چیت کروائی جائے کہ موجودہ دور میں کیسے رواداری اور صبر و تحمل کا مظاہرہ کیا جاسکتا ہے۔ 	

دائرہ کار۔ ۴: اخلاق و آداب

[SLO: I-03-D-]

<p>الف۔ سچ کی اہمیت حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن و سنت کی روشنی میں سچائی کی اہمیت جان سکیں اور سچ کے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات جان کر عملی نمونہ پیش کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-D-01] سچائی کی اہمیت کے حوالے سے قرآن و سنت کی روشنی میں معلومات حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-03-D-02] سچ کے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-D-03] جھوٹ سے اجتناب اور سچائی کو اپنا کر عملی نمونہ پیش کر سکیں۔

<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: وقتاً فوقتاً مذکورہ ادب کے حوالے سے چیک لسٹ کی صورت میں جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تعمیلی جانچ: سیرت طیبہ سے سچائی سے متعلق واقعات بیان کریں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • سچ کے فوائد پر طلبہ گفتگو کریں۔ • اپنے روزمرہ کے معمولات میں سچ بولنے سے حاصل ہونے والے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات اپنے ساتھیوں کو بتائیں۔ 	

<p>ب۔ گفتگو کے آداب</p> <p>حاصل تعلم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خوش کلامی کی اہمیت سمجھ لیں اور نرم کلامی سے حاصل ہونے والے فوائد سے آگاہ ہو کر روزمرہ زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-D-04] خوش کلامی کی اہمیت و فوائد سے آگاہ ہوں۔ • [SLO: I-03-D-05] نفیبت پنچل خوری، برے القاب و الفاظ سے اجتناب کرتے ہوئے اچھے الفاظ اور شائستہ لب و لہجہ میں گفتگو کر سکیں۔ • [SLO: I-03-D-06] احادیث کی روشنی میں نرم کلامی سے حاصل ہونے والے فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-D-07] گفتگو کے آداب کو روزمرہ زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: وقتاً فوقتاً گفتگو کے آداب کا چیک لسٹ کی صورت میں جائزہ لیا جائے۔</p> <p>تعمیلی جانچ:</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اچھی گفتگو کے آداب و فوائد کی فہرست تیار کریں اور کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ 	

دائرہ کار۔ ۵: حسن معاملات و معاشرت

[SLO: I-03-E-]

<p>الف۔ باہمی تعلقات</p> <p>حاصل تعلم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوق العباد کا مفہوم اور اہمیت سمجھ سکیں اور حسن سلوک سے آگاہ ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-E-01] حقوق العباد کی اہمیت سے واقف ہوں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-E-03] حقوق العباد کا خیال رکھتے ہوئے حسن سلوک کا مظاہرہ کریں۔

<p>[SLO: I-03-E-04] باہمی تعلقات کو استوار اور مستحکم رکھنے کے لیے آپس میں مثبت انداز میں پیش آئیں۔</p>	<p>[SLO: I-03-E-02] والدین، اساتذہ کرام، بہن بھائیوں، رشتے داروں اور پڑوسیوں، ساتھیوں اور خواتین وغیرہ کے حقوق سے آگاہ ہوں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: طلبہ حقوق العباد کی اہمیت کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کریں گے۔</p> <p>تعمیلی جانچ: حقوق العباد کا مفہوم اور اہمیت کی وضاحت کریں گے۔</p> <p>مذکورہ لوگوں کے ساتھ حسن سلوک کے بارے میں چند سطریں تحریر کریں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • آپس میں حسن معاملات سے متعلقہ امور کی فہرست بنوائی جائے۔ • حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بِهَاذُوا تَحْتَاوُوا (آپس میں خوف دیا کرو اس سے محبت بڑھے گی۔) کے مطابق ایک دوسرے کو تحائف دینے کی ترغیب دینے کی سرگرمی کا اہتمام کیا جائے۔ • طلبہ باہمی تعلقات خراب کرنے والے امور کی مثبت انداز میں نشان دہی کریں گے۔ 	

دائرہ کار۔ ۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

[SLO: I-03-F-]

<p>الف۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت اسماعیل علیہ السلام اور حضرت اسحاق علیہ السلام حاصل تعلم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ انبیائے کرام علیہم السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں اور اپنی عملی زندگی میں ان کی صفات کو اپنائیں۔ 	
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-F-03] حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت اسماعیل علیہ السلام اور حضرت اسحاق علیہ السلام کی زندگی کے واقعات سے رہنمائی حاصل کر کے انھیں روزمرہ زندگی میں اپنائیں۔ • [SLO: I-03-F-04] حضرت اسماعیل علیہ السلام کی اطاعت کے واقعہ سے سبق حاصل کر کے اپنے والدین کے فرماں بردار بن سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-03-F-01] حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی سے مختصراً آگہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-03-F-02] حضرت ابراہیم علیہ السلام کے گھرانے کے بارے میں جان سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی کے اہم واقعات پر روشنی ڈالیں۔</p> <p>تعمیلی جانچ: حضرت ابراہیم علیہ السلام کے واقعات کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے اور واقعات سے حاصل ہونے والے سبق کا بذریعہ سوالات جائزہ لیا جائے گا۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت ابراہیم علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرایا جائے۔ • حضرت ابراہیم علیہ السلام کی شخصیت کی نمایاں صفات کی فہرست تیار کریں۔ 	

ب۔ امیر المؤمنین حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ

حاصلِ تعلم

- امیر المومنین حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خاندان اور حالات زندگی کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں اور ان کی دین اسلام کے لیے خدمات سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔

علم	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
• [SLO: I-03-F-05] امیر المومنین حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر متعارف ہوں۔	• [SLO: I-03-F-08] امیر المومنین حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی میں وفاتے رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے جذبے سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی زندگی میں عملی نمونہ پیش کریں۔
• [SLO: I-03-F-06] قبول اسلام اور صدیق کالقب حاصل ہونے کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	
• [SLO: I-03-F-07] امیر المومنین حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے سیرت و کردار اور دین اسلام کے لیے خدمات سے آگاہ ہوں۔	

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: امیر المومنین حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبول اسلام کا واقعہ اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔
تعمیلی جانچ: معروفی طرز پر امیر المومنین حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی سے متعلق جائزہ لیا جائے گا۔

مجوزہ سرگرمیاں

- امیر المومنین حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے غار ثور میں کردار کے متعلق طلبہ کو آگاہ کیا جائے۔
- امیر المومنین حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی کو سامنے رکھتے ہوئے اچھے دوست کی خصوصیات تحریر کریں۔

دائرہ کار۔ ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے [SLO: I-03-G-]

الف۔ صحت و تندرستی حاصلِ تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں:	• حفظانِ صحت کی اہمیت اور اصولوں کو جان سکیں۔
علم	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
• [SLO: I-03-G-01] قرآن و سنت کی روشنی میں صفائی کی اہمیت اور اصولوں کو جانیں۔	• [SLO: I-03-G-02] صفائی کے مختلف اصولوں اور طریقوں پر عمل کریں۔
مجوزہ جانچ	
تفصیلی جانچ: و قفاؤ قنایک لسٹ کی صورت میں صفائی کا جائزہ لیا جائے گا۔ / حفظانِ صحت کے مختلف اصولوں پر مبنی ایک تصویری چارٹ تیار کریں گے۔ تعمیلی جانچ: صفائی کی اہمیت کے بارے میں طلبہ کے درمیان گروہی مباحثہ کروایا جائے گا۔	
مجوزہ سرگرمیاں	
• طلبہ صفائی سے متعلق احادیث اور سنتیں تلاش کر کے لائیں اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔	
• ثم لئسائل یؤمنظہ عن اللہم کی تفسیر کے ذریعے پانی کی اہمیت کو مزید اجاگر کیا جائے۔	
• طلبہ کو حفظانِ صحت کے اصولوں پر مبنی دستاویزی فلم دکھائیں تاکہ وہ جان سکیں کہ اپنی صحت کا خیال کیسے رکھ سکتے ہیں۔	
• مختلف جماعتوں کے درمیان مقابلہ صفائی منعقد کیا جائے۔	

نصابی خاکہ اسلامیات
(جماعت چہارم)

نصابی خاکہ (جماعت چہارم)

دائرہ کار: باب ۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم [SLO: I-04-A-]]

<p>الف۔ ناظرہ قرآن مجید حاصل تعام</p> <p>• قرآن مجید کے پارہ ۱۸۳۹ کی تجوید کے ساتھ تلاوت کر سکیں اور دوران تلاوت مخارج اور رموز او قاف کا خیال رکھ سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>
<p>[SLO: I-04-A-01] • رموز او قاف اور درست تلفظ سے آگاہ ہوں۔</p>	<p>[SLO: I-04-A-02] • پارہ نمبر ۱۸۳۹ کی تلاوت قواعد کے مطابق کریں۔</p>
<p>[SLO: I-04-A-03] • دوران تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھیں۔</p>	<p>[SLO: I-04-A-03] • دوران تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھیں۔</p>
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: طلبہ حروف تہجی کے مخارج اور صفات کی وضاحت کریں گے۔</p> <p>تعمیلی جانچ: پارہ نمبر ۱۸۳۹ کی (مختلف) آیات کی تجوید کے قواعد کے مطابق تلاوت کریں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• مخارج اور صفات ایک تصویری چارٹ کی صورت میں کراجماعت میں آویزاں کیے جائیں۔</p>	
<p>ب۔ حفظ قرآن مجید حاصل تعام</p> <p>• سورۃ الماعون اور سورۃ الکافرون کو حفظ کر سکیں اور انھیں درست تلفظ کے ساتھ نماز میں اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>
<p>[SLO: I-04-A-04] • سورۃ الماعون اور سورۃ الکافرون سے واقفیت حاصل کریں۔</p>	<p>[SLO: I-04-A-05] • مذکورہ سورتوں کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ تلاوت کریں۔</p>
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: سورتوں کے مضامین کو مختصر بیان کریں گے۔ / طلبہ دو دو کے جوتوں میں اظہار خیال کریں گے۔</p> <p>تعمیلی جانچ: مذکورہ سورتوں کی درست تلفظ کے ساتھ زبانی تلاوت کریں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• سورۃ الماعون اور سورۃ الکافرون کے پس منظر سے متعلق معلومات اکٹھی کر کے لائیں۔</p>	

- سورتوں کے موضوعات پر مبنی پوسٹرز (Posters) بنائے جائیں۔

<p>حج - حفظ و ترجمہ حاصل تعالم</p> <ul style="list-style-type: none"> • شُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ، سُبْحَانَ اللَّهِ لَعْنُ حَمِيدِهِ، وَيَتَا لَكَ الْحَمْدُ، شُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى کو مع ترجمہ یاد کر سکیں اور ان کے معنی و مفہوم کو جان کر انہیں اپنی نمازوں میں پڑھ سکیں۔ • سورۃ اَلْكَوْثُرِ کا ترجمہ یاد کر سکیں اور اتھلیات کے ترجمے سے آگاہ ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-A-06] اِرْكَوعٌ، قَوْمَةٌ، سَجْدَةٌ اور تشہد کی تہیجات کے معانی و مفہیم سے واقف ہوں۔ • [SLO: I-04-A-07] سورۃ اَلْكَوْثُرِ کے پس منظر سے آگاہ ہوں۔ • [SLO: I-04-A-08] سورۃ اَلْكَوْثُرِ کا ترجمہ یاد کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-A-09] نماز پڑھتے وقت تہیجات کے معانی و مفہیم کو ذہن میں رکھیں۔ • [SLO: I-04-A-10] اِرْكَوعٌ، قَوْمَةٌ، سَجْدَةٌ اور تشہد کی تہیجات، اتھلیات اور سورۃ اَلْكَوْثُرِ کے معنی و مفہوم کو جان کر انہیں اپنی نمازوں میں پڑھیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: اتھلیات کا پس منظر کہانی کی صورت میں بتائیں گے۔ / طلبہ جوڑوں میں ایک دوسرے کو تہیجات نماز، اتھلیات، سورہ کوثر مع ترجمہ سنائیں گے۔ تکسلی جانچ: مکمل تہیجات اور اتھلیات زبانی سنائیں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • اتھلیات کی آڈیو سنائی جائے۔ 	
<p>د۔ حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم حاصل تعالم</p> <ul style="list-style-type: none"> • پانچ مختصر صحیح احادیث مبارکہ سمجھ سکیں (برطابق ضمیمہ)۔ ان احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-A-11] احادیث مبارکہ کی اہمیت سے واقف ہوں۔ • [SLO: I-04-A-12] احادیث مبارکہ کے معانی و مفہیم سے آگاہ ہوں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-A-13] اپنی روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کریں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: احادیث مبارکہ کے عربی متن اور ان کے تراجم کو کالم کی صورت میں ملائیں گے۔ تکسلی جانچ: احادیث مبارکہ کے موضوعات کو مختصر آبیان کریں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • مثالوں کی مدد سے احادیث کے مفہوم کی وضاحت کی جائے۔ 	

و۔ دعائیں (زبانی)

<p>بیت الخلاء میں داخل ہونے کی دعا، بیت الخلاء سے باہر نکلنے کی دعا حاصل تعالم</p> <p>• ان دعاؤں کو زبانی یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-04-A-14] دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-04-A-15] دعاؤں کے معانی و مفہم سے واقف ہو سکیں اور ذراست تلفظ کے ساتھ یاد سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-04-A-16] تجھے اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔ (المصوّب) شکل و صورت اور امتیازی شان عطا کرنے والا (المفتّاح) بہت بخشنے والا (المفتّاح) سب پر غالب (الموٹاب) بہت عطا فرمانے والا (الرزاق) رزق دینے والا (المفتّاح) بڑا مشکل کشا بند راستے کھولنے والا</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-04-A-17] دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بنیں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: دعاؤں کے عربی متن اور ان کے عنوانات کو آپس میں ملائیں گے۔ تفصیلی جانچ: دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ زبانی پڑھیں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• دعاؤں کا چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔</p> <p>• دعاؤں سے متعلقہ موضوع کے مطابق طلبہ عملی نمونے پیش کریں۔</p>	

دائرہ کار۔ ۲: ایمانیات و عبادات

الف۔ ایمانیات

[SLO: I-04-B-]

<p>معیار</p> <p>عقائد اسلام کی حقیقت بالخصوص عقیدہ توحید و رسالت و ختم نبوت، اور ان کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کریں۔</p>	
<p>الف۔ فرشتوں پر ایمان</p> <p>حاصل تعالم</p> <p>• تمام فرشتوں پر ایمان لانے کے حکم سے آگاہ ہو سکیں اور مشہور فرشتوں کے نام اور ان کی ذمہ داریاں جان سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-04-B-01] فرشتوں کو اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق جان کر یہ سمجھ</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-04-B-04] چند مشہور فرشتوں کے ناموں اور ذمہ داریوں کے</p>

<p>متعلق گفتگو کر سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-B-05] یہ بتائیں کہ فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم کے پابند ہیں اور یہ بھی کہ اللہ تعالیٰ کی ذات مہار کہ ان کی مدد کی محتاج ہرگز نہیں۔</p>	<p>لیں کہ وہ گناہوں سے معصوم ہیں۔</p> <p>[SLO: I-04-B-02] تمام فرشتوں پر ایمان لانے کے حکم سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-B-03] مشہور فرشتوں کے نام اور اللہ تعالیٰ کی طرف سے تنویہیں کردہ ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں۔</p>
---	--

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: فرشتوں اور انسانوں کی خصوصیات میں مماثلت اور فرق کو (Venn Diagram) کی مدد سے تحریر کریں گے۔

تفصیلی جانچ: فرشتوں کے نام اور ان کی ذمہ داریوں کے بارے میں وضاحت کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔

مجوزہ سرگرمیاں

- ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔
- کائنات میں سے ایسی نشانیوں کی فہرست بنائیں جس میں فرشتوں کی خدمات کا اظہار ہوتا ہو۔

ب۔ آسمانی کتابوں اور صحائف پر ایمان حاصل تعالم

- آسمانی کتابوں اور صحائف پر ایمان کے حکم سے آگاہ ہو کر آسمانی کتابوں کے نام اور جن نبیوں پر آسمانی کتب اور صحائف نازل ہوئے ہیں ان کے اسمائے گرامی سے آگاہ ہو سکیں اور قرآن مجید کی فضیلت و انسانی زندگی میں اس کی اہمیت جان سکیں۔

<p>علم اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>[SLO: I-04-B-06] آسمانی کتابوں پر ایمان کی اہمیت و حکم سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-B-07] آسمانی کتابوں کے نام اور جن انبیائے کرام پر یہ کتب نازل ہوئیں ان کے اسماء گرامی جان سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-B-08] قرآن مجید کی فضیلت اور زندگی میں اہمیت جان سکیں۔</p>	<p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>[SLO: I-04-B-09] آسمانی کتابوں پر ایمان کو پختہ کر سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-B-10] قرآن مجید سے قبل آنے والی آسمانی کتب کے احکام کے منسوخ ہونے کے متعلق بتا سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-B-11] قرآن مجید کی فضیلت اپنے الفاظ میں مختصر آبیان کر سکیں۔</p>
---	---

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: آسمانی کتابوں کے ناموں کے سامنے انبیاء کرام علیہم السلام کے نام تحریر کریں گے۔ / طلبہ گروہوں کی شکل میں انبیائے کرام علیہم السلام (ہر گروہ ایک) کے بارے میں تفصیلات بیان کریں گے۔

تفصیلی جانچ: آسمانی کتابوں پر ایمان سے کیا مراد ہے؟ نیز قرآن مجید کی فضیلت و اہمیت پر مختصر آبیان اگر اف تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔

مجوزہ سرگرمیاں

- تمام آسمانی کتابوں کے نام اور انبیائے کرام کے ناموں پر مشتمل چارٹ بنائیں۔

ب۔ عبادات

الف۔ روزہ (صوم)

حاصل تعالم

<p>قرآن و سنت کی روشنی میں طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • روزے (صوم) کا معنی و مفہوم، اہمیت و فضیلت، مقاصد و فوائد اور احکام جان سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-B-12] تمام ارکان اسلام کا تعارف حاصل کر سکیں۔ (اعادہ) • [SLO: I-04-B-13] روزے کا معنی و مفہوم، فرضیت، اہمیت و فضیلت کے متعلق جان سکیں۔ • [SLO: I-04-B-14] رمضان المبارک میں اعتکاف اور شب قدر کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-B-15] روزے کے حقیقی مقاصد اور فوائد کے متعلق گفتگو کر سکیں۔ • [SLO: I-04-B-16] رمضان المبارک میں عبادت کرنے کی ترغیب اور اسکے فضائل سے آگاہ ہو کر اس کا احترام کرنے والے بن سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: روزے کا معنی و مفہوم اور مقصد و فوائد کے بارے میں مختصر بیان کریں گے۔</p> <p>تکلیلی جانچ: رمضان میں بری عادات سے بچنے کے لیے مختلف صورتوں میں آپ کا عمل کیا ہو گا؟ تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • سورۃ القدر اور شب قدر کے حوالے سے ایک مختصر بیروگراف تحریر کریں گے۔ • ماہ رمضان میں روزے کی اہمیت و فضیلت کے حوالے سے طلبہ اسمبلی یا کراجماعت میں معلومات پیش کریں۔ (Presentation) 	
<p>ب۔ حقوق اللہ</p> <p>حاصل تعاقب</p> <ul style="list-style-type: none"> • اللہ تعالیٰ کو خالق، مالک، رازق اور معبود سمجھتے ہوئے اس کے حقوق جان سکیں اور دعا کی اہمیت جان کر عملی زندگی میں اس کے عادی ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-B-17] اللہ تعالیٰ کے حقوق کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-04-B-18] دعا کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-B-19] اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو پہچان کر شکر ادا کرنے کے عادی بن سکیں۔ • [SLO: I-04-B-20] دعا کی فضیلت جان کر عملی زندگی میں دعا مانگنے کی عادت اپنائیں۔ • [SLO: I-04-B-21] تکلیف اور مصیبت میں صبر و استقامت اور توکل کا مظاہرہ کرنے والے بن سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: طلبہ اظہار خیال کریں گے کہ اللہ تعالیٰ کے حقوق کیا ہیں اور اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ نعمتوں کو کس طرح استعمال کیا جائے؟</p> <p>تکلیلی جانچ: "مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔"</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • دعا کی اہمیت کے حوالے سے ایک آیت قرآنی اور مستند حدیث مبارک تلاش کر کے لائیں اور اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے ان کے مفہم کی وضاحت کریں۔ 	
<p>ج۔ تلاوت قرآن مجید</p>	

<p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلاوت کے احکام و آداب سے آگاہ ہو سکیں اور ان پر عمل کر سکیں اور مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق سے واقف ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [SLO: I-04-B-22] آخری آسمانی کتاب کے طور پر قرآن مجید کا تعارف جان سکیں۔ ▪ [SLO: I-04-B-23] دنیا و آخرت میں کامیابی کے لیے قرآن مجید کی اہمیت، عظمت و فضائل سمجھ سکیں۔ ▪ [SLO: I-04-B-24] مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [SLO: I-04-B-25] تلاوت کے احکام و آداب پر عمل کر سکیں۔ ▪ [SLO: I-04-B-26] اس بات پر ایمان پختہ کر سکیں کہ قرآن مجید ہی کلام اللہ ہے اور ہر قسم کی تحریف سے محفوظ ہے۔ ▪ [SLO: I-04-B-27] قرآن مجید پڑھنے اور سمجھنے کی ترویج حاصل کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: قرآن مجید کی عظمت اور فضائل پر کراہت میں معلومات پیش کی جائیں گی۔</p> <p>تعمیلی جانچ: قرآن مجید کے حقوق تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کی تلاوت کے آداب پر مشتمل چارٹ جماعت میں آویزاں کریں۔ • "فضائل قرآن" کے عنوان کے تحت طلبہ کے درمیان مضمون نویسی کا مقابلہ کروایا جائے۔ 	

دائرہ کار: باب ۳: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم

[SLO: I-04-C-]

<p>الف۔ نزول وحی کا واقعہ</p> <p>حاصل تعلم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی حیات طیبہ اور نزول وحی کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [SLO: I-04-C-01] حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے درج ذیل پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں: <ul style="list-style-type: none"> i. نزول وحی ii. نزول وحی کے بعد حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا کردار iii. سورۃ العلق کی ابتدائی آیات کے مطابق علم کی اہمیت 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [SLO: I-04-C-02] حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے کلمات (مسلرہ رحمی، مصیبت زدوں کا بوجھ اٹھانے، ناداروں کی مدد، مہمان نوازی، آفتوں میں دوسروں کے کام آنے) کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی عظمت کروانے سے آگاہ ہو کر اس کی پیروی کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے درج شدہ پہلوؤں کو کہانی کے طور پر طلبہ کو سنایا جائے گا۔ ان سے متعلق سوالات بھی پوچھے جائیں گے۔</p>	

تکلیلی جائیج: / ہفتہ وار / مہینہ وار سٹ مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔

مجوزہ سرگرمیاں

- پہلی وحی کی آیات مع ترجمہ سنائی جائیں۔
- علم کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں آیات قرآنی و مستند احادیث مبارکہ تلاش کر کے لائیں اور کورہ جماعت میں آویزاں کریں۔
- نزول وحی کے بعد حضرت خدیجہ اکبری رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے کلمات کے حوالے طلبہ / سمیٹی / جماعت میں بتائیں گے۔

ب۔ دعوت و تبلیغ

حاصل تعلم

قرآن و سنت کی روشنی میں:

- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی حیات طیبہ میں دعوت و تبلیغ کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-04-C-03] دین اسلام کی تبلیغ کا مفہوم، ضرورت، اہمیت اور درج ذیل کے بارے میں جان سکیں:
 - i. دعوت اسلام کا آغاز (اہل خاندان و اقربا)
 - ii. سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والی شخصیات
 - iii. قریش مکہ کی مخالفت
 - iv. حضرت ابوطالب کا کردار
 - v. صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کی مشکلات
- [SLO: I-04-C-04] مذکورہ واقعات کو ترتیب زمانی سے اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔
- [SLO: I-04-C-05] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے خاتم النبیین ہونے کی وجہ سے امت پر دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو بیان کر سکیں۔
- [SLO: I-04-C-06] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کی مشکلات اور ثابت قدمی سے سبق حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔

مجوزہ جائیج

تکلیلی جائیج: نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مذکورہ پہلوؤں کو کہانی کی صورت میں ترتیب وار بتائیں گے۔
تکلیلی جائیج: قریش مکہ کی مخالفت اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کی ثابت قدمی سے متعلق واقعات اور ان سے حاصل ہونے والے اسباق تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کے مقابلے منعقد کئے جائیں۔
- سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والی ہستیوں کے ناموں کی فہرست بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔

ج۔ ہجرت حبشہ (اولی و ثانیہ)

حاصل تعلم

- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مختلف پہلوؤں اور ہجرت حبشہ سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-04-C-07] ہجرت کا مفہوم اور ہجرت حبشہ کے بارے میں جان
- [SLO: I-04-C-11] مذکورہ واقعات کو ترتیب کے لحاظ سے اپنے الفاظ میں

<p>بیان کر سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-C-12] مشکلات پر صبر کرنے کی عادت اپنائیں۔</p>	<p>سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-C-08] ابتدائی سالوں میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کی مشکلات کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-C-09] نجاشی اور اس کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-C-10] حضرت جعفر طیار رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی نجاشی کے دور میں تفریق کے اہم نکات سے واقف ہو سکیں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: ہجرت اولیٰ کے متعلق واقعات کو کہانی کی صورت میں ترتیب وار بتائیں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: نجاشی کی شخصیت کے اہم پہلو اور حضرت جعفر طیار رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی تفریق کے اہم نکات تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• نقشہ، گلوب یا گول میپ کی مدد سے حبشہ / ایتھوپیا کی نشاندہی کریں۔</p>	
<p>د۔ شعب ابی طالب حاصل تعاقب</p> <p>• حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مختلف پہلوؤں اور شعب ابی طالب سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>[SLO: I-04-C-16] اللہ تعالیٰ پر توکل کرنے کے عادی بن سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-C-17] شعب ابی طالب کے واقعہ کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔</p>	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>[SLO: I-04-C-13] شعب ابی طالب کا تعارف جان سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-C-14] حضرت ابو طالب کے کردار اور محصورین کی مشکلات سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO: I-04-C-15] محصورین کے لیے اللہ تعالیٰ کی مدد سے واقف ہو سکیں۔</p>
<p>تجویز جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: حضرت ابو طالب کا کردار اور محصورین کی مشکلات تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• جزیرہ نما عرب کے نقشے یا گول میپ کی مدد سے مختلف مقامات (مکہ مکرمہ، طائف، شعب ابی طالب) کی نشاندہی کریں۔</p>	
<p>ز۔ عام الحزن حاصل تعاقب</p> <p>• حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>[SLO: I-04-C-20] پریشانی اور غم کے موقع پر نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و</p>	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>[SLO: I-04-C-18] عام الحزن کا معنی و مفہوم جان سکیں۔</p>

اسحابہ وسلم کے طرز عمل کو اپنانا سیکھیں۔	[SLO: I-04-C-19] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زندگی میں حضرت ابوطالب اور حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے کردار سے واقف ہو سکیں۔
--	--

<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: بذریعہ معروضی سوالات واقعات سے متعلق معلومات کا جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: عام الحزن کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ تفصیلاً تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
--	--

<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت ابوطالب اور حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے کردار کے اہم پہلوؤں کی فہرست بنائی جائے۔ • حضرت ابوطالب اور سیدہ خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی اولاد کے ناموں پر مبنی فہرست بنائی جائے۔ 	
--	--

<p>و۔ سفر طائف</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مختلف پہلوؤں اور سفر طائف سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں۔ 	
---	--

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-C-21] سفر طائف کا مقصد اور سرداروں کے رویے کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-04-C-22] اہل طائف کے لیے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی دعا سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-C-23] سفر طائف کے واقعات جان کر صبر و تحمل اور برداشت جیسی خصوصیات کو اپنانا سیکھیں۔
--	--

<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: بذریعہ معروضی سوالات واقعات سے متعلق معلومات کا جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: سفر طائف کا مقصد، سرداروں کا رویہ اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا صبر و تحمل مختصراً تحریر کریں۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
--	--

<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • سفر طائف کا واقعہ کہانی کی صورت میں بتائیں۔ 	
---	--

دائرہ کار۔ ۴: اخلاق و آداب

[SLO: I-04-D-]

<p>الف۔ سادگی</p> <p>حاصل تعلم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سادگی کا مطلب اور مفہوم، فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں سادگی اپنانا سیکھیں۔ 	
---	--

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-04-D-01] سادگی کا مطلب اور مفہوم جان سکیں۔ [SLO: I-04-D-02] سادگی اور بناوٹ و تکلف میں فرق سمجھ سکیں۔ [SLO: I-04-D-03] نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زندگی میں سادگی کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-04-D-04] سادگی کے فوائد و فرائض کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-04-D-05] عملی زندگی میں سادگی اپنا سکیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: سادگی کا مطلب و مفہوم اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زندگی سے سادگی کی کوئی ایک مثال تحریر کریں گے۔</p> <p>تکلیلی جانچ: سادگی کے فوائد اور بناوٹ کے نقصانات کالم کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> کسی بھی تقریب کا مشاہدہ کر کے ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیال کریں کہ اس میں سادگی کا اہتمام کیا گیا یا نہیں۔ سادگی کے فوائد اور نمود و نمائش کے نقصانات پر مکالمہ کرایا جائے۔ 	

<p>ب۔ آداب مجلس</p> <p>حاصل تعلم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں مجلس کا مفہوم، آداب اور مقاصد کو سمجھ سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-04-D-06] مجلس کا مفہوم جان سکیں۔ [SLO: I-04-D-07] مجلس کے آداب سمجھ سکیں۔ [SLO: I-04-D-08] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں آداب مجلس کے واقعات جان سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-04-D-09] مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، غمی و غیرہ) کے پیش نظر ان میں شرکت کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مجلس کے مفہوم اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زندگی سے آداب مجلس کے حوالے سے کوئی ایک واقعہ تحریر کریں گے۔</p> <p>تکلیلی جانچ: مجلس کے اختتام اور آداب ایک خاکے کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> اسکولوں اور باہر مختلف مجالس کا مشاہدہ کریں اور ان کی فہرست مرتب کریں کہ وہاں کن آداب کا خیال رکھا گیا ہے اور کون سی باتوں کا خیال نہیں رکھا گیا۔ اختتام مجلس کی دعا یاد کروائی جائے۔ 	
<p>ج۔ وقت کی پابندی</p> <p>حاصل تعلم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت سمجھ سکیں اور عملی زندگی میں وقت کی پابندی کے فائدے سے جان کران پر عمل کر سکیں۔ 	

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-D-10] وقت کی اہمیت سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-04-D-11] نظامِ فطرت سے وقت کی پابندی کے اصول سیکھ سکیں۔ • [SLO: I-04-D-12] اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت سمجھ سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-D-13] اپنی جماعت اور زندگی کے دیگر معاملات میں نظامِ الاوقات پر عمل کر سکیں • [SLO: I-04-D-14] عملی زندگی میں وقت کی پابندی کے فائدے جان کر ان پر عمل کر سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے روزمرہ معمولات (Routine) تلاش کر کے ایک جدول بنائیں اور طلبہ اپنے یومیہ معمولات (Routine) کا جائزہ لے کر جدول میں تحریر کریں۔</p> <p>تفصیلی جانچ: مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ سے دن بھر کی سرگرمیوں بشمول نماز اور تلاوت کے نظامِ الاوقات پر مبنی جدول بنوایا جائے۔ • طلبہ اپنے ایک دن کا جائزہ لیں اور اپنے ساتھیوں کو بتائیں کہ وقت کی پابندی کا کیا فائدہ ہوا اور وقت کی پابندی نہ کرنے پر کیا نقصان اٹھانا پڑا۔ 	

<p>الف۔ دیانت داری حاصل تعام قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دیانت داری کا مفہوم سمجھ سکیں اور سیرت طیبہ کی روشنی میں دیانت داری کی مثالیں جان سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-E-01] دیانت داری کا مفہوم سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-04-E-02] تمام معاملات میں دیانت داری کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-04-E-03] دیانت داری اور بددیانتی میں فرق کر سکیں۔ • [SLO: I-04-E-04] سیرت طیبہ کی روشنی میں دیانت داری کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-E-05] دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی ثمرات سے آگاہ ہو کر دیانت داری کے اصولوں پر عمل پیرا ہو سکیں۔
<p>بجوڑہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: دیانت داری کا مطلب و مفہوم اور سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم سے کوئی ایک واقعہ تحریر کریں گے۔ بذریعہ چیک لسٹ جائزہ لیا جائے گا۔ تفصیلی جانچ: دیانت داری کی معاشرے میں اہمیت کے حوالے سے ایک آیت قرآنی اور ایک مستند حدیث مبارک کا ترجمہ تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>بجوڑہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ ایسے کاموں کی فہرست بنائیں جو وہ اپنی عملی زندگی اور تکمیل کو دوغیرہ میں دیانت داری سے سرانجام دیتے ہیں اور اس کے متعلق ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیالات کریں۔ • دیانت داری کے ثمرات اور بددیانتی کے اثرات کا موازنہ کر کے لائیں۔ • دیانت داری سے متعلق ایک آیت قرآنی اور ایک مستند حدیث مبارک تلاش کر کے لائیں اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔ 	

<p>ب۔ حقوق العباد (خدمت خلق) حاصل تعام قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خدمت خلق کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت سمجھ سکیں اور عملی زندگی میں خدمت خلق کی صفت کو اپنا سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-E-06] خدمت خلق کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-04-E-07] خدمت خلق کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-04-E-08] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم میں 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-E-10] دور حاضر کے مسائل کا اور راک کرتے ہوئے خدمت خلق کے لیے اپنے آپ کو تیار کر سکیں۔ • [SLO: I-04-E-11] عملی زندگی میں خدمت خلق کی صفت کو اپنا سکیں۔

	<p>خدمت خلق کے واقعات جائیں۔</p> <p>• [SLO: I-04-E-09] اردو مزہ زندگی میں خدمت خلق کی مختلف صورتوں کا جائزہ لے سکیں۔</p>
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: خدمت خلق کی مختلف صورتوں میں اپنے کردار کا جائزہ لیں گے اور اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: خدمت خلق کے حوالے سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واسبابہ وسلم کی سیرت طیبہ سے کوئی ایک واقعہ اور خدمت خلق کی ضرورت و اہمیت تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• طلبہ کو کسی رفاہی ادارے کا دورہ کرایا جائے تاکہ وہ وہاں رہنے والے لوگوں کے خیالات جان سکیں۔</p> <p>• خدمت خلق کے بارے میں اسکول یا محلے کی سطح پر اجیکٹ کروایا جائے۔</p>	
<p>ج۔ وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)</p> <p>حاصل تعالم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <p>• وطن کے معنی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں، وطن کی اہمیت سے سمجھ سکیں اور وطن کی قدر کرنا سیکھ سکیں۔</p>	
<p>صلاحت:</p> <p>• [SLO: I-04-E-16] اسلامی جمہوریہ پاکستان سے عملی طور پر محبت کا مظاہرہ کر سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-04-E-17] اردو مزہ زندگی میں جذبہ حب الوطنی کے ساتھ ایک ذمہ دار شہری کی خصوصیات اپنائیں۔</p> <p>• [SLO: I-04-E-18] اٹھنے شہری کی ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے اس پر عمل کریں۔</p>	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-04-E-12] وطن کے معنی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-04-E-13] نظریہ پاکستان کی روشنی میں وطن کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور وطن کی قدر کرنا سیکھ سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-04-E-14] ہم وطنوں کے ساتھ ہر قسم کی تفریق سے بالاتر ہو کر مثبت تعلقات رکھ سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-04-E-15] اپنے آپ کو ملکی سلامتی اور ترقی کے لیے تیار کر سکیں۔</p>
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: بوطن سے محبت کی اہمیت اور ہم وطنوں سے مثبت تعلقات کے بارے میں مختصر بیان کریں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: ایک ذمہ دار شہری کی خصوصیات ایک خاکے کی صورت میں تحریر کریں۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• ایک ذمہ دار شہری ہونے کی حیثیت سے طلبہ اپنے ارد گرد کے ماحول کا مشاہدہ کریں اور وطن سے محبت کے سلسلے میں اپنی اپنی رائے کا اظہار کریں کہ کس طرح اپنے وطن کی خدمت کی جاسکتی ہے۔</p> <p>• ان چیزوں اور اعمال کی نشاندہی کریں جن سے وطن کی محبت کا اظہار کیا جاسکتا ہے۔ ایک ذمہ دار شہری کی خصوصیات چارٹ پر لکھ کر جماعت میں آویزاں کریں۔</p>	

دائرہ کار: باب ۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام:

[SLO: I-04-F-]

<p>الف۔ حضرت داؤد علیہ السلام: حاصل تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں: • حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں اور حضرت داؤد علیہ السلام کی زندگی کے نمایاں واقعات سے سبق حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [SLO: I-04-F-01] حضرت داؤد علیہ السلام کی زندگی کے چند واقعات جان سکیں۔ ▪ [SLO: I-04-F-02] حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات کے متعلق مختصر آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-04-F-03] حضرت داؤد علیہ السلام کی خوش الحانی کے وصف سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [SLO: I-04-F-04] حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات و واقعات کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔ • [SLO: I-04-F-05] حضرت داؤد علیہ السلام کی خوش الحانی کے وصف کی روشنی میں اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی حمد و ثنا کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ تفصیلی جانچ: حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات زندگی اور ان سے حاصل ہونے والے اسباق ایک کہانی کی صورت میں بتائیں گے۔ تفصیلی جانچ: حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات زندگی کو نمبرات کی مدد سے ترتیب دیں گے۔ / مشقی معروضہ و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں • حضرت داؤد علیہ السلام کی شخصیت کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرایا جائے۔</p>	

<p>ب۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام: حاصل تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں: • حضرت موسیٰ علیہ السلام کا تعارف، حالات و واقعات جان سکیں اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی سے رہنمائی حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں ان کی صفات کو اپناتیں۔</p>	
<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [SLO: I-04-F-06] حضرت موسیٰ علیہ السلام کے متعلق جان سکیں۔ ▪ [SLO: I-04-F-07] حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے حالات و واقعات اور معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-F-09] حضرت موسیٰ علیہ السلام کی صفات کے متعلق جان کر اپنی عملی زندگی میں انہیں اپناتیں۔

	▪ [SLO: I-04-F-08] فرعون کی نافرمانی اور عبرت ناک انجام کے بارے میں سمجھ سکیں۔
	بجوزہ جانچ تفکیلی جانچ: حضرت موسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی اور ان سے حاصل ہونے والے اسباق ایک کہانی کی صورت میں بتائیں گے۔ تکلیلی جانچ: حضرت موسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی کو نمبروں کی مدد سے ترتیب دیں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔
	بجوزہ سرگرمیاں • حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔ • نقشے یا گول میپ کی مدد سے حضرت موسیٰ علیہ السلام کے حادثے کی نشاندہی کریں۔

	ج۔ امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ حاصل تعلم • امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں اور ان کی سیرت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	• [SLO: I-04-F-10] امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO: I-04-F-11] امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اسلام قبول کرنے کا واقعہ جان سکیں۔ • [SLO: I-04-F-12] امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو فاروق کا لقب ملنے کی وجہ جان سکیں۔ • [SLO: I-04-F-13] امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بطور خلیفہ راشد خدمات کے بارے میں جان سکیں۔
صلاحیت: • [SLO: I-04-F-14] امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔	

	بجوزہ جانچ تفکیلی جانچ: امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بطور خلیفہ راشد خدمات کی فہرست تیار کریں گے۔ (کوئی سی پانچ) تکلیلی جانچ: امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبول اسلام کا واقعہ اور فاروق کا لقب ملنے کی وجہ مختصر آئٹم کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔
	بجوزہ سرگرمیاں • امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی اور صفات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔ • امیر المومنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بطور خلیفہ راشد خدمات تلاش کر کے ایسے اور اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔

	د۔ امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ حاصل تعلم • امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی اور خدمات اجمالی طور پر جان سکیں اور اپنی زندگی میں ان کی سیرت سے رہنمائی حاصل
--	--

کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-04-F-15] امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی اجمالی طور پر جان سکیں۔
- [SLO: I-04-F-16] امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و عادات اور سخاوت کے بارے میں جان سکیں۔
- [SLO: I-04-F-17] امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ذوالنورین کا لقب ملنے کی وجہ جان سکیں۔
- [SLO: I-04-F-18] امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات کے بارے میں جان سکیں۔

صلاحیت:

- [SLO: I-04-F-19] اپنی زندگیوں میں امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی کے بارے میں مختصر بیان کریں گے۔
تعمیلی جانچ: امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق، سخاوت اور لقب ملنے کی وجہ مختصر آئندہ تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔

مجوزہ سرگرمیاں

- امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی کے بارے میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں۔
- امیر المومنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بطور خلیفہ راشد خدمات تلاش کر کے لائیں اور اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔

دائرہ کار۔ے: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

[SLO: I-04-G-]

<p>الف۔ صفائی کی ضرورت و اہمیت حاصل تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <p>• صفائی کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں اور اپنی عملی زندگی میں صفائی کے فوائد و اثرات سے آگاہ ہو سکیں اور اس کا اہتمام کر سکیں۔</p>	
<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-04-G-01] صفائی کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-04-G-02] اپنے ماحول میں صفائی کے مسائل سے آگاہی حاصل کر سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-04-G-03] اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے میں بطور مسلمان اپنا کردار ادا کر سکیں۔</p>	<p>صلاحیت:</p> <p>• [SLO: I-04-G-04] اپنی عملی زندگی میں صفائی کے فوائد و اثرات سے آگاہ ہو سکیں اور اس کا اہتمام کر سکیں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ تفکیلی جانچ: وقتاً فوقتاً صفائی کے مسائل اور ان کے تدارک کا جائزہ چیک لسٹ کی صورت میں لیا جائے گا۔ تفکیلی جانچ: صفائی کی اہمیت کے حوالے سے ایک آیت قرآنی اور ایک مستند حدیث مہارک کا ترجمہ تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• سیرت طیبہ سے صفائی کی اہمیت کا کوئی ایک واقعہ تلاش کر کے لائیں۔</p> <p>• اپنے اسکول میں ہفتہ وار صفائی مہم کا اہتمام کریں۔</p> <p>• روزانہ کی بنیاد پر اپنے کمرہ جماعت کی صفائی کا اہتمام کیا جائے</p> <p>• اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے کی ترغیب پیدا کریں۔</p>	

<p>ب۔ پانی کی اہمیت حاصل تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <p>• پانی کی اہمیت اور اس کے استعمال سے متعلق آگاہ ہو سکیں اور عصر حاضر میں پانی کے مسائل کے متعلق آگاہی حاصل کرتے ہوئے پانی کا درست استعمال کر سکیں۔</p>	
<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-04-G-05] پانی کی اہمیت اور اس کے استعمال سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-04-G-08] پانی کے ضیاع کے نقصانات جان کر روزمرہ زندگی میں پانی کا درست استعمال کر سکیں۔</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-04-G-06] عصر حاضر میں پانی کے مسائل کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-04-G-07] پانی کے ضیاع سے بچنے کے حوالے سے حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے کوئی ایک واقعہ بیان کریں گے۔ تشکیلی جانچ: عصر حاضر میں پانی کے مسائل اور ان کے حل میں اپنا کردار تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ ”پانی بچاؤ مہم“ میں بھرپور حصہ لیں۔ • دور حاضر میں پانی اور توانائی کے دیگر وسائل کو بچانے کے طریقوں کی ایک فہرست بنا کر جماعت میں اس کا تذکرہ کریں۔ • پانی کی حفاظت کے متعلق طلبہ کو کوئی دستاویزی فلم دکھائی جائے۔ • پانی کے ضیاع کے نقصانات کے حوالے سے پوسٹر (Posters) بنائے جائیں گے۔ • ثم لتسألن یومئذ عن النعم کی تفسیر کے ذریعے پانی کی اہمیت کو اجاگر کیا جائے گا۔ 	

نصابی خاکہ اسلامیات

(جماعت پنجم)

نصابی خاکہ (جماعت پنجم)

دائرہ کار: باب: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم

[SLO: I-05-A-]

<p>الف۔ ناظرہ قرآن مجید حاصل تعلم</p> <p>• قرآن مجید کے پارہ ۱۹ تا ۲۹ کی تجوید کے ساتھ تلاوت کر سکیں اور دوران تلاوت مخارج اور رموز اوقاف کا خیال رکھ سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-05-A-01] طلبہ حروفِ جنبی کے مخارج کے بارے میں جانیں۔</p> <p>• [SLO: I-05-A-02] رموز اوقاف اور درست تلفظ سے آگاہ ہوں۔</p> <p>• [SLO: I-05-A-03] تلاوت کے آداب سے واقفیت حاصل کریں۔</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-05-A-04] پارہ نمبر ۱۹ تا ۲۹ کی تلاوت قواعد کے مطابق کریں۔</p> <p>• [SLO: I-05-A-05] دوران تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھیں۔</p>
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: ہر ایک پارے کے بعد منتخب آیات کی تلاوت کے ذریعے جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: پارہ نمبر ۱۹ تا ۲۹ کی مختلف آیات کی درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق تلاوت کریں گے۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• طلبہ کی قرأت کی درستی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔</p> <p>• مقابلہ حسن قرأت کرایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کی جائے۔</p> <p>• اسبلی کے شروع میں طلبہ قرأت کریں۔</p>	

<p>ب۔ حفظ قرآن مجید حاصل تعلم</p> <p>• آیت الکرسی، سورۃ الفیل اور سورۃ القدریش درست تلفظ اور روانی کے ساتھ حفظ کر سکیں اور ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-05-A-06] آیت الکرسی کی اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-05-A-07] آیت الکرسی سورۃ الفیل اور سورۃ القدریش کے مفاہیم سمجھ سکیں۔</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-05-A-08] ان سورتوں کے احکامات سے حاصل ہونے والے سبق پر روزمرہ زندگی میں عمل پیرا ہو سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-05-A-09] حفاظت کے لیے صبح و شام آیت الکرسی پڑھنے کا معمول بنا سکیں۔</p>
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: ہر ایک سورت کی تکمیل کے بعد فلیش کارڈز پر لکھی گئی آیات کو ترتیب دیں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: آیت الکرسی، سورۃ الفیل اور سورۃ القدریش کی تجوید کے قواعد کے مطابق تلاوت کریں گے۔</p>	

مجوزہ سرگرمیاں

- آیہ انکرہی کے متعلق کوئی مستند حدیث مبارک تلاش کر کے لائیں اور ہم جماعت ساتھیوں کو سنائیں۔
- ایک دوسرے کو مذکورہ سورتیں و آیت یاد کر کے سنائیں۔

حج۔ حفظ و ترجمہ

دروود ابراہیمی، دعائے قنوت، منتخب دعائیں
حاصلِ تعلم

- دی گئی دعاؤں کو یاد کر سکیں اور ان کے معانی و مفہام کو جان سکیں اور ان دعاؤں کو روزمرہ زندگی بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-05-A-10] درود ابراہیمی اور دعائے قنوت مع ترجمہ یاد کر سکیں
- [SLO: I-05-A-11] رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ اور رَبِّ اجْعَلْنِي مِمَّنْ فَضَّلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ رَبَّنَا وَنُحَلِّقُ دَعَاءَهُ ﴿٤٠﴾ رَبَّنَا اجْعَلْ لِي وَلِيًّا وَوَالِدِيَّ وَوَالِدِيَّ يَوْمَ يَكُونُ الْحِسَابُ ﴿٤١﴾ کی دعاؤں کے معانی و مفہام سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO: I-05-A-12] 9 اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔ (افْعَلْنِمُ) بہت جاننے والا) الْقَابِضُ (روزِ شگف کرنے والا) الْبَاطِلُ (روزِ فراخی میں فراموشی دینے والا) الْفَاضِلُ (منکرین و منکبیرین کو پست کرنے والا) الرَّافِعُ (بلند کرنے والا) الْغَنِيُّ (عزت دینے والا) الْمُنِزِلُ (ذلت دینے والا) الْمُسْتَجِيبُ (بہت زیادہ سننے والا) الْمُتَعَمِّرُ (سب کچھ دیکھنے والا)

مجوزہ جانچ

- تکمیلی جانچ: دو قافلوں کا چیک لسٹ کی صورت میں درود ابراہیمی اور مذکورہ دعاؤں کا جائزہ لیا جائے گا۔
- تکمیلی جانچ: درود ابراہیمی، دعائے قنوت اور منتخب دعائیں درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- درود ابراہیمی اور دعائے قنوت کی آڈیو سنائی جائے۔
- ہر چار طلبہ کے گروہ کو منتخب دعاؤں کا متن دیا جائے اور دیے گئے مواد میں سے طلبہ تراجم تلاش کر کے تحریر کریں۔

۱۰۔ حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم

حاصلِ تعلم

- چھ مختصر مستند احادیث مبارکہ سمجھ سکیں اور ان احادیث مبارکہ کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-A-16] احادیث مبارکہ کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-05-A-17] احادیث مبارکہ کے معانی و مفہام سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-A-18] اپنی روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: بذریعہ سوالات احادیث کے مفہوم اور ان سے حاصل ہونے والے اسباق سے متعلق جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: کوئی سی تین مستند احادیث مبارکہ کے تراجم تحریر کریں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • احادیث مبارکہ کے عربی متن کو پڑھ کر عنوانات تحریر کریں۔ • احادیث مبارکہ کے عربی متن کو ان کے متعلق تراجم کے ساتھ ملائیں۔ (ٹلیش کارڈز) 	

<p>ہ۔ مسنون دعائیں (زبانی)</p> <p>گھر داخل ہوتے وقت کی دعا، گھر سے نکلنے کی دعا، سفر کی دعا</p> <p>حاصل تعام</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان دعاؤں کو زبانی یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔ (عربی متن افضل ہے لیکن مفہوم بھی یاد کیا جاسکتا ہے) 	
---	--

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-A-19] دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہوں۔ • [SLO: I-05-A-20] دعاؤں کے معانی و مفہام سے واقف ہو سکیں اور درست تلفظ کے ساتھ یاد کریں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-A-21] دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بنیں۔
--	--

<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: دعاؤں کی افادیت کے بارے میں بذریعہ سوالات جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: منتخب دعائیں درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • تصویر کو دیکھ کر درست دعا پڑھ کر سنائیں۔ • دعاؤں کو یاد کریں اور جماعت میں ایک دوسرے کو سنائیں۔ 	

دائرہ کار: باب ۲: ایمانیات و عبادات

الف۔ ایمانیات

[SLO: I-05-B-]

<p>الف۔ آخرت</p> <p>حاصل تعام</p>

<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارکان ایمان کا تعارف حاصل کر سکیں۔ (بطور اعادہ) • عقیدہ آخرت کے معنی و مفہوم اور اہمیت و اثرات کو سمجھ سکیں اور آخرت میں جو اب دہی کا احساس اپناتے ہوئے نیک عمل کرنے کی طرف راغب ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-B-01] ارکان ایمان کا تعارف حاصل کر سکیں۔ (بطور اعادہ) • [SLO: I-05-B-02] عقیدہ آخرت کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: I-05-B-03] عقیدہ آخرت کی اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-05-B-04] آخرت اور قیامت کے تصور کو سمجھ کر دینا اور آخرت کا باہمی تعلق سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-05-B-05] عقیدہ آخرت کے اثرات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-B-06] آخرت میں جو اب دہی کا احساس اپناتے ہوئے نیک عمل کرنے کی طرف راغب ہو سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: عقیدہ آخرت کا معنی و مفہوم اور دینا و آخرت کے باہمی تعلق کو بیان کریں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر کوئی سے پانچ اثرات تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترازو کی تصویر میں اچھے اور برے اعمال تحریر کریں۔ دائیں طرف نیک اعمال (بھاری پلڑہ) اور بائیں طرف برے اعمال لکھے جائیں گے۔ • طلبہ کے درمیان ایسا مذاکرہ کرایا جائے جس میں دینا اور آخرت کی زندگی کا فرق مثالوں سے واضح ہو۔ • دوسرے مذاہب میں آخرت کے تصور کے بارے میں بنیادی معلومات جانیں۔ 	

<p>ب۔ ختم نبوت اور اطاعت رسول صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم حاصل تعاقب</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عقیدہ ختم نبوت کے معنی و مفہوم اور اہمیت کو سمجھ سکیں اور اللہ تعالیٰ کے احکامات کی عملی صورت کو آپ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے اسوہ حسنہ کی مثالوں سے سمجھ سکیں اور ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-B-07] عقیدہ ختم نبوت کے معنی و مفہوم اور اہمیت کو جان سکیں۔ • [SLO: I-05-B-08] رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کو بیہش کے لیے آخری نبی اور رسول جاننے اور ماننے ہوئے یہ سمجھ سکیں کہ آپ کے بعد قیامت تک کوئی نبی یا رسول مبعوث نہیں ہوگا۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-B-12] عقیدہ ختم نبوت پر غیر متحرزل یقین کا اظہار کر سکیں۔ • [SLO: I-05-B-13] حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے اسوہ حسنہ کے مطابق اپنی زندگیاں ڈھال سکیں۔ • [SLO: I-05-B-14] حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے اسوہ حسنہ کے مطابق اپنی زندگیاں ڈھال سکیں۔

<p>آلہ و اصحابہ و سلم سے جذبہ محبت کو فروغ دیتے ہوئے آپ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے نقش قدم کی پیروی کر سکیں۔</p>	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-B-09] اطاعت رسول صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم اور سنت نبوی کے مفہوم سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-05-B-10] اللہ تعالیٰ کے احکامات کی عملی صورت کو آپ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے اسوہ حسنہ کی مثالوں سے سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-05-B-11] سنت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کی اہمیت اور شرعی حیثیت کو جان سکیں۔
---	--

مجوزہ جانچ
تفصیلی جانچ: سنتوں میں سے جن پر آپ عمل کرتے ہیں ان کے بارے میں لکھیں اور جن پر مستقبل میں عمل کریں گے ان کے متعلق بھی لکھیں۔
تکمیلی جانچ: سنت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کی اہمیت اور شرعی حیثیت سے متعلق کوئی ایک قرآنی آیت اور ایک مستند حدیث مہارگ تحریر کریں۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔

<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطاعت رسول صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم اور سنت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے موضوع پر طلبہ کے درمیان ایک مذاکرہ کا اہتمام کیا جائے • طلبہ اپنے روزمرہ معاملات کا جائزہ لیں کہ وہ کون کون سی سنت پر عمل کرتے ہیں فہرست بنائیں۔

ب۔ عبادات

<p>الف۔ زکوٰۃ حاصل تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • زکوٰۃ کا معنی و مفہوم، اہمیت، فضیلت، فرضیت، احکام اور اثرات جان سکیں۔ 	<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-B-15] زکوٰۃ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: I-05-B-16] زکوٰۃ کی اہمیت اور فضیلت کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-05-B-17] زکوٰۃ کی فرضیت و احکام سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-05-B-18] اسلامی نظام معیشت میں زکوٰۃ کی اہمیت کو اجمالی طور پر جان سکیں۔ • [SLO: I-05-B-19] زکوٰۃ کے معاشرے پر اثرات سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-05-B-20] زکوٰۃ، عشر اور صدقہ میں فرق کو جان سکیں۔
--	--

مجوزہ جانچ
تفصیلی جانچ: قرآن و حدیث کی روشنی میں زکوٰۃ کا مفہوم اور فرضیت و احکام کے بارے میں معلومات تحریر کریں گے۔
تکمیلی جانچ: زکوٰۃ ادا کرنے کے معاشرتی زندگی پر اثرات تحریر کریں گے اور زکوٰۃ کے مال کی تصاویر کے سامنے ان کا نصاب لکھیں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔
مجوزہ سرگرمیاں

• تمام مصارف زکوٰۃ کا چارٹ بنایا جائے۔

• طلبہ اپنے جیب خرچ میں سے کچھ پیسے بچا کر جمع کریں اور اس سے مستحقین کی مدد کریں تاکہ ان میں انفاق فی سبیل اللہ کی عادت پیدا ہو سکے۔

ب۔ جمعۃ المبارک کی فضیلت

حاصل تعلم

قرآن و سنت کی روشنی میں:

• یوم جمعہ کے فضائل اور نماز جمعہ کے احکام و آداب، اہمیت اور معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

• [SLO: I-05-B-27] اعتماد و یقین کے خوالے سے جمعۃ المبارک کی اہمیت کو جانتے ہوئے باہمی تعلقات میں بہتری لائیں۔

• [SLO: I-05-B-22] یوم جمعہ اور نماز جمعہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔

• [SLO: I-05-B-23] نماز جمعہ اور جمعہ کے دن کے فضائل سے واقف ہو سکیں۔

• [SLO: I-05-B-24] نماز جمعہ کے احکام و آداب جان سکیں۔

• [SLO: I-05-B-25] یوم جمعہ کو کثرت سے درود شریف پڑھنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔

• [SLO: I-05-B-26] نماز جمعہ سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نماز جمعہ کے آداب ایک فہرست کی صورت میں تحریر کریں گے۔

تفصیلی جانچ: قرآن و حدیث کی روشنی میں نماز جمعہ کے احکام اور معاشرے میں نماز جمعہ کے فوائد تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔

مجوزہ سرگرمیاں

• جمعہ کے دن کے مسنون کاموں کی فہرست بنائیں۔

• نماز جمعہ میں شریک ہو کر مشاہدہ کریں کہ اس سے کس قسم کے معاشرتی فوائد حاصل ہوتے ہیں۔

ج۔ عیدین

حاصل تعلم

قرآن و سنت کی روشنی میں:

• عیدین کا تعارف، اہمیت، احکام، آداب اور معاشرتی فوائد جان سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

• [SLO: I-05-B-32] عیدین کو اسلامی تہوار کی اصل روح کے مطابق منا سکیں۔

• [SLO: I-05-B-28] عیدین کا تعارف و اہمیت جان سکیں۔

• [SLO: I-05-B-29] عیدین کی نماز کے احکام و آداب جان سکیں۔

• [SLO: I-05-B-30] فطرانہ و قربانی کی روح سے آگاہ ہو سکیں۔

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-B-31] عیدین سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: عید الفطر اور عید الاضحیٰ پر ۳ منٹ کی تقریر کریں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: عیدین کی نماز کا طریقہ، احکام اور آداب تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ سے عیدین کے اثرات اور مصروفیات کے بارے میں رپورٹ لکھوائی جائے۔ • دیگر ممالک میں عیدین کے تہوار کیسے منائے جاتے ہیں طلبہ جماعت میں مذاکرہ کریں۔ • فطرانہ کے مقصد کے بارے میں چند معلومات تلاش کر کے لائیں اور اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔ • پاکستان میں جشن میاں والہی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کیسے منایا جاتا ہے اس پر کمر جماعت میں مذاکرہ کرایا جائے۔

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم

[SLO: I-05-C-]

<p>الف۔ معراج النبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم حاصل تقام</p> <p>• قرآن و سنت کی روشنی میں پیرائے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مذکورہ واقعات کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں سبق حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-01] اسرار اور معراج کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ [SLO: I-05-C-02] سفر معراج کے واقعہ سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں [SLO: I-05-C-03] مسجد اقصیٰ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی امامت انبیائے کرام علیہم السلام کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-05-C-04] سفر معراج کے موقع پر نماز کے عظیم تحفے کے متعلق جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-05] بیت المعمور، سدرۃ المنتہیٰ اور عرش معلیٰ کا مطلب سمجھ سکیں۔ [SLO: I-05-C-06] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے عظیم معجزہ معراج اور اس کے اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: سفر معراج سے متعلق واقعات کو ترتیب سے اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ تکمیلی جانچ: اسرار، معراج، بیت المعمور، سدرۃ المنتہیٰ اور عرش معلیٰ کی وضاحت کریں گے۔ / مشقی معروض و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> معراج کے سفر کے دوران حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم جن مقامات پر تشریف لے گئے اور جن انبیائے کرام علیہم السلام سے ملاقات ہوئی ان کی فہرست تیار کریں۔ طلبہ سیرت کی کسی کتاب سے سفر معراج کے متعلق پڑھ کر کوئی واقعہ بیان کریں۔ مسجد اقصیٰ کی تصاویر یا دستاویزی فلم دکھائی جائے۔ 	

<p>ب۔ بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ حاصل تقام</p> <p>• قرآن و سنت کی روشنی میں پیرائے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مذکورہ واقعات کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں سبق حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-07] بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-05-C-08] بیعت عقبہ کی شرائط سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-05-C-09] افروغ اسلام میں بیعت عقبہ کے دور رس نتائج کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-10] اسلامی نکتہ نظر سے بیعت کی اہمیت کو بیان کر سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ کے بارے میں معلومات بیان کریں گے۔</p>	

تکلیلی حاجی: بیعت عقبہ کی شرائط اور فروغ اسلام میں اس بیعت کے نتائج تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔

مجوزہ سرگرمیاں

- بیعت عقبہ کی شرائط کے متعلق طلبہ کے درمیان گفتگو کرائی جائے۔
- بیعت عقبہ میں شامل صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کے ناموں کا چارٹ بنائیں۔

ج۔ ہجرت مدینہ

حاصل تعلم

- قرآن و سنت کی روشنی میں پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مذکورہ واقعات کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں سبق حاصل کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-05-C-11] ہجرت کا معنی و مفہوم سمجھ سکیں۔
 - [SLO: I-05-C-12] ہجرت مدینہ کے تناظر میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے کردار اور ماماتوں کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
 - [SLO: I-05-C-13] اہل مدینہ منورہ کی جانب سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے استقبال کے متعلق جان سکیں۔
 - [SLO: I-05-C-14] ہجرت مدینہ منورہ کے واقعات، اسباب اور نتائج مختصر طور پر جان سکیں۔
- صلاحیت
- طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- [SLO: I-05-C-15] ہجرت مدینہ منورہ کے حوالے سے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ (سفر مدینہ اور غار ثور) اور حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ (میزبان رسول) کے کردار کے متعلق بیان کر سکیں۔
 - [SLO: I-05-C-16] دعوت دین میں حکمت و دانائی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔

مجوزہ حاجی

تکلیلی حاجی: ہجرت مدینہ کے واقعات ترتیب وار بیان کریں گے۔

تکلیلی حاجی: ہجرت مدینہ کے اسباب اور نتائج کے حوالے سے پیرا گراف تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔

مجوزہ سرگرمیاں

- ہجرت کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں ایک سیر حاصل گفتگو کریں۔
- سفر ہجرت کا نقشہ بنائیں۔
- اہل مدینہ منورہ کی جانب سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے استقبال کے موقع پر پڑھے جانے والے اشعار (طلع البدر علینا) کو مل کر پڑھیں۔
- طلبہ کو آگاہ کیا جائے کہ ہجرت مدینہ منورہ کی اسلامی تاریخ میں کیا اہمیت ہے اور ہجرتی گھینڈر کا آغاز ہجرت مدینہ منورہ سے ہوا۔
- اسلامی مہینوں کے ناموں کا ایک چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔

د۔ مواخات مدینہ

حاصل تعلم

- قرآن و سنت کی روشنی میں پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے درج ذیل واقعات کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں سبق حاصل کر سکیں۔

صلاحیت

علم

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-19] مہاجرین اور انصار کے بارے میں جان سکیں اور مؤاخات مدینہ کی ہمیشہ کے لیے اہمیت کو جانیں۔ [SLO: I-05-C-20] معاشرے میں مؤاخات اور بھائی چارہ کے فوائد اور اس سے مرتب ہونے والے اثرات سے آگاہ ہوں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-17] مؤاخات مدینہ کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہوں۔ [SLO: I-05-C-18] مؤاخات مدینہ کے تناظر میں اخوت اور بھائی چارہ کے تصور کو سمجھیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مؤاخات مدینہ کے تناظر میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے کن کن صحابی کو بھائی بنایا؟ فہرست تیار کریں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: بھائی چارے کے فوائد اور اس کے اثرات تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> آج کے دور میں مؤاخات کی ممکنہ صورتوں پر گفتگو کریں۔ 	

<p>و۔ مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم حاصل تعاقب</p> <ul style="list-style-type: none"> قرآن و سنت کی روشنی میں پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے مذکورہ واقعات بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں سبق حاصل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-21] مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے متعارف ہوں۔ [SLO: I-05-C-22] عہد نبوی میں مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی تعمیر کے متعلق جانیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-23] روضہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے حوالے سے مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی اہمیت جانیں۔ [SLO: I-05-C-24] مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی فضیلت اور تاریخی، تعلیمی و معاشرتی اہمیت سے آگاہ ہوں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: بذریعہ معروضی سوالات مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی تعمیر سے متعلق معلومات کا جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی فضیلت اور تاریخی اہمیت مختصر تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> سعی و بصری معاونت سے طلبہ کو مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی تعمیر اور توسیع کے بارے میں بتایا جائے۔ مختلف ادوار میں مسجد نبوی کی تصاویر تلاش کر کے لائیں اور کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ 	

<p>و۔ بیتناق مدینہ حاصل تعاقب</p> <ul style="list-style-type: none"> قرآن و سنت کی روشنی میں پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کے درج ذیل واقعات کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں سبق حاصل کر سکیں۔ 	
--	--

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-25] بیثاق مدینہ سے متعارف ہوں۔ [SLO: I-05-C-26] بیثاق مدینہ کی نمایاں دفعات اور پس منظر سے واقف ہوں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-27] بیثاق مدینہ کی اہمیت اور اس کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کو جان کر روزمرہ زندگی میں وعدے کی پاسداری کریں۔
--	--

<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: بیثاق مدینہ کے واقعے اور پس منظر کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔</p> <p>تفکیلی جانچ: بیثاق مدینہ کن قبائل کے درمیان طے پایا؟ اس کے نتائج تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> موجودہ دور میں بیثاق مدینہ کی روشنی میں اتحاد و اتفاق کی ضرورت پر مذاکرہ کریں۔ 	

<p>ز۔ غزوات</p> <p>حاصل تعالم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> قرآن و سنت کی روشنی میں پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واسبابہ وسلم کی حیات طیبہ کے درج ذیل واقعات کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں سبق حاصل کر سکیں۔ 	
--	--

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-28] جہاد کا حقیقی تعارف جائیں۔ [SLO: I-05-C-29] غزوہ اور سریہ کے معنی و مفہوم اور فرق جائیں۔ [SLO: I-05-C-30] غزوات کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہوں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-C-31] غزوہ بدر، احد اور خندق کے پس منظر اور واقعات کے متعلق جائیں۔ [SLO: I-05-C-32] غزوات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد و اثرات کو جائیں۔
--	--

<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: غزوہ بدر، احد، خندق کے الفاظ کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔</p> <p>تفکیلی جانچ: غزوہ بدر، احد اور خندق کے ناموں کے سامنے ان کے اثرات تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> جزیرہ نما عرب کے نقشے کی مدد سے مذکورہ غزوات کا ترتیب زمانی کی روشنی میں چارٹ بنائیں۔ 	

دائرہ کار: باب ۴: اخلاق و آداب

[SLO: I-05-D-]

<p>الف۔ رواداری</p> <p>حاصل تعالم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> رواداری کا معنی و مفہوم، اہمیت اور معاشرتی فوائد و اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔

<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>[SLO: I-05-D-01] رواداری کا معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO: I-05-D-02] ہم آہنگی میں رواداری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔</p> <p>[SLO: I-05-D-03] نجران کے مسیحیوں کے واقعہ کے تناظر میں رواداری کی اہمیت سمجھ سکیں۔</p> <p>[SLO: I-05-D-04] رواداری کے معاشرتی فوائد و اثرات جان سکیں۔</p>	<p>صلاحت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>[SLO: I-05-D-05] اسلامی تعلیمات اور اسوہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کی روشنی میں گروہی، مذہبی، مسلکی، علاقائی اور لسانی عدم برداشت سے اجتناب کر سکیں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: رواداری کا معنی و مفہوم اور سیرت طیبہ سے کوئی ایک مثال پیش کریں گے۔ تشکیلی جانچ: رواداری کے معاشرتی فوائد اور اثرات تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • رواداری اور برداشت کے متعلق تقریری مقابلے کا انعقاد کیا جائے۔ • گروہی، مذہبی، مسلکی، علاقائی اور لسانی عدم برداشت سے گریز کے متعلق گفتگو کی جائے۔ 	

<p>ب۔ عفو و درگزر اور رحم دلی حاصلِ تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عفو و درگزر اور رحم دلی کے معانی و مفہوم، اہمیت اور معاشرتی فوائد و اثرات جان سکیں اور عفو و درگزر اور رحم دلی کے معاشرتی فوائد جانتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنائیں۔ 	
<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-D-06] عفو و درگزر اور رحم دلی کے معانی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: I-05-D-07] عفو و درگزر اور رحم دلی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-05-D-08] سیرت نبوی کی روشنی میں عفو و درگزر اور رحم دلی کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-D-09] عفو و درگزر اور رحم دلی کے معاشرتی فوائد جانتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنائیں۔
<p>مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کی زندگی سے عفو و درگزر اور رحم دلی کا کوئی واقعہ اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ تشکیلی جانچ: عفو و درگزر اور رحم دلی سے متعلق قرآن کی کسی ایک آیت قرآنی کا ترجمہ تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ اپنے رویے کا جائزہ لیں کہ اگر ان سے کوئی غلطی سرزد ہو جائے تو کیا وہ اپنے دوست یا بہن بھائی سے معذرت کرتے ہیں۔ اس سے متعلق ایک خاکہ 	

مرتب کیا جائے۔

<p>حج۔ کفایت شعاری حاصلِ تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none">کفایت شعاری کا مفہوم، اہمیت جان سکیں اور اسراف کے نقصانات اور کفایت شعاری کے ذاتی و معاشرتی فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں اور اپنی ذاتی زندگی میں کفایت شعاری کا رویہ اپنائیں۔	
<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none">[SLO: I-05-D-10] کفایت شعاری کا مفہوم جان سکیں۔[SLO: I-05-D-11] کفایت شعاری اور بخل میں فرق کر سکیں۔[SLO: I-05-D-12] کفایت شعاری کی اہمیت سے واقف ہوں۔[SLO: I-05-D-13] اسراف کے نقصانات اور کفایت شعاری کے ذاتی و معاشرتی فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔[SLO: I-05-D-14] سیرت نبوی میں کفایت شعاری کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔	<p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none">[SLO: I-05-D-15] دنیا اور آخرت میں کامیابی کے لیے کفایت شعاری کی اہمیت سے روشناس ہو سکیں اور اپنی ذاتی زندگیوں میں کفایت شعاری کا رویہ اپنائیں۔
<p>مجوزہ جانچ تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کی حیات طیبہ میں کفایت شعاری کا کوئی ایک واقعہ بتائیں۔ تعمیلی جانچ: اسراف اور بخل سے کیا مراد ہے؟ نیز اسراف و بخل کے نقصانات اور کفایت شعاری کے فوائد کالم کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none">بچت کا شعور اجاگر کرنے کے لئے طلبہ اپنے جیب خرچ اور بچت پر مشتمل گوشوارہ بنائیں۔طلبہ ان کاموں کی فہرست بنائیں جہاں جہاں کفایت شعاری سے کام لیا جاسکتا ہے مثال کے طور پر بجلی، پانی اور گیس وغیرہ کے استعمال میں۔	

دائرہ کار۔ ۵: اہلیت۔ حسن معاملات و معاشرت

[SLO: I-05-E-]

<p>الف۔ ایقائے عہد حاصلِ تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none">ایقائے عہد کا معنی و مفہوم، اہمیت و فضیلت جان سکیں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے اسوہ حسنہ اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی روشنی میں روزمرہ زندگی میں ایقائے عہد کی صفت کو اپنائیں۔	
<p>علم</p>	<p>صلاحیت</p>

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [SLO: I-05-E-04] ایٹائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات بیان کر سکیں۔ ▪ [SLO: I-05-E-05] روزمرہ زندگی میں ایٹائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-E-01] ایٹائے عہد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: I-05-E-02] ایٹائے عہد کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-05-E-03] حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ اور سیرت اہل بیت اطہار، صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین سے ایٹائے عہد کی مثالیں جان سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: ایٹائے عہد کے فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات کا لم کی صورت میں تحریر کریں گے۔</p> <p>تعمیلی جانچ: ایٹائے عہد کا معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت سے متعلق نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی حیات طیبہ سے ایک مثال تحریر کریں۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ اپنے وعدہ پورا کرنے کے بارے میں کمر اجتماعت میں اظہار خیال کریں اور وعدہ پورا کرنے کی عادت کو اپنانے کا مصمم ارادہ کریں۔ • طلبہ ایٹائے عہد کے متعلق اپنے ذاتی تجربات سے ہم جماعت طلبہ کو آگاہ کریں۔ 	

<p>ب۔ اسلامی اخوت حاصل تعاقب قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلامی اخوت کے معنی و مفہوم، اہمیت اور فوائد کو جان سکیں اور روزمرہ زندگی میں اخوت و بھائی چارہ کی فضا قائم کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [SLO: I-05-E-06] اسلامی اخوت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ ▪ [SLO: I-05-E-07] اسلامی اخوت کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ ▪ [SLO: I-05-E-08] حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ اور سیرت اہل بیت اطہار، صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین سے اخوت کے واقعات جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [SLO: I-05-E-09] اسلامی اخوت کے فوائد سے آگاہ ہو سکیں اور روزمرہ زندگی میں اخوت و بھائی چارہ کی فضا قائم کر سکیں۔ ▪ [SLO: I-05-E-10] اسلامی اخوت کو فروغ دیتے ہوئے دنیا بھر کے مظلوم مسلمانوں کے ساتھ اظہارِ نیکی و ہمدردی کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: اسلامی اخوت کی اہمیت اور فوائد کے بارے میں معلومات تحریر کریں گے۔</p> <p>تعمیلی جانچ: صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی زندگیوں سے اخوت و بھائی چارہ کی کوئی سی دو مثالیں تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ کے درمیان اخوت کے عنوان پر پوسٹر بنانے کا مقابلہ کرایا جائے تاکہ ان میں اخوت اور بھائی چارہ کا جذبہ پیدا ہو اور وہ رنگ و نسل، زبان اور فرقہ پرستی کو بھلا کر آپس میں پیار و محبت سے مل جل کر رہیں۔ • مؤاخذات مدینہ کے تناظر میں اسلامی اخوت کے بارے میں ایک مباحثہ منعقد کریں۔ 	

<p>حج۔ بری عادات سے اجتناب (چغل خوری)</p> <p>حاصل تعلم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <p>● چغل خوری کے معنی و مفہوم، انفرادی اور اجتماعی نقصانات سے آگاہ ہو سکیں اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنے آپ کو چغل خوری سے بچا سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ [SLO: I-05-E-11] چغل خوری کے معنی و مفہوم سے واقف ہو سکیں۔ ■ [SLO: I-05-E-12] چغل خوری کے متعلق وعید جان سکیں۔ ■ [SLO: I-05-E-13] چغل خوری کے انفرادی اور اجتماعی نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-05-E-14] اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنے آپ کو چغل خوری سے بچا سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: طلبہ چغل خوری کے نقصانات موضوع پر ایک مباحثہ منعقد کریں گے۔</p> <p>تعمیلی جانچ: چغل خوری کا مفہوم اور اس کے متعلق وعید کے بارے میں معلومات تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات</p>	
<p>مجوزہ سرگرمی</p> <p>● چغل خوری کے انفرادی اور اجتماعی نقصانات الگ الگ کالم کی صورت میں تحریر کریں۔</p>	

دائرہ کار: باب ۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

[SLO: I-05-F-]

<p>الف۔ حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام</p> <p>حاصل تعلم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <p>● حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی، معجزات اور صفات کے بارے میں جان سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-05-F-01] حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کی ولادت اور پرورش کے واقعات جان سکیں۔ ● [SLO: I-05-F-02] حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-05-F-03] حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-05-F-04] قرآن مجید کی روشنی میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے اپنی ماں کی گود میں کلام کے بارے میں جان سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-05-F-05] حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دعوت و تبلیغ، تعلیمات اور صفات کے بارے میں بیان کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے واقعات کو بیان کریں گے۔
تعمیلی جانچ: حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی تعلیمات اور معجزات مختصر تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات۔

مجوزہ سرگرمی

- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے بارے میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں۔

ب۔ امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ

حاصل تعلم

- قرآن و سنت کی روشنی میں امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کے حالات زندگی، فضائل، اخلاق و عادات اور صفات کے بارے میں جان سکیں اور ان صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنائیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-05-F-06] امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی پرورش، حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ساتھ نکاح، اولاد، مشہور لقب اور حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- [SLO: I-05-F-07] آیت مہالہ کے تناظر میں امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کا مقام و مرتبہ جان سکیں۔
- [SLO: I-05-F-08] امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت، عدالت، اخلاق و عادات، سخاوت اور علمی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-05-F-09] امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی صفات جان کر روزمرہ زندگی میں ان کو اپنائیں۔
- [SLO: I-05-F-10] امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی اسلام کے لیے خدمات کے متعلق بتا سکیں۔
- [SLO: I-05-F-11] امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے واقعات بیان کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کے حالات زندگی اور اسلام کے لیے ان کی خدمات کے بارے میں ایک پیرا گراف تحریر کریں
تعمیلی جانچ: امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کے اخلاق و عادات، سخاوت، علمی فضیلت، عدالت اور شجاعت جیسی صفات میں سے کسی ایک صفت کے سامنے اس سے متعلقہ ایک واقعہ تحریر کریں گے۔ / مشقی معروضی و موضوعی سوالات

درصوفیائے کرام:

- حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ
- حضرت علی بن عثمان جویری رحمۃ اللہ علیہ
- حضرت مولانا روم رحمۃ اللہ علیہ

حاصل تعلم

مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی سے آگاہی حاصل کر کے ان کی تعلیمات سے استفادہ کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-F-15] مذکورہ صوفیائے کرام کی تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کر سکیں۔ [SLO: I-05-F-16] ان کے بلند رتبہ مقام کے پیش نظر ان صوفیائے کرام کا ذکر ادب و احترام سے کریں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-05-F-12] مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی اور مقام و مرتبہ کے متعلق جان سکیں۔ [SLO: I-05-F-13] ان صوفیائے کرام کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ [SLO: I-05-F-14] اشاعت اسلام کے لیے ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کی تعلیمات و تصانیف کے بارے میں معلومات کا جائزہ بذریعہ معروضی سوالات لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کی کوئی سے پانچ صفات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ میں سے کسی ایک کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کمرہ جماعت میں مکالمہ کریں۔ • مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ میں سے کسی ایک کے دینی، روحانی، معاشرتی اثرات پر تقریری مقابلہ کروایا جائے۔ 	

دائرہ کار: باب ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

[SLO: I-05-G-]

<p>الف۔ حادثات سے بچنے کی تدابیر حاصل تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انسانی جان و مال اور عزت کی حفاظت کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں، ٹریٹک قوانین کی پابندی اور تجاویزات سے اجتناب کرتے ہوئے اپنا کردار ادا کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-G-1] انسانی جان و مال اور عزت کی حفاظت کی ضرورت و اہمیت کو جانیں۔ • [SLO: I-05-G-2] ٹریٹک قوانین کی پابندی اور تجاویزات سے اجتناب کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔ • [SLO: I-05-G-3] عصر حاضر میں ناگہانی صورتوں میں اپنے تحفظ کی تدابیر سے آگاہی حاصل کریں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-05-G-4] اسلامی تعلیمات کی پیروی کرتے ہوئے حادثات کے مواقع پر اپنا کردار ادا کریں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: عصر حاضر میں حادثات سے بچنے کی تدابیر اختیار کرنے کے مختلف طریقے تحریر کریں گے۔</p> <p>حتمی جانچ: انسانی جان و مال اور عزت کی حفاظت کی اہمیت کے بارے میں قرآن و سنت سے کوئی مثال تحریر کریں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • ٹریٹک پولیس اور متعلقہ اداروں کے تعاون سے کمرہ جماعت میں ایک سرگرمی منعقد کی جائے۔ • طلبہ کو ”ابتدائی طبی امداد“ اور مختلف ”حادثات سے بچنے کی تدابیر“ پر مشتمل دستاویزی فلم دکھائی جائے۔ 	

- ابتدائی طبی امداد اور مختلف حادثات سے بچنے کی تدابیر پر مشتمل پوسٹر بنوایا جائے۔

<p>ب۔ پودوں اور درختوں کی اہمیت حاصلاتِ تعلم قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلامی تعلیمات کی روشنی میں پودوں اور درختوں کی اہمیت اور فوائد جان سکیں اور پودوں اور درختوں کی حفاظت اور استعمال کے حوالے سے اسلامی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-05-G-5] اسلامی تعلیمات کی روشنی میں پودوں اور درختوں کی اہمیت جانیں۔ • [SLO: 1-05-G-6] پودوں اور درختوں سے حاصل ہونے والے فوائد کو سمجھیں۔ • [SLO: 1-05-G-7] ماحولیاتی تبدیلی میں پودوں اور درختوں کے کردار کے حوالے سے اپنی ذمہ داریوں کا جائزہ لیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-05-G-8] پودوں اور درختوں کی حفاظت اور استعمال کے حوالے سے اسلامی تعلیمات پر عمل کریں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: اسلامی تعلیمات کی روشنی میں پودوں اور درختوں کی حفاظت کی تدابیر اور ان کے درست استعمال کے بارے میں تحریر کریں گے۔ حتمی جانچ: پودوں اور درختوں سے حاصل ہونے والے فوائد کی فہرست بنائیں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • اپنے اسکول اور محلے میں کسی شجرکاری مہم میں حصہ لیں اور اپنے حصے کا پودا لگائیں۔ 	

نصابی خاکہ اسلامیات

(جماعت ششم)

انصابی خاکہ (جماعت ششم)

دائرہ کار۔ ۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم [SLO:I-06-A-__]

الف۔ ترجمہ قرآن مجید	
حاصلِ تعلیم	
● منتخب سورتوں کے تراجم اور مفہوم کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔	
علم	علم
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
● [SLO:I-06-A-01] درج ذیل سورتوں کے ترجمہ کو سمجھ سکیں:	● [SLO:I-06-A-01] درج ذیل سورتوں کے ترجمہ کو سمجھ سکیں:
● [SLO:I-06-A-04] ان سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔	● [SLO:I-06-A-02] ان سورتوں کے پس منظر اور ان میں بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔
● [SLO:I-06-A-03] کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں اور منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔	● [SLO:I-06-A-03] کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں اور منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔
معاون مواد:	
● قرآن مجید میں نکرار سے آنے والے چند الفاظ کی فہرست	
● افعال کے مختلف صیغوں کی پہچان	
مجوزہ جانچ	
تفصیلی جانچ:	
● مذکورہ سورتوں کے مضامین کا مرکزی خیال بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش	
● مختلف سورتوں میں دیے گئے انبیاء کرام علیہم السلام کے قصص کو کہانی کی صورت میں بیان کریں گے۔	
تکمیلی جانچ:	
● منتخب سورتوں کی تقسیم کا نمونہ لیا جائے گا / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔ /	
مجوزہ سرگرمیاں	
● طلبہ کو مختلف گروہوں میں تقسیم کر کے ترجمہ قرآن مجید میں پڑھی گئی سورتوں کے اہم نکات کی فہرست بنوائیں۔	
● انبیاء کرام علیہم السلام کے قصص سے متعلق چند معلومات تلاش کر کے لائیں اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔	

<p>ب۔ حفظ قرآن مجید حاصلِ تعام</p> <p>• درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق حفظ کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO:I-06-A-05] سورۃ الزلزال، سورۃ العنکبوت، سورۃ القارعہ، سورۃ النکاح، سورۃ العصر، سورۃ الصمرۃ کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کر سکیں۔</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO:I-06-A-06] ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: ہر ایک سورۃ کی تکمیل کے بعد سورتوں کے درست تلفظ اور ادائیگی کا جائزہ لیا جائے گا۔ تفصیلی جانچ: مذکورہ سورتوں کی تجوید کے قواعد کے مطابق زبانی تلاوت کریں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• معروف قراء کی آڈیو یا ویڈیو تلاوت طلبہ کو سنوائی جائے اور طلبہ سنتے ہوئے اس کی مشق کریں۔ • دی گئی سورتوں کو زبانی یاد کریں اور جماعت میں ایک دوسرے کو سنائیں۔ • مسابقت حسن قراءت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔</p>	

<p>ج۔ حفظ و ترجمہ حاصلِ تعام</p> <p>• منتخب قرآنی، مسنون دعائیں اور کلمات مع تراجم حفظ کر سکیں اور عملی زندگی میں پڑھنے کے عادی بن جائیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO:I-06-A-07] حضرت آدم علیہ السلام کی دعا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (سورۃ الاعراف آیت ۲۳) اور رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رِزْقًا وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رِشْقًا (سورۃ الکہف آیت ۱۰) مع ترجمہ حفظ کر سکیں۔ • [SLO:I-06-A-08] کلمات طہیات (مثلاً تھتھ تلھے) معنی و مفہوم کے ساتھ سمجھ سکیں۔</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO:I-06-A-09] مذکورہ دعائیں اور کلمات طہیات کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: ہر توفیق پیک لسٹ کی صورت میں مذکورہ دعاؤں کا جائزہ لیا جائے گا۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش تفصیلی جانچ: مذکورہ دعائیں اور کلمات درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق زبانی پڑھیں گے۔</p>	

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ کو عصمت انبیاء کے متعلق آگاہ کیا جائے اور انھیں بتایا جائے کہ انبیاء کرام کی یہ دعائیں درحقیقت امت کو سکھانے کی غرض سے مانگی گئی ہیں۔
- طلبہ کے درمیان دعائیں، مسنون کلمات اور ان کا ترجمہ سننے کی مشق اور مسابقت کروایا جائے جس میں صحت تلفظ کا اہتمام ہو۔
- قرآن مجید سے چند انبیاء کرام علیہم السلام کی دعاؤں کی خطاطی کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

د۔ حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم

حاصل تعلم

- منتخب احادیث مع ترجمہ سمجھ کر پڑھ سکیں اور ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:1-06-A-10] سات مستند احادیث مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ پڑھیں۔ (عربی متن مع ترجمہ یاد کرنا افضل ہے) • [SLO:1-06-A-11] سات مستند احادیث مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ سمجھ سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:1-06-A-12] ان احادیث مبارکہ کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کریں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: بذریعہ معروضی سوالات ہر حدیث مبارکہ کی تکمیل کے بعد طلبہ کے فہم کا جائزہ لیا جائے گا / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔
تعمیلی جانچ: منتخب احادیث کے مرکزی مضامین کا تحریری ٹیسٹ لیا جائے گا۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ وہی گئی احادیث مبارکہ کی تعلیمات میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں، فہرست بنائیں۔
- طلبہ کے درمیان احادیث مبارکہ اور ان کا ترجمہ سننے کی مشق اور مسابقت کروایا جائے۔

و۔ دعائیں (زبانی)

حاصل تعلم

- منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں اور روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:1-06-A-13] منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے مطابق حفظ کر سکیں جیسے: i. صبح، شام کی دعا ii. مریض کی عیادت کی دعا iii. مریض سے بچنے کی دعا 	<p>[SLO:1-06-A-15] مذکورہ دعاؤں کو یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔</p>

تفصیلی جانچ: توحید اور شرک میں فرق اور توحید کے دلائل کا تفصیلاً تحریری جائزہ لیا جائے گا۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- توحید کے موضوع پر قرآن مجید کی وہ آیات اور وہ مستند احادیث مہارکہ مع ترجمہ تلاش کر کے لکھیں اور ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں۔
- اللہ تعالیٰ کے اسمائے حسنیٰ سنوائے جائیں اور چند اسمائے حسنیٰ مثلاً احد، خالق، مالک کے معانی پڑھا کرہ کریں۔
- روزمرہ زندگی میں توحید کے تقاضے کیسے پورے کیے جاسکتے ہیں، جماعت میں گفتگو کریں۔

ب۔ نبوت و رسالت

حاصل تعلم

- نبوت و رسالت کا معنی و مفہوم اور انبیاء کرام علیہم السلام کی بعثت کا مقصد جان سکیں۔
- عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھتے ہوئے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ پر عمل کر سکیں۔

علم

صلاحیت

طلب اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:1-06-B-11] بیان کر سکیں کہ مختلف انبیائے کرام کی بعثت کا مقصد کیا تھا۔
- [SLO:1-06-B-12] حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے مطابق اپنی زندگیوں کو بحال کر سکیں۔

طلب اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:1-06-B-06] عقیدہ نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور اہمیت جان سکیں۔
- [SLO:1-06-B-07] انبیائے کرام علیہم السلام کی بعثت کا مقصد سمجھ سکیں۔
- [SLO:1-06-B-08] انبیاء کرام علیہم السلام کی مشترکہ صفات خصوصاً عصمت انبیاء کرام علیہم السلام سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:1-06-B-09] نبی اور رسول کا فرق جان سکیں۔
- [SLO:1-06-B-010] حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے فضائل و خصائص (مثلاً ختم نبوت، معراج نبوی، مقام محمود، شفاعت کبریٰ اور حوض کوثر وغیرہ) کے بارے میں سمجھ سکیں۔

بجوزہ جانچ:

تفصیلی جانچ: نبی اور رسول میں فرق بیان کریں نیز انبیاء کرام علیہم السلام کی بعثت کے مقصد کا بذریعہ معروضی سوالات تحریری جائزہ لیا جائے گا۔ / طلب کا انفرادی اظہار خیال۔
تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے فضائل و خصائص (ختم نبوت، معراج نبوی، مقام محمود، شفاعت کبریٰ اور حوض کوثر) میں سے ہر ایک کے بارے میں تین سے پانچ سطریں تحریر کریں۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- انبیائے کرام علیہم السلام کی چند خصوصیات کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔
- نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صفات مہارکہ کی فہرست بنائیں۔
- اذان کے بعد کی دعا پڑھنے پر شفاعت نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے حصول کے حوالے سے جماعت میں بیان کیا جائے۔

- انبیاء کرام علیہم السلام کے چند معجزات تلاش کر کے لکھیں۔

ب۔ عبادات

الف۔ اسلام میں عبادات کا جامع تصور

حاصل تعام

- اسلام میں عبادت کے جامع تصور کو سمجھ سکیں اور عبادت میں خشوع و خضوع، اخلاص اور احسان کا معنی و مفہوم سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-06-B-13] اسلام میں عبادت کا مفہوم اور اس کا جامع تصور تحریر کر سکیں۔
- [SLO:I-06-B-14] اسلام میں عبادت کی اقسام (فرض، سنت، نفل وغیرہ) کے متعلق جان سکیں۔
- [SLO:I-06-B-15] اسلام میں عبادت کی اہمیت جان سکیں۔
- [SLO:I-06-B-16] یہ جان سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو اپنی عبادت اور معرفت کے لیے پیدا کیا ہے۔
- [SLO:I-06-B-17] حدیث جبریل کے حوالے سے عبادت میں خشوع، خضوع، اخلاص اور احسان کا معنی و مفہوم بتا سکیں۔
- [SLO:I-06-B-18] عبادت الہی میں دوام اور استقامت کی اہمیت سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-06-B-19] عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔
- [SLO:I-06-B-20] عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں عبادت کا رجحان پیدا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: حدیث جبریل کے حوالے سے معلومات نکالت کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تشکیلی جانچ: عبادت کی اہمیت، مقصد اور عبادت اور معاملات کے باہمی تعلق کی وضاحت کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- روزمرہ زندگی میں کی جانے والی عبادت کی مختلف صورتوں کی فہرست بنا کر چارٹ پر آویزاں کریں۔
- عبادت الہی سے متعلق دو آیات اور دو مستند احادیث مہار کہ تلاش کر کے لکھیں اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔

ب۔ طہارت و پاکیزگی

حاصل تعام

- طہارت و پاکیزگی کے معنی و مفہوم، اہمیت و فضیلت اور ظاہری و باطنی ثمرات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-B-21] طہارت و پاکیزگی کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔ • [SLO:I-06-B-22] طہارت و پاکیزگی کی فضیلت و اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-06-B-23] طہارت و پاکیزگی کی مختلف صورتیں (وضو، غسل اور تیمم وغیرہ) اور ان کے احکام و آداب کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-06-B-24] طہارت (وضو، غسل، تیمم) اور عام صفائی کے درمیان فرق بتا سکیں۔ • [SLO:I-06-B-25] طہارت و پاکیزگی کے ظاہری اور باطنی تصور میں فرق سمجھ سکیں۔ 	<p>صلاحیت:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-B-26] ظاہری اور باطنی طہارت کے فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔
--	---

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: ظاہری اور باطنی طہارت کا مفہوم اور فوائد و ثمرات کے بارے میں مختصر پیرا گراف تحریر کریں۔
تفصیلی جانچ: طہارت و پاکیزگی کی مختلف صورتوں (وضو، غسل، تیمم) کے احکام اور آداب تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طہارت و پاکیزگی کی اہمیت کے بارے میں سبق میں دی گئی احادیث مہارکہ کے علاوہ کوئی دو مستند احادیث مہارکہ تلاش کر کے لکھیں۔
- عملی زندگی میں طہارت کی روحانی اور جسمانی برکات پر نفاذ کرہ کریں۔
- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں طہارت و پاکیزگی کے لیے پانی کے صحیح استعمال پر جماعت میں مباحثہ کروایا جائے۔

ج۔ نماز کی فرضیت و اہمیت

حاصل تعلم

- نماز کی اہمیت و فضیلت، شرائط، ارکان، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-B-27] نماز کی فرضیت و فضیلت جان سکیں۔ • [SLO:I-06-B-28] جان بوجھ کر نماز چھوڑنے کی وعید کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-06-B-29] نماز کی شرائط، فرائض، سنتوں میں فرق، آداب، اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-06-B-30] نماز کی حکمت اور اس کے معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-B-31] نماز کی فرضیت اور فوائد کو سامنے رکھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔
--	--

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نماز کی فرضیت و اہمیت کی صورت میں بیان کریں گے۔۔۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تعمیلی جانچ: نماز کی فرضیت و فضیلت کے بارے میں کوئی ایک آیت قرآنی و مستند حدیث مہارک تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ گھروں سے نماز کی ادائیگی کا عملی طریقہ سیکھیں۔

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم [SLO:I-06-C-]

الف۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اور مدنی معاشرے کا قیام

حاصل تعلم

- مدنی معاشرے کے قیام، مسائل و مشکلات، مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی تعمیر مسلمانوں اور دیگر قبائل کے مابین عمرانی معاہدہ، اصحاب صفہ اور مواخات کے بارے میں آگاہ ہو سکیں اور مواخات مدینہ کی روشنی میں بھائی چارہ کے عالمگیر تصور کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کا نفاذ کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-06-C-01] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی مدینہ منورہ آمد پر اہل مدینہ کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ (مسجد قبا کی تعمیر، استقبال وغیرہ)
- [SLO:I-06-C-02] عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعمیر اور فضیلت کے متعلق جان سکیں۔
- [SLO:I-06-C-03] ہجرت کے بعد مسلمانوں کو درپیش مسائل و مشکلات کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-06-C-04] اصحاب صفہ کا تعارف جان کر ان کی تعلیمی تبلیغی اور دعوتی سرگرمیوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔
- [SLO:I-06-C-05] عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ

- [SLO:I-06-C-06] مدنی معاشرے کی تشکیل میں مواخات کی اہمیت بیان کر سکیں۔
- [SLO:I-06-C-07] مواخات مدینہ کی روشنی میں انوت اور بھائی چارہ کے عالمگیر تصور کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں اس کا نفاذ کر سکیں۔
- [SLO:I-06-C-08] مدنی معاشرے کے قیام کی اصل روح کو سمجھ کر معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مواخات مدینہ کی مدنی معاشرے کی تشکیل میں اہمیت بیان کریں۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش

تعمیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی مدینہ منورہ آمد پر اہل مدینہ کا کیا رد عمل رہا؟ تفصیلات تحریر کریں۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم میں انجام دینے والے مختلف امور اور معمولات کی فہرست بنوائی جائے۔
- مواخات میں شامل چند مہاجرین اور انصار کے ناموں کی فہرست بنائیں۔

- طلبہ کے درمیان موآفات کی چند عملی صورتوں پر گفتگو کرائی جائے۔
- چند اصحاب صفہ کی خدمات پر مذاکرہ / نوٹ لکھوایا جائے۔

ب۔ ریاست مدینہ کا قیام

حاصل تعالم

- ریاست مدینہ کے قیام کے مقصد کو جان سکیں۔
- (داخلی و خارجی امور، مہاجرین کی آبادکاری، بیثاق، تحویل قبلہ)

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-06-C-09] اسلامی ریاست کے تصور کی روشنی میں ریاست مدینہ کے قیام کے مقصد کو جان سکیں۔
- [SLO:I-06-C-10] مہاجرین کی آبادکاری میں انصار کے ایثار و قربانی کے متعلق سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-06-C-11] ریاست مدینہ کو لاحق داخلی و خارجی خطرات اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم کی دفاعی تدابیر کے متعلق جان سکیں۔
- [SLO:I-06-C-12] بیثاق مدینہ کے پس منظر، اہمیت اور اس کی نمایاں دفعات سے واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-06-C-13] تحویل قبلہ کا واقعہ، اس کی وجوہات اور اس کی روشنی میں اتباع رسول کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم اور تسلیم و رضا کی اہمیت سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-06-C-14] بیثاق مدینہ کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-06-C-15] ریاست مدینہ کی مثال کو سامنے رکھتے ہوئے وطن عزیز کے نظم و نسق پر عملدرآمد میں اسوہ حسنہ سے رہنمائی حاصل کر کے اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: ریاست مدینہ کے قیام کا مقصد نکات کی صورت میں تحریر کریں۔۔۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔
تفصیلی جانچ: انصار کی ایثار و قربانی کی کوئی دو مثالیں واقعات کی صورت میں تحریر کریں۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- بیثاق مدینہ کی پانچ اہم دفعات کا چارٹ بنوایا جائے۔
- مسجد ذوالقبتین کی تصویر تلاش کی جائے یا بنو کر چارٹ پر چسپاں کرائی جائے۔

ج۔ ریاست مدینہ کا استحکام: جہاد، غزوہ بدر

حاصل تعالم

- ریاست مدینہ کے استحکام کے پیش نظر جہاد کی اہمیت اور غزوہ بدر کی تفصیلات سے آگاہ ہو سکیں۔

علم

صلاحیت

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-C-23] غزوہ بدر کے نتائج جان کر ان کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-C-16] جہاد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-17] جہاد کی فریضیت اور فضیلت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-18] غزوہ اور سریہ کے معنی، مفہوم اور ان کے مابین فرق کو جان کر فریضات نبوی کے پس منظر کو جان سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-19] غزوہ بدر کا پس منظر، اسباب، تیاری کے بارے میں حقائق جان سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-20] غزوہ بدر میں حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اور حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے نمایاں کردار سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-21] غزوہ بدر کے واقعات اور غزوہ بدر کے موقع پر رونما ہونے والے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-22] غزوہ بدر کے جنگی قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک سے تعلیم کی اہمیت سمجھ سکیں۔
---	---

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: جہاد کی فریضیت و فضیلت کے بارے میں ایک آیت قرآنی اور ایک مستند حدیث مبارک تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تکمیلی جانچ: غزوہ بدر کا واقعہ نکات کی صورت میں تفصیلاً تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- چند بدری صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی فہرست بنوائی جائے۔ / حضرت علی کرم اللہ وجہہ اور دیگر صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی شجاعت کے بارے میں نوٹ لکھو یا جانے۔
- غزوہ بدر سے متعلق چار تیار کیا جائے جس میں شرکاء کی تعداد، شہداء بدر اور کفار کے مقتولین سے متعلق تفصیلات مذکور ہوں۔
- طلبہ سے غزوہ بدر کے بعد ۲ ہجری میں نازل ہونے والے احکام مشکاروزے کی فریضیت، صدقہ فطر، عید الفطر اور زکوٰۃ کے نصاب و فیروزہ کی فہرست بنوائیں۔

د۔ غزوہ اُحد

حاصل تقام

- غزوہ اُحد کی تفصیلات سے آگاہ ہو سکیں اور مشاورت کی اہمیت کو سمجھ کر عملی زندگی میں لاگو کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

<p>صلاحت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-C-29] غزوہ اُحد کے نتائج و اثرات کو سمجھ کر مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-30] غزوہ اُحد کے تناظر میں مشاورت کی اہمیت کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-C-24] غزوہ اُحد کا پس منظر، اسباب، مشاورت اور جنگی تیاری کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-25] منافقین اور ان کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-26] غزوہ اُحد میں رونما ہونے والے معجزات اور واقعات کے بارے میں بیان کر سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-27] غزوہ اُحد میں بچوں اور خواتین کے کردار کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-28] غزوہ اُحد کے شرکاء میں جین و انصار اور خصوصاً حضرت
--	---

<p>نبی کریم اللہ و پیغمبر، حضرت حمزہ، حضرت طلحہ اور حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہم کی رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے لیے جانثاری کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: غزوہ اُحد میں رونما ہونے والے معجزات کی فہرست بنائیں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: غزوہ اُحد کا پس منظر، اسباب اور نتائج کے بارے میں بڈریو، معروضی سوالات / تفصیلی مضمون کا تحریری جائزہ لیا جائے گا۔</p>
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • غزوہ اُحد کے واقعات نقشے کی مدد سے بیان کیے جائیں۔ • غزوہ اُحد کے چند شہداء کی فہرست بنوائی جائے۔ • کمر و جماعت میں غزوہ اُحد میں خواتین کے کردار پر مذاکرہ کرایا جائے۔

<p>۵۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم سے محبت اور اطاعت</p> <p>اُسوۂ رسول صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی</p> <p>حاصل تعام</p> <ul style="list-style-type: none"> • نبی اکرم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی محبت و اطاعت کے موضوع کو جان کر اطاعت کے تقاضوں کو پورا کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-C-31] یہ جان سکیں کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم سے محبت و عشق رکھنا ایمان کا لازمی جزو ہے۔ • [SLO:I-06-C-32] آگاہ ہو سکیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے فضائل و مناقب اور کمالات عالیہ کیا ہیں۔ • [SLO:I-06-C-33] یہ سمجھ سکیں کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔ 	<p>صلاحیت:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-C-34] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی نسبت سے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے محبت کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO:I-06-C-35] حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی محبت کے جذبے سے سرشار ہو کر اخلاقِ حسنہ کو اپنا سکیں۔ • [SLO:I-06-C-36] روزمرہ زندگی کے معمولات میں آپ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم سے محبت کے تقاضے پورے کرتے ہوئے اطاعت کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: قرآن و حدیث کی روشنی میں اطاعت رسول پر تفصیلی مضمون تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم سے محبت کے اظہار کیلئے روزانہ کی بنیاد پر کیے جانے والے معمولات کی فہرست بنائیں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • گروپ کی صورت میں رسول صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے اخلاقِ حسنہ کے مختلف پہلوؤں پر تبادلہ خیال کریں۔ 	

<ul style="list-style-type: none"> • ”اطاعت اور خُشیا رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم تقاضائے ایمان“ کے عنوان پر تقریر کروائی جائے۔ • نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے محبت و اطاعت پر ایک قرآنی تلاش کر کے لائین اور کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ 	
<p>و۔ حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک حاصل تعاقم</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچوں سے حسن سلوک کے حوالے سے حیات طیبہ کے مختلف واقعات سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-C-37] حضرت محمد رسول خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا بچوں کے ساتھ خُسن سلوک جان سکیں۔ • [SLO:I-06-C-38] حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بچوں خصوصاً حضرات حسین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ محبت و شفقت کے چند واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-06-C-39] یہ سمجھ سکیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کس طرح بچوں کی تربیت کا اہتمام فرماتے تھے۔ (خصوصاً حضرت اسامہ بن زید، حضرت انس بن مالک اور حضرت سیدہ اممہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم) • [SLO:I-06-C-40] یتیم بچوں کے ساتھ حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خُسن سلوک کے بارے میں آگاہ سکیں۔ (خصوصاً اولاد حضرت جعفر طیار رضی اللہ عنہ) • [SLO:I-06-C-41] حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بچوں کے ساتھ خوش طبعی، دلجوئی اور حوصلہ افزائی کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ یہ بتائیں کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-C-42] روزمرہ زندگی میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی شفقت و محبت اور تربیت کے پہلوؤں کی عملی پیروی کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بچوں سے دلجوئی کے واقعات کہانی کی صورت میں بیان کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>عمدیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بچوں کے ساتھ خوش طبعی کے متعلق ایک پیرا گراف تحریر کریں گے / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم میں ان بچوں کے ناموں کی فہرست بنوائیں جنہوں نے براہ راست حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے بچپن میں تربیت حاصل کی۔ • حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ سے بچوں کے ساتھ خُسن سلوک کے واقعات پر مذاکرہ کروایا جائے۔ 	
<p>ز۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا ایقائے عہد حاصل تعاقم</p>	

<p>● نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کی روشنی میں ایٹھائے عہد کے حوالے سے واقعات سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-C-43] ایٹھائے عہد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-44] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی نئی زندگی سے ایٹھائے عہد کی چند مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-45] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ میں غیر مسلموں سے ایٹھائے عہد کی چند مثالیں جان سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-46] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ایٹھائے عہد کے حوالے سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی تربیت کے بارے میں حقائق سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-06-C-47] ایٹھائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-C-48] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ سے سبق حاصل کرتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ایٹھائے عہد کی صفت کو اپنایا سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: سیرت طیبہ سے ایٹھائے عہد کی مثالیں بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تکثیری جانچ: ایٹھائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات الگ الگ کالم کی صورت میں تحریر کریں گے / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ایٹھائے عہد کے متعلق مستند احادیث مہار کہ کا چارٹ بنوایا جائے۔ ● طلبہ کی زندگی میں ایٹھائے عہد کی عملی صورتوں کے متعلق مذاکرہ کیا جائے۔ 	

دائرہ کار۔ ۴: اخلاق و آداب [SLO:I-06-D-__]

<p>الف۔ مشاورت کی اہمیت:</p> <p>حاصل تعام</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قرآن و سنت کی روشنی میں مشاورت کے معنی و مفہوم، احکام، فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں مشاورت کی صورتوں کو اختیار کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-D-01] مشاورت کے معنی و مفہوم کو جان کر اس کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-06-D-02] قرآن و سنت کی روشنی میں مشاورت کے احکام و 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-D-06] اپنی زندگی میں مشاورت کی عملی صورتوں کو اختیار کر سکیں۔

	<p>آداب سے سمجھ سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-D-03] رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں مشاورت سے متعلق آپ صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم کے طرز عمل کا جائزہ لے سکیں۔ • [SLO:I-06-D-04] آپ صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم کے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم خصوصاً خلفائے راشدین اور حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مشاورت کے چیدہ چیدہ واقعات جان سکیں۔ • [SLO:I-06-D-05] روزمرہ زندگی کے معاملات میں مشاورت کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔
--	---

مجوزہ جانچ	
تفصیلی جانچ: مشاورت سے متعلق نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی حیات طیبہ سے کوئی سے دو واقعات تحریر کریں گے۔۔۔۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔	
تفصیلی جانچ: مشاورت کے فوائد و ثمرات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔	

مجوزہ سرگرمیاں	
<ul style="list-style-type: none"> • مشاورت کی اہمیت سمجھتے ہوئے اپنی روزمرہ زندگی میں مشاورت پر عمل پیرا ہونے کے فوائد و اثرات اپنے گھر والوں اور ہم ہمساموں کو بتائیں۔ • کمرہ جماعت اور درس گاہ کے اصول و ضوابط کی تفصیل، طلبہ کی مشاورت سے کی جائے۔ 	

ب۔ صبر و تحمل:	
حاصلِ تعلم:	
<ul style="list-style-type: none"> • قرآن و سنت کی روشنی میں صبر و تحمل کے معنی و مفہوم، اہمیت و فضیلت کو جان کر اس کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔ 	

علم	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:
صلاحت	
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-D-09] سیرت رسول صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں صبر و تحمل کی مثالیں سمجھ کر اس صفت کو اپنی زندگیوں میں اپنائیں۔ • [SLO:I-06-D-10] اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے صبر و تحمل کی مثالیں جان کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-06-D-11] روزمرہ معاملات میں صبر و تحمل اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے کر ان سے بچنے کی کوشش کریں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-D-07] صبر و تحمل کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO:I-06-D-08] صبر و تحمل کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔

مجوزہ جانچ	
تفصیلی جانچ: صبر و تحمل کے فوائد اور عدم برداشت کے نقصانات الگ الگ کالم کی صورت میں تحریر کریں گے۔	
تفصیلی جانچ: صبر و تحمل کا معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت کے بارے میں آیت قرآنی و مستند حدیث مبارک تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔	

مجوزہ سرگرمیاں

- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی آراء و احبابہ و صحابہ کے اسوہ حسنہ سے صبر و تحمل کے دو ایسے واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- تین قسم کے صبر، صبر علی الاطامہ، صبر عن المعصیہ، صبر علی المصیبہ کی روزمرہ مثالوں پر تبصرہ کروایا جائے۔
- روزمرہ زندگی میں چند ایسے مواقع کی فہرست بنائیں جہاں صبر و تحمل کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔ چند اہم مواقع کے متعلق چارٹ بھی بنائیں۔

ج۔ اسلامی آداب زندگی (راستے، سفر اور عوامی مقامات کے استعمال)

حاصل تعلم:

- قرآن و سنت کی روشنی میں راستے، سفر اور عوامی مقامات کے استعمال کے آداب سے آگاہ ہو کر ذمہ دار شہری کی خصوصیات اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-D-12] اسلامی آداب کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-06-D-13] راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-06-D-14] سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی روایت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-06-D-15] اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے آداب زندگی کی مثالیں سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-06-D-16] روزمرہ زندگی میں ان آداب کو ترک کرنے کی وجہ سے پیدا ہونے والی خرابیوں کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-D-17] راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب پر عمل کر کے ان کے فوائد و ثمرات سے مستفید ہو سکیں۔ • [SLO:I-06-D-18] آداب زندگی اختیار کر کے اور مہذب طریقوں پر عمل کر کے سچے مسلمان اور اچھے شہری کی خصوصیات اپنائیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: راستے، سفر اور عوامی مقامات کے آداب نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
 تفصیلی جانچ: سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے آداب زندگی کی کوئی سی دو مثالیں تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کیا جائے اور ہر گروہ آداب زندگی کے کسی ایک مذکورہ موضوع پر مکالمہ کرے۔
- طلبہ جماعت میں بتائیں کہ وہ روزمرہ زندگی میں کون کون سے آداب زندگی پر کتنا عمل کرتے ہیں۔
- عوامی مقامات کے استعمال کے آداب کے متعلق کمر جماعت میں تصاویر پر مبنی چارٹ آویزاں کیا جائے۔
- راستے، سفر اور دیگر عوامی مقامات کے آداب کے بارے میں خاکہ پیش کریں۔

د۔ بری عادات سے اجتناب

حاصل تعلم:

- قرآن و حدیث کی روشنی میں چوری، غضب اور دھوکا دہی جیسی برائیوں کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے اجتناب کر سکیں۔

صلاحیت

علم

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-D-24] عہد رسالت میں چوری، غصب اور دھوکا دہی کے واقعات میں موجود سبق کو سمجھ کر ان سے گریز کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و حدیث کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-D-19] چوری، غصب اور دھوکا دہی کا مفہوم جان سکیں۔ • [SLO:I-06-D-20] اسلام میں چوری، غصب اور دھوکا دہی کی مذمت اور وعید کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-06-D-21] روزمرہ زندگی میں چوری، غصب اور دھوکا دہی کی مختلف صورتوں اور مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔ • [SLO:I-06-D-22] چوری، غصب اور دھوکا دہی کے دنیوی اور اخروی نقصانات کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-06-D-23] کسی جگہ سے ملنے والی گمشدہ اشیاء (نفل) کے بارے میں بنیادی اسلامی احکامات کا شعور حاصل کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: چوری، غصب اور دھوکا دہی کو مثالوں کے ذریعے بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>شمیلی جانچ: چوری، غصب اور دھوکا دہی کی وعید کے بارے میں ایک آیت اور حدیث تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ کمرہ جماعت میں چوری سے اجتناب پر خاکہ پیش کریں۔ • طلبہ روزمرہ زندگی میں چوری، غصب اور دھوکا دہی کی مختلف صورتوں (نقل کرنا، دوسروں کی چیزیں، بلا اجازت لے لینا وغیرہ) پر مشتمل چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ 	

دائرہ کار-۵: حسن معاملات و معاشرت [SLO:I-06-E-]

<p>الف۔ حقوق العباد</p> <p>حاصل تعلیم</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن و سنت کی روشنی میں حقوق العباد سے واقفیت حاصل کر کے روزمرہ زندگی میں اس کا عملی نمونہ پیش کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-E-04] اپنی عملی زندگی میں والدین اور بڑوں کی فرمان برداری اور خدمت کی فضیلت کو سمجھتے ہوئے اسے اپنا شعار بنا سکیں۔ • [SLO:I-06-E-05] اسلام میں صلہ رحمی کی فضیلت، قطع رحمی کی ممانعت اور ان کے دنیوی و اخروی فوائد و نقصانات کو جان کر عمل کرنے والے بن سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-E-01] حقوق العباد کا معنی اور مفہوم بیان کر سکیں۔ • [SLO:I-06-E-02] حقوق العباد کی ادائیگی کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-06-E-03] والدین اور بہن بھائیوں کے ساتھ حسن سلوک کے متعلق جان سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p>	

تفکیلی جانچ: صلہ رحمی کی فضیلت، قطع رحمی کی ممانعت اور ان کے دنیوی و اخروی فوائد و نقصانات کالم کی صورت میں تحریر کریں گے۔
تکلیلی جانچ: والدین کے حقوق کے بارے میں نکات کی صورت میں فہرست تیار کریں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ جانچ لیں کہ وہ اپنے والدین اور بڑوں کی خدمت کس کس انداز میں کرتے ہیں اور اس کا تذکرہ جماعت میں کریں۔
- رشتہ داروں کے حقوق پر مشتمل دو مستند احادیث مبارکہ (متن کے علاوہ) تلاش کر کے چارٹ پر تحریر کرتے ہوئے ان کے موضوع پر آپس میں تبادلہ خیال کریں۔
- والدین کے ساتھ حسن سلوک پر ایک تقریری مقابلہ کروایا جائے۔

ب۔ عدل و احسان

حاصل تعالم

- قرآن و حدیث کی روشنی میں عدل و احسان کی اہمیت صورتوں اور مثالوں کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ایک مثالی مسلمان بن سکیں۔

علم

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- [SLO:I-06-E-11] روزمرہ زندگی سے عدل و احسان کی مثالیں بیان کر سکیں۔
- [SLO:I-06-E-12] عدل و احسان کی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- [SLO:I-06-E-06] عدل و احسان کا معنی و مفہوم اور ان کے درمیان فرق بیان کر سکیں۔
- [SLO:I-06-E-07] عدل و احسان کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں
- [SLO:I-06-E-08] میرت رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ، سلم، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے معمولات کی روشنی میں عدل و احسان کی مثالیں جان سکیں۔
- [SLO:I-06-E-09] روزمرہ زندگی میں عدل و احسان کی مختلف صورتوں کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-06-E-10] عدل و احسان کے معاشرتی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: عدل و احسان کی اہمیت و فضیلت اور انفرادی و معاشی اثرات پر مختصر نوٹ تحریر کریں گے۔

تکلیلی جانچ: عدل و احسان کے بارے میں میرت رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ، سلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی زندگیوں سے ایک ایک مثال تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- خلفائے راشدین کے عدل و احسان کے واقعات پر مذاکرہ منعقد کروایا جائے۔
- طلبہ روزمرہ زندگی میں عدل و احسان کی مختلف صورتوں پر مشتمل چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔

ج۔ اسلام میں رفاہ عامہ کی اہمیت

حاصل تعلم	
<ul style="list-style-type: none"> قرآن و سنت کی روشنی میں رفاہ عامہ کی اہمیت، صورتوں اور مثالوں کو سمجھ کر معاشرے کی خدمت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ 	
علم	<ul style="list-style-type: none"> طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں: <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-06-E-13] رفاہ عامہ کا معنی اور مفہوم جان سکیں۔ رفاہ عامہ کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔ [SLO:I-06-E-14] سیرت رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واسبابہ وسلم کی روشنی میں رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-06-E-15] اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کریں۔ [SLO:I-06-E-16] روزمرہ زندگی میں رفاہ عامہ کی مختلف صورتوں اور مثالوں کو سمجھیں۔
صلاحیت	<ul style="list-style-type: none"> طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں: <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-06-E-17] رفاہ عامہ کے معاشرتی اثرات کا تقابلی تجزیہ پیش کر سکیں۔ [SLO:I-06-E-18] رفاہ عامہ کے دنیوی و اخروی فوائد کو سمجھ کر ان کو اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہوئے معاشرے کی خدمت کر سکیں۔
مجوزہ جانچ	
<p>تفصیلی جانچ: سیرت رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واسبابہ وسلم اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اور کی زندگیوں سے رفاہ عامہ کی ایک ایک مثال بیان کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تفصیلی جانچ: رفاہ عامہ کی اہمیت و فضیلت اور معاشرے پر اثرات پر پیرا گراف تحریر کریں گے۔</p>	
مجوزہ سرگرمیاں	
<ul style="list-style-type: none"> خاندانے راشدین کے عہد میں رفاہ عامہ کے مختلف کاموں کی فہرست بنائیں۔ طلبہ روزمرہ زندگی میں رفاہ عامہ کی مختلف صورتوں پر مشتمل چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔ طلبہ رفاہ عامہ کے مختلف کاموں میں عملی شرکت کریں۔ مثلاً پودے لگانا، راستے میں پڑی رکاوٹ دور کرنا، سڑک پار کرانا وغیرہ اور ان موضوعات سے متعلق پوسٹر بنانے جائیں۔ 	

دائرہ کار۔ ۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام [SLO:I-06-F-]

معیار (Standard)

الف۔ اہمات المؤمنین (حضرت خدیجہ، حضرت عائشہ اور حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہن)	
حاصل تعلم	
<ul style="list-style-type: none"> اہمات المؤمنین کا ایجابی تعارف حاصل کر سکیں اور حضرت خدیجہ، حضرت عائشہ اور حضرت سودہ رضی اللہ عنہن کے حالات زندگی کا مطالعہ کر سکیں۔ 	
علم	<ul style="list-style-type: none"> طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں: <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-06-F-01] مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہن کا تعارف حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-06-F-02] مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہن کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و معاشرتی خدمات سے آگاہ ہوں۔
صلاحیت	<ul style="list-style-type: none"> طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں: <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-06-F-05] مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہن کی گھریلو زندگی کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی کو ان کے اسوہ کے مطابق مثالی بنا سکیں۔

	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-F-03] مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہم کے ذوق علم و عبادت سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO:I-06-F-04] مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہم کی دینی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہم کی سیرت و کردار اور ان کی دینی خدمات مختلف واقعات کی مدد سے اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہم کے علم حاصل کرنے کے شوق اور ان کی گھریلو زندگی کے بارے میں تفصیلی مضمون تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہم کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا نام، ولادت، پہلا نقش، قبیلہ، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد اور وفات شامل ہوں۔ ● ام المؤمنین حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کی اسلام کی سر بلندی کے لیے مالی خدمات پر مذاکرہ کروائیں۔ ● ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی علمی خدمات سے متعلق جماعت میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کا اہتمام کریں۔ 	

<p>ب۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم کی اولاد مبارکہ</p> <p>حاصل تقام</p> <ul style="list-style-type: none"> ● نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم کی اولاد مبارکہ کا اجمالی تعارف حاصل کر سکیں اور دین اسلام کے لیے ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-F-10] رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم کی بیٹیوں رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو کر اس سے سبق سیکھ سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO:I-06-F-06] نبی اکرم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم کی اولاد مبارکہ (بیٹیوں اور بیٹیوں) سے متعارف ہو سکیں۔ ● [SLO:I-06-F-07] رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم کی اپنے بیٹے اور بیٹیوں کے ساتھ شفقت و محبت کو جان سکیں۔ ● [SLO:I-06-F-08] نبات رسول صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم کی صفات، عبادت و ریاضت اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-06-F-09] نبات رسول صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم کی دین اسلام کے لیے خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: رسول اللہ کی اولاد کے بارے میں کوئی سے دو واقعات بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: رسول اللہ کی بیٹیوں کی دین اسلام کے لیے خدمات پر ایک پیرا لکھ کر ان کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو کر اس سے سبق سیکھ سکیں۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p> <p>مجوزہ سرگرمیاں</p>	

- نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد مبارکہ پر معلوماتی چارٹ تیار کریں جس میں ان کے نام، ولدیت، پیدائش، القب، عمر، اولاد اور وفات شامل ہوں۔
- نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد مبارکہ پر جماعت میں ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائیں۔

ب۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد مبارکہ خاتون جنت حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا

حاصل تقام

- حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء کے حالات زندگی سے تفصیلی طور پر آگاہ ہو کر ان کی خصوصیات کو عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

علم	صلاحت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-F-11] خاتون جنت حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-06-F-12] آپ رضی اللہ عنہا کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-06-F-13] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد مبارکہ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا سے محبت اور ان کی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد مبارکہ سے مشابہت کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-06-F-14] آپ رضی اللہ عنہا کی صفات: شرم و حیا، عبادت و ریاضت، سادگی، محنت و جفاکشی اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-F-15] حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا اور حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نکاح سے سادگی کا سبق حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-06-F-16] آپ رضی اللہ عنہا کے بارے میں جان کر اس پر عمل کر سکیں۔ • [SLO:I-06-F-17] آپ رضی اللہ عنہا کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے طرز زندگی کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زندگی سے شرم و حیا، عبادت، سادگی اور محنت کے حوالے سے ایک ایک مثال بیان کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تفصیلی جانچ: حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی حالات زندگی اور مقام و مرتبہ کے بارے میں معلومات کا بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔

مجوزہ سرگرمیاں

- حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے فضائل پر مشتمل چارٹ بنوا کر آویزاں کیا جائے۔
- طلبہ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی امتیازی خصوصیات کی فہرست بنائیں۔
- ”ہم زمرہ زندگی کے معاملات میں کس طرح حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زندگی سے راہنمائی حاصل کر سکتے ہیں“ اس موضوع پر تقریری مقابلے کا اہتمام کیا جائے۔

ج۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم: حضرت طلحہ بن عبید، حضرت زبیر بن عوام، سعد بن ابی وقاص و سعید بن زید، ابو سعید خدری، جراح و عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہم

حاصل تقام

- قرآن و سنت کی روشنی میں عشرہ و مبشرہ کا مختصر تعارف اور ان کے حالات زندگی سے تفصیلی طور پر آگاہ ہو کر ان کی سیرت سے سبق حاصل کر سکیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا مفہوم ان کے اسمائے گرامی اور ان کی فضیلت جان سکیں۔ • [SLO:I-06-F-18] • [SLO:I-06-F-19] • [SLO:I-06-F-20] مذکورہ صحابہ کرام کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-06-F-21] مذکورہ صحابہ کرام کی دینی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-06-F-22] مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی امتیازی خصوصیات کا موازنہ کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-F-23] عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر سکیں۔
--	---

<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: عشرہ مبشرہ کی سیرت و کردار کے بارے میں معلومات کا جائزہ بذریعہ معروضی سوالات / تفصیلی مضمون لیا جائے گا۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تکلیفی جانچ: عشرہ مبشرہ کے ناموں کے سامنے ان کے سوانح عمری (Biography) تحریر کیے جائیں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہما کی امتیازی خصوصیات پر مشتمل چارٹ بنائیں۔ • طلبہ والدین / اساتذہ کرام کی مدد سے مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جن میں ان کے نام، القابات، ولدیت، پیدائش، قبیلہ، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات شامل ہوں۔ • عشرہ مبشرہ رضی اللہ عنہم کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔ 	

<p>و۔ صوفیائے کرام (حضرت عبد اللہ شاہ غازی، حضرت حسن بصری، حضرت بایزید بسطامی، حضرت جنید بغدادی رحمہم اللہ)</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت عبد اللہ شاہ غازی، حضرت حسن بصری، حضرت بایزید بسطامی، حضرت جنید بغدادی رحمہم اللہ کا مختصر تعارف اور ان کے حالات زندگی سے آگاہ ہو کر ان کی سیرت سے سبق حاصل کر سکیں۔ 	
--	--

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-F-24] قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO:I-06-F-25] مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور کردار سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-06-F-26] ان کے اخلاق و صفات اور اشاعت اسلام کے لیے ان کی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-F-28] مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے حالات زندگی سے سبق حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں اچھے اوصاف پیدا کرنے کی کوشش کریں۔
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-F-27] تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ میں سے کسی ایک کی اشاعت اسلام کے لیے کی جانے والی کوششوں پر ایک تفصیلی مضمون تحریر کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ میں سے کسی ایک کے اخلاق و صفات کے حوالے سے مختلف واقعات کی مدد سے ایک پیرا گراف تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے نام، القابات، ولادت، پیدائش، عمر، تصانیف اور وفات وغیرہ شامل ہوں۔ • مذکورہ مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کراہت جماعت میں مکالمہ کریں۔ 	

<p>د۔ علامہ و مفکرین (حضرت امام جعفر صادق، امام ابو حنیفہ اور امام مالک رحمہم اللہ)</p> <p>حاصل تعاقب</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت امام جعفر صادق، امام ابو حنیفہ اور امام مالک رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی اور مقام و مرتبے سے واقف ہو کر ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-F-29] مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کی مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-06-F-30] مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-06-F-31] ان کے اخلاق و صفات اور اشاعت اسلام کے لیے ان کی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-06-F-32] تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-F-33] مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھالیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے حالات زندگی اور مقام و مرتبہ اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کی امتیازی خصوصیات پر ایک فہرست تیار کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p> <p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ اساتذہ کی مدد سے مذکورہ شخصیت کی زندگی مثلاً ان کے نام، القاب، پیدائش، تلامذہ، تصانیف، وفات وغیرہ پر مشتمل معلومات حاصل کریں۔ • مذکورہ شخصیت کے علمی، فقہی اور معاشرتی خدمات پر تقریری مقابلہ کروایا جائے۔ 	

و۔ فاتحین

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ

حاصل تعام

- حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعارف جان سکیں اور ان کی بہادری اور عظمت سے سبق حاصل کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none">• [SLO:I-06-F-34] طلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔• [SLO:I-06-F-35] حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ کی حالات زندگی، شجاعت و قیادت اور جہادی کارناموں سے آگاہ ہو سکیں۔• [SLO:I-06-F-36] حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ کے لقب سیف اللہ کے بارے میں جان سکیں۔• [SLO:I-06-F-37] معرکوں میں فتح کے لیے نبی کریم صلی اللہ علیہ و علیٰ آله و اصحابہ و مسلم کے موئے مبارک کی برکت سے آگاہ ہو سکیں۔	<ul style="list-style-type: none">• [SLO:I-06-F-38] حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی فتوحات اور کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے ان کی قائدانہ صلاحیتوں، بہادری اور عزم و ہمت سے سبق حاصل کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

- حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ کی فتوحات کے بارے میں معلومات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / طلبہ کا انٹرویو اظہار خیال۔
- حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ کی بہادری کے واقعات میں سے کوئی سے دو واقعات تفصیلاً تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- جماعت میں حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ کی فتوحات کے متعلق ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔

دائرہ کار۔ ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے [SLO:I-06-G-]

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none">• [SLO:I-06-G-01] انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔• [SLO:I-06-G-02] وبائی امراض کے دوران حفاظت سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	<ul style="list-style-type: none">• [SLO:I-06-G-06] روزمرہ زندگی میں ماحول کی حفاظت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-G-03] ماحول کی حفاظت کے مختلف پہلوؤں مثلاً ہوا، پانی اور زمین کی صفائی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-06-G-04] ماحول کی حفاظت میں شجر کاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-06-G-05] اسلام میں صوتی آلودگی (بے جا شور) کی مذمت کو سمجھ سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: تاریخ اسلام سے صوتی آلودگی کی مذمت کے بارے میں کوئی سے دو واقعات تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>شمسی جانچ: ماحول کی حفاظت کے طریقوں پر ایک تصویری خاکہ بنائیں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • شجر کاری سے متعلق مستند احادیث مہار کد پر مشتمل چارٹ بنا کر اسکول میں لگائیں۔ • طلبہ اپنے گھر، سکول اور محلے میں صفائی اور شجر کاری کے فروغ کی مہم چلائیں۔ • طلبہ پانی کے ضیاع سے بچنے کے طریقوں پر مشتمل پوسٹر بنائیں۔ • متعدی وہائی امراض اور ماحول کی آلودگی سے بچنے کی تدابیر پر مذاکرہ کروایا جائے۔ 	
<p>ب۔ جانوروں کی اہمیت اور ان کے حقوق حاصل تعلیم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جانوروں سے حسن سلوک کے بارے میں جان کر روزمرہ زندگی میں جانوروں کے حقوق کا خیال رکھ سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-G-11] دین اسلام کی روشنی میں روزمرہ زندگی میں جانوروں کے حقوق اور تحفظ کا خیال رکھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-06-G-07] جانوروں، پرندوں اور حشرات الارض کی مختلف اقسام (فائدہ مند اور نقصان دہ، پالتو اور جنگلی) کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-06-G-08] جانوروں پر رحم کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-06-G-09] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے جانوروں، پرندوں و فیئرہ کے ساتھ رحم دلی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-06-G-10] اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے جانوروں، پرندوں و فیئرہ کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: جانوروں سے حسن سلوک کے بارے میں سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے کوئی سی دو مثالیں تحریر کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>شمسی جانچ: جانوروں کی مختلف اقسام کا تصویری خاکہ بنائیں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ ان جانوروں کی فہرست بنائیں جن کا ذکر قرآن مجید میں ہے۔ • جانوروں کے حقوق کے بارے میں طلبہ مستند احادیث مہار کد تلاش کریں۔ • جانوروں کے ساتھ حسن سلوک سے متعلق طلبہ اپنے ذاتی واقعات ایک دوسرے کو سنائیں۔ 	

نصابی خاکہ اسلامیات
(جماعت ہفتم)

نصابی خاکہ (جماعت ہفتم)

دائرہ کار-۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم [SLO: I-07-A-]

<p>الف۔ ترجمہ قرآن مجید حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> منتخب سورتوں کے تراجم اور مفہم کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان تعلیمات پر عمل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-A-01] حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کے قصص پر مشتمل مختلف سورتیں اور سورۃ النبا و سورۃ الصمۃ کے ترجمہ کو سمجھ سکیں۔ [SLO: I-07-A-02] ان سورتوں کے پس منظر اور ان میں بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO: I-07-A-03] کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں اور منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-A-04] ان سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔
<p>معاون مواد:</p> <ul style="list-style-type: none"> قرآن مجید میں تکرار سے آنے والے چند الفاظ کی فہرست افعال کے مختلف صیغوں کی علامتی پہچان 	
<p>مجوزہ جانچ تفصیلی جانچ:</p> <ul style="list-style-type: none"> مذکورہ سورتوں کے مضامین کا مرکزی خیال بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش مختلف سورتوں میں دیے گئے انبیاء کرام علیہم السلام کے قصص کو کہانی کی صورت میں بیان کریں گے۔ <p>تعمیلی جانچ:</p> <ul style="list-style-type: none"> منتخب سورتوں کی تفہیم کا ٹیسٹ لیا جائے گا / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔ 	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> طلبہ کو مختلف گروہوں میں تقسیم کر کے ترجمہ قرآن مجید میں پڑھی گئی سورتوں کے اہم نکات کی فہرست بنوائیں۔ انبیاء کرام علیہم السلام کے قصص سے متعلق چند معلومات تلاش کر کے انہیں اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔ 	

ب۔ حفظ قرآن

حاصل تعلم

<p>• درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق حفظ کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-07-A-05] سورۃ التین، سورۃ العلق، سورۃ القدر، سورۃ البقرہ اور سورۃ النور کے ساتھ حفظ کریں۔</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-07-A-06] ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: ہر ایک سورۃ کی تکمیل کے بعد سورتوں کے درست تلفظ اور ادائیگی کا جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ سورتوں کی تجوید کے قواعد کے مطابق زبانی تلاوت کریں گے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • تجوید کے اصولوں پر مبنی آڈیو یا ویڈیو ریکارڈنگ طلبہ کو سنوائی جائے اور طلبہ سنتے ہوئے اس کی مشق کریں۔ • طلبہ کو مختلف گروہوں میں تقسیم کر کے ترجمہ قرآن مجید پڑھی گئی سورتوں کے اہم نکات کی فہرست بنوائیں۔ • مسابقت، حسن قراءت کروایا جائے اور بہترین قراءت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔ 	

<p>ج۔ حفظ و ترجمہ</p> <p>حاصلِ تعلم</p> <p>• منتخب قرآنی، مستون دعائیں اور کلمات مع تراجم حفظ کر سکیں اور عملی زندگی میں پڑھنے کے عادی بن جائیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-07-A-07] حضرت موسیٰ علیہ السلام کی دعا (القصص آیت: ۲۳)</p> <p>• [SLO: I-07-A-08] حضرت نوح علیہ السلام کی دعا (سورۃ نوح آیت نمبر ۲۸) مع ترجمہ حفظ کر سکیں۔</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-07-A-09] دی گئی قرآنی دعائوں کو یاد کر سکیں، ان کے معنی و مفہوم کو جان سکیں اور ان دعائوں کو اپنی روزمرہ زندگی بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-07-A-10] مستون کلمات مع مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول بنا سکیں</p> <p>• [SLO: I-07-A-11] سبحان اللہ و بحمدہ، سبحان اللہ العظیم</p> <p>• [SLO: I-07-A-12] یا می یا قیوم پر صحتک استغیث</p>
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: وقتاً فوقتاً چیک لسٹ کی صورت میں مذکورہ دعائوں کا جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ دعائیں اور چھٹا کلمہ درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق زبانی پڑھیں گے۔</p>	

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ دی گئی دعائیں اور کلمات کی خطاطی (کیلیگرافی) کریں اور کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔
- طلبہ متعلقہ مواقع پر دعائیں پڑھنے کا عملی مظاہرہ کریں۔
- طلبہ کے درمیان دعائیں، مسنون کلمات اور ان کا ترجمہ سننے کی مشق اور مسابقت کروایا جائے جس میں صحت تلفظ کا اہتمام ہو۔

د۔ حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم

حاصل تعالم

- منتخب احادیث مع ترجمہ سمجھ کر پڑھ سکیں اور ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

علم	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
• [SLO: I-07-A-13] سات مستند احادیث مہارکہ (برطانیق ضمیرہ) مع ترجمہ سمجھ کر پڑھیں۔	• [SLO: I-07-A-14] روزمرہ زندگی میں ان احادیث مہارکہ کی تعلیمات پر عمل کریں۔

بجوزہ جانچ

- تکمیلی جانچ: بذریعہ معروضی سوالات ہر حدیث کی تکمیل کے بعد طلبہ کے فہم کا جائزہ لیا جائے گا۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔
- تکمیلی جانچ: منتخب احادیث کے مرکزی مضامین کا تحریری ٹیسٹ لیا جائے گا۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ وہی گئی احادیث مہارکہ کی تعلیمات میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں، فہرست بنائیں۔
- طلبہ کے درمیان احادیث مہارکہ کی بنیادی تعلیمات پر گفتگو کروائی جائے۔

و۔ دعائیں (زبانی)

حاصل تعالم

- منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں اور روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن سکیں۔

علم	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
• [SLO: I-07-A-15] منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے مطابق حفظ کریں۔	• [SLO: I-07-A-20] مذکورہ مسنون دعاؤں کو مع ترجمہ یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔
• [SLO: I-07-A-16] شیطانی وسوسوں سے بچنے کی دعا رَبِّ اَعُوذُ بِكَ مِنْ هَزَاتِ الشَّيَاطِينِ * وَاَعُوذُ بِكَ رَبِّ اَنْ يَجْهَرُونِ	
• [SLO: I-07-A-17] آمینہ دیکھنے کی دعا اَللّٰهُمَّ اِنِّتَ حَسْبَتِ خَلْقِي فَحَسْبِنِ خَلْقِي	
• [SLO: I-07-A-18] نظر بد سے بچنے کی دعا اَعُوذُ بِكَ يَا اَللّٰهُمَّ مِنَ النَّاسِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ	

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-A-19] 12 اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔ (الْحَكِيمُ) بہت بڑا (الْقَيُّومُ) محافظ و نگہبان (الْقُدُّوسُ) قوت دینے والا اور روزی عطا کرنے والا (الْمُجِيبُ) جمع امور میں کفایت کرنے والا ہر چیز کا حساب رکھنے والا (الْمُحِيطُ) بلند مرتبہ اور بزرگی والا (الْمُكَرِّمُ) بہت کرم کرنے والا (الرَّحِيمُ) بڑا نگہبان (الْمُنِيبُ) ہر ایک کی دعا کو قبول کرنے والا (الْوَسْعُ) وسعت و فراخی عطا کرنے والا (الْكَلِيمُ) حکمت و تدبیر والا (الْقَوُّوۃُ) بہت محبت کرنے والا (الْمُنِيبُ) عالی مرتبت اور بزرگی والا (الْبَاطِنُ) موت کے بعد زندگی عطا کرنے والا
	<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ دعاؤں کی فضیلت و اہمیت کے بارے میں بذریعہ سوالات جائزہ لیا جائے گا۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ دعاؤں کی فضیلت و اہمیت کے بارے میں بذریعہ سوالات جائزہ لیا جائے گا۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p>
	<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ دعاؤں کا چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ • طلبہ دی گئی دعاؤں کی اہمیت اور فضیلت کے بارے میں آپس میں گفتگو کریں۔ • طلبہ کے درمیان مسنون دعاؤں مع ترجمہ سننے کی مشق اور مسابقت کروایا جائے جس میں صحت تلفظ کا اہتمام ہو۔ • مذکورہ دعاؤں سے متعلق پوسٹر بنائے جائیں۔

دائرہ کار۔ ۲: ایمانیات و عبادات [SLO: I-07-B-]

الف۔ ایمانیات

<p>الف۔ عقیدہ ختم نبوت</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • عقیدہ ختم نبوت کے تقاضوں کی اہمیت اور اس کے تحفظ کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-B-01] ختم نبوت کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: I-07-B-02] اس بات سے واقف ہو سکیں کہ عقیدہ ختم نبوت نبی کریم صلی اللہ علیہ والیہ وسلم کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے۔ • [SLO: I-07-B-03] یہ بات سمجھ سکیں کہ ختم نبوت نبی کریم صلی اللہ علیہ والیہ وسلم کا منکر دائرہ اسلام سے مکمل طور پر خارج ہے۔
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-B-04] نبی کریم صلی اللہ علیہ والیہ وسلم کو آخری نبی مانتے ہوئے اس عقیدے کو مضبوط کر سکیں۔ • [SLO: I-07-B-05] یہ پختہ یقین کر سکیں نبی کریم صلی اللہ علیہ والیہ وسلم کی لائی ہوئی شریعت آخری، تکمیلی اور جامع شریعت ہے جس کی بدولت گزشتہ تمام شریعتیں منسوخ ہو چکی ہیں۔ • [SLO: I-07-B-06] عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ کے لیے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور دیگر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجماعی کے کردار کا جائزہ لے۔ 	

<p>● [SLO: I-07-B-07] عقیدہ ختم نبوت اور اس کے تقاضے پورے کرتے ہوئے مبلغ اسلام بن سکیں۔</p>	
<p>مجوزہ جانچ تفصیلی جانچ: عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ کیلئے اپنی تجاویز پیش کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش تفصیلی جانچ: عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ کیلئے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی کوششوں کے بارے میں بذریعہ تفصیلی مضمون / معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ختم نبوت کے موضوع پر قرآن مجید کی آیت کریمہ اور دو مستند احادیث مبارکہ کے مع ترجمہ تلاش کر کے لکھیں، اس کا چارٹ بھی بنوایا جائے۔ ● سورۃ اجزاب کی آیت نمبر چالیس کے مع ترجمہ یاد کروائی جائے۔ ● عقیدہ ختم نبوت کے عنوان پر تقریری مقابلہ کرایا جائے۔ 	

<p>ب۔ فرشتوں پر ایمان حاصل قاعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● فرشتوں کے تصور، تخلیق اور صفات کے بارے میں تفصیلی معلومات حاصل کر سکیں 	
<p>صلاحت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-B-13] اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے ان کے متعلق تعظیمی رویہ اختیار کر سکیں۔ ● [SLO: I-07-B-14] یہ بیان کر سکیں کہ فرشتوں کے وجود کا انکار، توہین اور تمسخر اڑانا ایمان کے منافی ہے۔ 	<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-B-08] فرشتوں کے تصور اور ان کی تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-07-B-09] یہ سمجھ سکیں کہ فرشتوں پر ایمان لانا اسلام کے بنیادی عقائد کا جزو لازم ہے۔ ● [SLO: I-07-B-10] فرشتوں کی صفات خصوصاً معصوم عن الخطا ہونے کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-07-B-11] قرآن و سنت میں مذکور چند فرشتوں کے ناموں اور ان کی ذمہ داریوں (مثلاً کراماتین وغیرہ) کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-07-B-12] یہ سمجھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں ہے۔
<p>مجوزہ جانچ تفصیلی جانچ: قرآن میں مذکورہ فرشتوں کے نام پڑھ کر ان کی ذمہ داریاں فہرست کی صورت میں تحریر کریں گے۔۔۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔ تفصیلی جانچ: فرشتوں سے متعلق قرآن پاک کی ایک آیت مع ترجمہ حوالے کے ساتھ تحریر کریں گے۔۔۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنا لیں جن میں فرشتوں کا ذکر ہو۔ 	

<p>• قرآن و سنت میں مذکورہ چند فرشتوں کے نام اور ان کی ذمہ داریوں پر مشتمل فہرست بنائیں۔</p>	
<p>ج۔ آسمانی کتابوں پر ایمان حاصل تقلم</p> <p>• قرآن و سنت کی روشنی میں آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p>	<p>• [SLO: I-07-B-15] اس بات کو سمجھ کر ایمان پختہ کریں کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے اپنے رسولوں پر الہامی کتب اور صحائف نازل کیے ہیں۔</p> <p>• [SLO: I-07-B-16] آسمانی کتب اور صحائف میں فرق اور ان کے نزول کا مقصد جان سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-07-B-17] یہ سمجھ سکیں کہ قرآن مجید ہی اللہ تعالیٰ کی وہ واحد اور آخری کتاب ہے جو ہر قسم کی تحریف سے محفوظ ہے۔</p> <p>• [SLO: I-07-B-18] قرآن مجید کی خصوصیات اور اس کی اعجازی شان سے واقف ہو سکیں۔</p>
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO: I-07-B-19] تمام آسمانی کتب پر ایمان رکھیں اور الہامی کتب میں صرف قرآن مجید کو ہی مکمل ضابطہ حیات سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔</p>	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: آسمانی کتب اور صحائف میں فرق بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تعمیلی جانچ: قرآن کا اعجاز کیا ہے؟ تفصیلاً تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• طلبہ ترتیب زمانی سے الہامی کتب اور جن انبیائے کرام علیہم السلام پر یہ کتب نازل ہوئیں ان کے ناموں پر مشتمل چارٹ بنائیں۔</p> <p>• چند انبیائے کرام علیہم السلام کے ناموں کی فہرست بنائیں جن پر صحائف نازل کیے گئے۔</p> <p>• قرآن مجید کی حفاظت سے متعلق آیت کریمہ (سورہ الحجر) مع ترجمہ یاد کروائیں۔</p>	

ب۔ عبادات

<p>الف۔ روزہ اور اس کی فضیلت حاصل تقلم</p> <p>• روزے کے احکام، اہمیت و فضیلت اور ماہ رمضان کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں تقویٰ اختیار کر سکیں۔</p>
--

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و حدیث کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-B-20] روزہ کا معنی و مفہوم اور مقصد (تقویٰ) جان سکیں۔ [SLO: I-07-B-21] روزہ کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔ [SLO: I-07-B-22] روزہ کے احکام و آداب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ [SLO: I-07-B-23] ماہ رمضان میں بدنی مالی عبادات بالخصوص تلاوت قرآن مجید، قیام اللیل (تراویح)، شب قدر، اعکاف کرنے، سحری کرنے، افطار کروانے اور صدقہ و خیرات کی فضیلت کو سمجھ سکیں۔ <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-B-24] ماہ رمضان میں نبی کریم کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ [SLO: I-07-B-25] روزے سے حاصل ہونے والے روحانی، جسمانی اور معاشرتی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO: I-07-B-26] مکمل دینی آداب کے ساتھ روزہ رکھنے والے اور عملی زندگی میں تقویٰ اختیار کرنے والے بن سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>مجازہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: ماہ رمضان کی جانے والی بدنی اور مالی عبادات کی فہرست کالم کی صورت میں بنائیں گے۔۔۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تفصیلی جانچ: ”روزہ کا اہم ترین تقویٰ کا حصول ہے۔“ تقویٰ کے بارے میں قرآن و حدیث سے مثالیں تحریر کریں گے۔۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p> <p>مجازہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ماہ رمضان کا آغاز ہوتے ہی اس کے آداب و احکام اسمبلی میں بتائے جائیں۔ رمضان المبارک میں کیے جانے والے مسنون کاموں کی فہرست بنوائیں حدیث مبارک کی روشنی میں شب قدر کی دعایا کرائی جائے۔ رمضان المبارک کی برکات و ثمرات حاصل نہ ہونے کی وجوہات پر مذاکرہ کروایا جائے۔
<p>ب۔ نماز جنازہ اور دیگر نمازیں</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> نماز جنازہ اور دیگر مذکورہ نماز کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنائیں۔ <p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-B-27] نماز جنازہ کی اہمیت و فضیلت کو جان سکیں۔ [SLO: I-07-B-28] نماز جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ [SLO: I-07-B-29] تعزیت اور قبرستان کے آداب سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-07-B-30] خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔ <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-B-31] نماز جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO: I-07-B-32] تجزیہ، اشراق، چاشت، اوامین، استسقاء، تجزیہ الوضوء، تجزیہ المسجد اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت جاننے سے انھیں پڑھنے کا اہتمام کریں۔ [SLO: I-07-B-33] مختلف عبادات ادا کر کے اللہ تعالیٰ کا قرب اور خوشنودی حاصل کریں۔ 	<p>ب۔ نماز جنازہ اور دیگر نمازیں</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> نماز جنازہ اور دیگر مذکورہ نماز کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنائیں۔ <p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-B-27] نماز جنازہ کی اہمیت و فضیلت کو جان سکیں۔ [SLO: I-07-B-28] نماز جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ [SLO: I-07-B-29] تعزیت اور قبرستان کے آداب سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-07-B-30] خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔ <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-B-31] نماز جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO: I-07-B-32] تجزیہ، اشراق، چاشت، اوامین، استسقاء، تجزیہ الوضوء، تجزیہ المسجد اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت جاننے سے انھیں پڑھنے کا اہتمام کریں۔ [SLO: I-07-B-33] مختلف عبادات ادا کر کے اللہ تعالیٰ کا قرب اور خوشنودی حاصل کریں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: تہجد، اشراق، چاشت، اوائین، استغاثہ، تہیہ الوضو، تہیہ المسجد، حاجات خسوف اور سوسق کی نمازوں کے اوقات اور فضیلت مختصر تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تعمیلی جانچ: نماز جنازہ کے احکام و آداب اور اہمیت و فضیلت کا بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔ / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نماز جنازہ اور دیگر مذکور نمازوں کا طریقہ اور ان میں پڑھی جانے والی دعائیں اپنے گھر سے سیکھیں۔
- مسنون اور نقلی نمازوں کی رکعات اور ان کے اوقات کی فہرست بنائیں۔
- مسجد کعبہ اور مسجد و تلاوت کے احکامات گھریا مسجد سے سیکھیں۔

ج۔ دعا کی اہمیت و فضیلت

حاصل تعلم

- دعا کی فضیلت و اہمیت اور قبولیت دعا کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو کر دعا مانگنے کے عادی بن سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- [SLO: I-07-B-34] دعا کے لغوی اور اصطلاحی معنی جان سکیں۔
- [SLO: I-07-B-35] دعا کی فضیلت و اہمیت سے آگاہ ہوں سکیں۔
- [SLO: I-07-B-36] دعا کی قبولیت میں حمد و ثنا اور درود شریف کی فضیلت و اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- [SLO: I-07-B-37] دعا کے آداب، قبولیت دعا کے مواقع اور دعا کی قبولیت کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-07-B-38] قبولیت کا تقنین رکھتے ہوئے ہر حال میں اللہ تعالیٰ سے دعا مانگنے کی عادت کو اپنائیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: دعا کی قبولیت کی مختلف صورتوں کا نکات کی صورت میں جائزہ لیا جائے گا۔
تعمیلی جانچ: دعا کے لغوی و اصطلاحی معنی اور دعا کی قبولیت میں درود شریف کی فضیلت تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- دعا کی فضیلت سمجھتے ہوئے اپنی دعا کے قبول ہونے کا کوئی واقعہ سنائیں۔
- روزمرہ زندگی میں مختلف مواقع کی مسنون دعاؤں کو یاد کر کے پڑھنے کو اپنا معمول بنائیں۔
- طلبہ کو قرآن مجید و احادیث مبارکہ کی مدد سے آگاہ کیا جائے کہ حرام کمانی و خوراک دعا کی قبولیت میں اہم رکاوٹ ہے۔
- طلبہ قبولیت دعا کے اہم مواقع کی فہرست بنائیں۔

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم [SLO: I-07-C-]

الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی دور)

نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور مدنی معاشرے کا احکام

حاصل تعلم

<p>• مدنی معاشرے کے مسائل، مشکلات اور ان کے حل کے لیے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اقدامات کے بارے میں جان سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-01] منافقین (رئیس المنافقین عبد اللہ بن ابی سلول وغیرہ) اور ان کے مکروہ کردار اور سازشوں کے متعلق جان سکیں۔ • [SLO: I-07-C-02] مدینہ منورہ میں یہود کے تین بڑے قبائل (بنو نضیر، بنو قینقاع، بنو قریظہ) کی سازشوں کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-07-C-03] غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور مختصر واقعات جان سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-04] یہود کی سازشوں اور ان کے سدباب کے لیے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اقدامات کا جائزہ لے سکیں۔ • [SLO: I-07-C-05] ان غزوات کے نتائج کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی کے لیے سبق حاصل کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: بنو نضیر، قینقاع اور بنو قریظہ کی سازشوں اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اقدامات مختصراً تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور نتائج نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • اساتذہ کی مدد سے قرآن و حدیث میں مذکور منافقین کی چند صفات و علامات پر مذاکرہ کریں۔ • یہود کے نمایاں قبائل اور ان کے سرداروں کے ناموں پر مبنی چارٹ بنائیں۔ منافقت کے ذاتی نقصانات کا جائزہ لیں۔ 	
<p>الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی دور)</p> <p>غزوہ خندق</p> <p>حاصل تقاضا</p> <ul style="list-style-type: none"> • غزوہ خندق کے بارے میں تفصیلی معلومات سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-06] غزوہ خندق کے پس منظر اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔ (منافقین اور یہود کا کردار) • [SLO: I-07-C-07] غزوہ خندق میں رونما ہونے والے واقعات و معجزات خاص طور پر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-07-C-08] غزوہ خندق کے سلسلے میں ہونے والی مشاورت (حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ) اور جنگی تیاریوں کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO: I-07-C-09] غزوہ خندق میں خواتین کے کردار (مثلاً حضرت صفیہ رضی اللہ عنہا) کے متعلق جان سکیں۔ • [SLO: I-07-C-10] غزوہ خندق کے نتائج و اثرات کا جائزہ لے 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-11] غزوہ خندق کی کامیابی کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔ • [SLO: I-07-C-12] غزوہ خندق سے اپنی زندگی کے لیے عملی نکات حاصل کر سکیں۔

	سکیں۔
	<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: غزوہ خندق میں رونما ہونے والے معجزات کو کہانی صورت میں بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: غزوہ خندق کا پس منظر، اسباب اور نتائج کا بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>
	<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ کو نقشے یا گولگ مپ وغیرہ کی مدد سے غزوہ خندق کا جغرافیائی محل وقوع سمجھایا جائے۔ • غزوہ خندق کے متعلق ایک معلوماتی پوسٹر بنوائیں۔ • غزوہ خندق میں حضرت سلمان فارسی، حضرت صفیہ اور حضرت حذیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے کردار کے متعلق مذاکرہ کرایا جائے۔

	<p>الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی دور)</p> <p>غزوہ بنو قریظہ</p> <p>حاصل تعاقب</p> <ul style="list-style-type: none"> • غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور دیگر واقعات کے بارے میں مختصر اُجانب سکیں اور یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-13] غزوہ بنو قریظہ کے اسباب (یہود کی بد عہدی وغیرہ) کے متعلق جان سکیں۔ • [SLO: I-07-C-14] غزوہ بنو قریظہ کے واقعات کے بارے میں مختصر اوقیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-07-C-15] غزوہ قریظہ میں حضرت سعد بن معاذ رضی اللہ عنہ کے کردار کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO: I-07-C-16] غزوہ بنو قریظہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-17] یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔ • [SLO: I-07-C-18] یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتائج سے عملی نکات (تحقیق، معاملہ فہمی وغیرہ) جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

	<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور واقعات مختصر اُجانب بیان کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تفصیلی جانچ: غزوہ بنو قریظہ میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ اور حضرت سعد بن معاذ رضی اللہ عنہ کے کردار پر تفصیلی مضمون تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>
	<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • غزوہ بنو قریظہ کے متعلق قرآن مجید کی آیت پڑھائی جائے۔ • ۵ جبری تک ہونے والے غزوات کی زمانی ترتیب کے ساتھ فہرست بنوائیں۔

الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی دور)

صلح حدیبیہ

حاصل تقام

• صلح حدیبیہ سے متعلق تفصیلی معلومات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-C-19] صلح حدیبیہ کے پس منظر اور اسباب کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-07-C-20] صلح حدیبیہ کے واقعات و معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-07-C-21] بیعت رضوان اور اس کے پس منظر سے واقف ہو کر حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی عظمت بیان کر سکیں۔ [SLO: I-07-C-22] معاہدہ صلح حدیبیہ کی تحریر کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کے ادب رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-07-C-23] حضرت ابو جندل رضی اللہ عنہ کے واقعہ کے تناظر میں ایٹائے عہد کی اہمیت سمجھ سکیں۔ [SLO: I-07-C-24] صلح حدیبیہ میں حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-C-25] صلح حدیبیہ کی شرائط جان کر ان کا تنقیدی جائزہ لے سکیں۔ [SLO: I-07-C-26] صلح حدیبیہ کے مثبت نتائج کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لیتے ہوئے اپنی عملی زندگی کے لئے عملی نکات حاصل کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: صلح حدیبیہ کا پس منظر، اسباب اور معجزات اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تفصیلی جانچ: بیعت رضوان کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں ایک پیرا لکھ کر اپنی تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- حضرت علی کرم اللہ وجہہ اور حضرت ابو جندل رضی اللہ عنہ کے واقعات ہم جماعت ساتھیوں کو سنائیں۔
- صلح حدیبیہ کے متعلق ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرایا جائے۔
- طلبہ کے درمیان صلح کرانے کے متعلق ایک خاکہ تیار کرایا جائے۔

الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی دور)

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی تعلیمی سرگرمیاں

حاصل تقام

• معلم انسانیت رسول کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی مسجد نبوی میں تعلیمی سرگرمیوں کے واقعات سے متعارف ہو سکیں۔

علم	صلاحیت
-----	--------

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-30] سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی روشنی میں تعلیمی اور تربیتی سرگرمیوں کے واقعات کو سمجھ کر عملی زندگی میں تعلیم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-27] معلم انسانیت رسول کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے تعلیم و تربیت کے اسلوب کو جان سکیں۔ • [SLO: I-07-C-28] حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شخصیت، خدمات اور تعلیمی سرگرمیوں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-07-C-29] مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم میں اسلام کی پہلی درسگاہ "مذقہ" اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں (مثلاً قرآن، حدیث، تزکیہ نفس، زبانوں کا سیکھنا) سے واقف ہو سکیں۔
--	--

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم میں اسلام کی پہلی درسگاہ "مذقہ" اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں کے بارے میں نوٹ لکھیں۔
تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی تعلیمی اور تربیتی سرگرمیوں کو واقعات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- اساتذہ کرام حضرت ارقم رضی اللہ عنہ کے گھر میں قائم تعلیمی درسگاہ کے متعلق طلبہ کو آگاہ کریں۔
- طلبہ اصحاب صفہ (خصوصاً مختلف شعبوں میں نمایاں خدمات انجام دینے والے) چند صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے ناموں کی فہرست بنا لیں۔
- چند کاتبین وحی رضی اللہ عنہم کے اسمائے گرامی، ولادت، پیدائش و لقب، عمر، مروی احادیث کی تعداد، وفات پر مشتمل چارٹ بنا لیں۔
- مسلمانوں کو گلستا پڑھنا سکھانے کو بدر کے قیدیوں کا فدیہ مقرر کرنے سے علم کی اہمیت کے بارے میں طلبہ جماعت میں تبادلاً خیال کریں۔

<p>الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی دور)</p> <p>نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم بطور داعی امن حاصل تعالم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت اور قیام امن کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی حکمت عملی سے واقف ہو سکیں اور اپنی عملی زندگی میں امن کا مظاہرہ کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-31] اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت کے بارے میں شعور حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-07-C-32] اس بات سے واقف ہو سکیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی ذات گرامی امن و سلامتی کا محور ہے۔ • [SLO: I-07-C-33] قیام امن کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی حکمت عملی سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-07-C-34] سیرت نبوی سے قیام امن کے لیے کیے گئے 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-35] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی سیرت طیبہ کو مشعل راہ سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں امن و سلامتی کا مظاہرہ کر سکیں۔

اقدامات کی چند مثالیں جان سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: اسلام میں امن و سلامتی کے موضوع پر ایک آیت اور ایک حدیث تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: امن کے قیام کے لئے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی حکمت عملی پر ایک چارگراف تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • صلح حدیبیہ میں رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی امن پالیسی کے تناظر میں امن و سلامتی کی اہمیت پر مذاکرہ کیا جائے۔ • نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے قیام امن کے لیے کیے جانے والے چند معاہدوں کی فہرست بنائیں۔

<p>ب۔ اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی</p> <p>حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کا صبر و شکر</p> <p>حاصلِ تعالم</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین کی سچی و مدنی زندگی سے صبر و شکر کے واقعات جان کر اپنی عملی زندگی میں ان عظیم صفات کو شامل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-36] صبر و شکر کی فضیلت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-07-C-37] سیرت طیبہ (سچی اور مدنی زندگی) سے صبر کے مختلف واقعات جان سکیں۔ • [SLO: I-07-C-38] سیرت طیبہ (سچی اور مدنی زندگی) سے شکر کے مختلف واقعات جان سکیں۔ • [SLO: I-07-C-39] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی سیرت طیبہ میں اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو صبر و شکر کی ترغیب و تلقین کے واقعات کی اہمیت جان سکیں۔ 	<p>صلاحت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-C-40] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں صبر و شکر جیسی عظیم صفات کو اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ • [SLO: I-07-C-41] صبر و شکر جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کو امن و سلامتی کا گواہ بنا سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: غم و خوشی کے موقع پر نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کا طرز عمل کیا تھا؟ مثالوں کی مدد سے واضح کریں گے۔۔۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تفصیلی جانچ: صبر و شکر کے معاشرے پر اثرات و فوائد کا تفصیلی جائزہ لیا جائے گا۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • صبر و شکر کے متعلق دو آیات کریں اور دو مستند احادیث مہار کہ مع ترجمہ تلاش کر کے لکھیں۔ • طلبہ اپنی عملی زندگی میں صبر و شکر کا کوئی واقعہ سنائیں۔ • غم و خوشی کے مواقع پر صبر و شکر کی مختلف صورتوں کی فہرست بنوائی جائے۔ 	

ب۔ اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی
حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کا سادہ طرز زندگی اور قناعت
حاصل تعلم

● نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی سیرت طیبہ سے سادگی و قناعت کی مثالیں جان کر عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-C-42] سادگی، قناعت اور فضیلت کا مفہوم بیان کر سکیں۔ ● [SLO: I-07-C-43] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی سیرت طیبہ سے سادگی اور قناعت کی مثالوں سے اہم نکات اخذ کر سکیں۔ ● [SLO: I-07-C-44] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی سیرت میں اہل بیت اطہار، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو سادگی و قناعت کی ترفیب و تلقین سے متعلق واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-C-45] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے سادہ طرز زندگی اور قناعت کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ ● [SLO: I-07-C-46] سادگی اور قناعت جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے میں اعتدال قائم کرنے کا ذریعہ بن سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی زندگی سے سادگی اور قناعت کی کوئی سی دو مثالیں تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تفصیلی جانچ: سادگی اور قناعت کی مدد سے معاشرے میں اعتدال کیسے قائم رکھا جائے مختصراً تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- سادگی اور قناعت کے متعلق دو مستند احادیث مبارکہ تلاش کر کے لکھیں۔
- طلبہ سے روزمرہ زندگی میں سادگی اور قناعت کی عملی صورتوں (کھانا، پہنا، لباس وغیرہ) پر مشتمل فہرست بنوائی جائیں۔

ب۔ اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی

حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کا انداز گفتگو
حاصل تعلم

● اسوہ حسنہ کی روشنی میں آداب گفتگو جان کر ان آداب پر عمل کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں عملی نمونہ پیش کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-C-47] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے آداب گفتگو سے واقفیت حاصل کریں۔ ● [SLO: I-07-C-48] سیرت طیبہ سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے فصیح و بلیغ انداز گفتگو کی نمایاں مثالیں بیان کریں۔ ● [SLO: I-07-C-49] تعلیم و تربیت میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے انداز گفتگو کو جانیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-C-51] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے عمدہ انداز گفتگو کو روزمرہ زندگی میں اپنائیں۔ ● [SLO: I-07-C-52] ان آداب پر عمل کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں سلیقے، شائستگی اور نرم مزاجی سے گفتگو کریں۔

	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-C-50] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت طیبہ سے لوگوں بشمول سامعین کی ذہنی سطح کا خیال رکھتے ہوئے ان سے گفتگو کرنے اور ان کی بات کو توجہ سے سننے کے بارے میں جانیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: رسول اللہ کے فصیح و بلیغ انداز گفتگو کی کوئی سی دو مثالیں تحریر کریں گے۔</p> <p>شمیلی جانچ: قرآن و سنت کی روشنی میں آداب گفتگو ایک فہرست کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● گفتگو کے آداب پر آیات کریمہ اور مستند احادیث مہار کہ مع ترجمہ تلاش کر کے لکھیں۔ ● طلبہ سے گفتگو کے آداب پر مشتمل چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ ● طلبہ سے جماعت میں مکالمہ کروایا جائے جس میں آداب گفتگو کو مد نظر رکھنے کی تربیت کی جائے۔ 	

داکرہ کار۔ ۳: اخلاق و آداب

[SLO: I-07-D-__]

<p>معیار</p> <p>اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اخلاق حسنة اور اچھی عادات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں ان کا اطلاق کریں۔</p>	
<p>الف۔ میانہ روی حاصل</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی روشنی میں میانہ روی کی اہمیت و فضیلت اور روزمرہ زندگی میں میانہ روی کی مختلف صورتوں کو سمجھ کر اعتدال کا راستہ اختیار کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-D-01] میانہ روی کے معنی و مفہوم کو بیان کریں۔ ● [SLO: I-07-D-02] میانہ روی کے معنی اہمیت و فضیلت سے واقفیت حاصل کریں۔ ● [SLO: I-07-D-03] سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے میانہ روی کی چند مثالیں جانیں۔ ● [SLO: I-07-D-04] اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین کی زندگیوں سے میانہ روی کی مثالوں کی اہمیت سمجھیں۔ <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-D-06] زندگی کے تمام پہلوؤں کھانا پینا، سونا کھیلنا، جدید ٹیکنالوجی کا استعمال وغیرہ میں افراط و تفریط کے نقصانات کا جائزہ لیں۔ ● [SLO: I-07-D-07] زندگی کے تمام امور میں میانہ روی اور اعتدال کا راستہ اختیار کریں۔ 	

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-D-05] روزمرہ زندگی کی میں میانہ روی کی مختلف صورتوں اور ان کے فوائد سے آگاہی حاصل کریں۔
مجوزہ جانچ	<p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آہ و صحابہ وسلم کی حیات مبارکہ سے میانہ روی کی کوئی دو مثالیں تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تکلیلی جانچ: میانہ روی کے ذاتی اور معاشرتی فوائد کا کالم کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>
مجوزہ سرگرمیاں	<ul style="list-style-type: none"> • کمر اجتماعت میں میانہ روی کے متعلق مستند حدیث مبارکہ کی روشنی میں مذاکرہ کروائیں۔ • طلبہ فہرست بنائیں کہ افراد و تقریبات کی مختلف صورتیں کیا ہو سکتی ہیں۔

	<p>ب۔ سخاوت و ایثار حاصل تعام</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسوہ حسنہ کی روشنی میں سخاوت و ایثار کی اہمیت اور اس کی مختلف صورتوں کو جان سکیں اور نخل کے نقصانات کو سمجھ کر عملی نمونہ پیش کر سکیں۔
علم	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-D-08] سخاوت اور ایثار کا معنی و مفہوم بیان کریں۔ • [SLO: I-07-D-09] سخاوت، ایثار اور نخل میں فرق جائیں۔ • [SLO: I-07-D-10] سخاوت اور ایثار کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہوں۔ • [SLO: I-07-D-11] نخل کی وعید اور اس کے نقصانات کو جانیں۔ • [SLO: I-07-D-12] سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مالی، بدنی اور علمی) کا جائزہ لیں۔ • [SLO: I-07-D-13] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آہ و صحابہ وسلم، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی سیرت مبارکہ سے سخاوت و ایثار کی مثالوں کی اہمیت سمجھیں۔
صلاحیت	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-D-14] معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے کر انھیں اپنائیں۔ • [SLO: I-07-D-15] معاشرتی فلاح و بہبود کے لیے سخاوت و ایثار جیسی صفات کو اپنا کر اپنا مثبت کردار ادا کریں۔
مجوزہ جانچ	<p>تفصیلی جانچ: سخاوت اور ایثار کے معاشرتی فوائد اور نخل کے نقصانات کا موازنہ کالم کی صورت میں کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تکلیلی جانچ: اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آہ و صحابہ وسلم، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگی سے سخاوت و ایثار کی کوئی سے دو مثالیں تحریر کریں گے۔ / معروضی</p>

سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ اپنے جیب خرچ میں سے جمع شدہ رقم کے ذریعے فلاحی کاموں میں اپنا حصہ ڈالیں / طلبہ جمع شدہ رقم اسکول کی جانب سے کسی فلاحی ادارے وغیرہ کو امداد کی صورت میں دیں گے۔
- نشاندہی کریں کہ روزمرہ زندگی میں سخاوت اور ایثار کی ضرورت کن کن مواقع پر پیش آتی ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کی جائے کہ وہ نخل سے پناہ مانگنے کی مسنون دعا پڑھنے کو اپنا معمول بنائیں۔
- نخل سے بچنے کی دعا جماعت میں ایک دوسرے کو بتائیں۔

ج۔ تعلیم اور تعلم کے آداب

حاصل تعلم

- تعلیم و تعلم کے حوالے سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقہ تدریس اور اساتذہ و طلبہ کے حقوق و فرائض کو جان کر ایک باادب طالب علم بن سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-07-D-16] تعلیم و تعلم کے مفہوم بتائیں۔
 - [SLO: I-07-D-17] تعلیم و تعلم کے آداب سمجھیں۔
 - [SLO: I-07-D-18] علم دین کی فضیلت جان سکیں۔
 - [SLO: I-07-D-19] حصول علم کے لیے سوال کرنے اور سفر کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔
 - [SLO: I-07-D-20] اُستاد اور وسائل علم (کتاب، قلم، کاغذ، اسکول اور عملہ وغیرہ) سے محبت اور اُن کے احترام کی اہمیت سمجھیں۔
- [SLO: I-07-D-21] اُستاد اور طلبہ کے چند حقوق و فرائض کا جائزہ لیں۔
 - [SLO: I-07-D-22] اہم مقصد اور نافع علم کے حصول کی جدوجہد کر سکیں۔
 - [SLO: I-07-D-23] قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ایک باادب طالب علم بن سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: ایک باادب طالب علم کی خصوصیات کیا ہونی چاہئیں؟ قرآن و سنت کی روشنی میں تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تفصیلی جانچ: تعلیم و تعلم کے مفہوم اور حصول علم کے لیے سوال کرنے کی اہمیت پر ایک جیرا گراف تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- حصول علم کے متعلق دو آیات کریمہ اور دو احادیث مبارکہ مع ترجمہ تلاش کر کے لکھیں اور اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں گے۔
- صحابہ کرام نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے علم حاصل کرتے ہوئے جن آداب کا خیال رکھتے تھے ان پر خاکہ پیش کریں۔

و۔ بری عادات سے اجتناب

ریکاری اور نمود و نمائش
حاصل تعلم

- قرآن وحدیث کی روشنی میں ریکاری کے نقصانات سے آگاہ ہو کر ان عادات سے اجتناب کر سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-D-24] ریکاری اور نمود و نمائش کا مفہوم بیان کر سکیں۔ • [SLO: I-07-D-25] ریکاری کی مذمت اور وعید کی اہمیت کو سمجھیں۔ • [SLO: I-07-D-26] ریکاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات میں، محافل، عمومی معاملات وغیرہ) سے آگاہ ہوں۔ • [SLO: I-07-D-27] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی سیرت مبارکہ سے ریکاری اور نمود و نمائش کی مذمت کے بارے میں اہم تعلیمات جانیں۔ • [SLO: I-07-D-28] عملی زندگی میں ریکاری اور نمود و نمائش سے ہونے والے نقصانات (تکبر، اسراف، حسد، چشم بد، دوسروں کی دل آزاری اور جانی و مالی نقصان وغیرہ) کا جائزہ لیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-D-29] ریکاری اور نمود و نمائش کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے محفوظ رہنے کی کوشش کریں۔ • [SLO: I-07-D-30] عبادات میں ریکاری سے اجتناب کرتے ہوئے خلوص اپنائیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: تکبر، اسراف، حسد، دوسروں کی دل آزاری اور نظر بد کی مذمت کے بارے میں تعارف مع احادیث تحریر کریں گے۔۔۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔
تفصیلی جانچ: ریکاری اور نمود و نمائش سے بچنے کے حوالے سے سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی سیرت مبارکہ سے ریکاری اور نمود و نمائش کی مذمت کے بارے میں اہم تعلیمات جانیں۔
تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- عملی زندگی سے مثالیں دیں کہ ہم کس طرح نمود و نمائش اور ریکاری سے بچتے ہوئے اخلاق کو اپنا سکتے ہیں؟
- ریکاری کی مختلف صورتوں کے بارے میں طلبہ کے درمیان ایک مکالمہ کروایا جائے۔
- مختلف تقریبات میں ہونے والی نمود و نمائش کی مثالوں کی فہرست بنائیں۔
- ریکاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات، محافل، عمومی معاملات) کے بارے میں خاکہ پیش کریں۔

دائرہ کار- ۵: حسن معاملات و معاشرت [SLO: I-07-E-__]

معیار

باہمی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی و بین الاقوامی معاملات میں ان سبھی اصولوں پر عمل کریں۔

الف۔ حقوق العباد

حاصل تعلم

- قرآن و سنت کی روشنی میں حقوق العباد کی اہمیت جان کر مہمان، خواہ تین، مسافر اور دوستوں سے حسن سلوک کا مظاہرہ کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-07-E-01] حقوق العباد کی اہمیت جانیں۔
- [SLO: I-07-E-02] میزبانی کی فضیلت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور مسافروں کے حقوق سے آگاہی حاصل کریں۔
- [SLO: I-07-E-03] دیگر مذاہب کی نسبت اسلام میں خواتین کو دینے گئے خصوصی حقوق کو جان کر ان کے مقام کو سمجھیں۔
- [SLO: I-07-E-04] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے مختلف لوگوں سے حسن سلوک اور اس کی روشنی میں خواتین کے احترام سے واقف ہوں۔
- [SLO: I-07-E-05] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی سیرت مبارکہ سے مذکورہ حقوق العباد کی مثالوں کا جائزہ لیں۔
- [SLO: I-07-E-06] مذکورہ حقوق العباد کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بناتے ہوئے معاشرے کو امن و سلامتی کا گوارہ بنائیں۔
- [SLO: I-07-E-07] ساتھیوں (ہم جماعت، رفیق کار، محلے دار، ہم سفر وغیرہ) کے ساتھ حسن سلوک کرنے والے بننے کی کوشش کریں۔
- [SLO: I-07-E-08] دین اسلام کی تعلیمات کی روشنی میں صوفیائے کرام، بزرگان دین، علمائے کرام اور اپنے بڑوں کا احترام اور چھوٹوں پر شفقت کرنے والے بن سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: حقوق العباد کی اہمیت پر سیرت مبارکہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم سے لی گئی مثالوں کے ذریعے تفصیلی مضمون تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تفصیلی جانچ: طلبہ اظہار خیال کریں کہ وہ گھر، اسکول اور محلے میں حقوق العباد کا اہتمام کس طرح کرتے ہیں؟

بجوزہ سرگرمیاں

- خواتین، مہمانوں، مسافروں اور ساتھیوں کے حقوق کے موضوع پر آپس میں تبادلہ خیال کریں۔
- طلبہ اظہار خیال کریں کہ وہ جماعت اور محلے میں اپنے دوستوں کا خیال کیسے رکھتے ہیں؟

ب۔ نظم و ضبط اور قانون کا احترام

حاصل تعلم

- قرآن و سنت کی روشنی میں نظم و ضبط اور قانون کے احترام کے بارے میں جان کر عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-E-14] انفرادی اور اجتماعی زندگی میں نظم و ضبط اور قانون کی بالادستی اور احترام کے فوائد و اثرات کو سمجھتے ہوئے انہیں اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-E-09] نظم و ضبط کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ - ● [SLO: I-07-E-10] نظم و ضبط کی ضرورت و اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-07-E-11] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی سیرت مبارکہ سے نظم و ضبط کی مثالوں کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-07-E-12] نظام کائنات اور اسلامی عبادات (ہجرت نماز، روزہ، حج وغیرہ) سے نظم و ضبط کا سبق سیکھ سکیں۔ ● [SLO: I-07-E-13] ملکی قوانین کو سمجھتے ہوئے ان پر عمل درآمد کے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔
---	--

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: ملکی قوانین کی اہمیت بیان کریں۔ نیز کوئی سے تین ملکی قوانین پر عمل درآمد کے فوائد تحریر کریں گے۔
تفصیلی جانچ: نظم و ضبط کے قیام کے لیے ہم کن اسلامی عبادات سے رہنمائی لے سکتے ہیں؟ انہما کے ساتھ وضاحت بھی تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کائنات میں نظم و ضبط سے متعلق دو قرآنی آیت مع ترجمہ پر مبنی چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔
- طلبہ نظام کائنات اور اسلامی عبادات سے نظم و ضبط کی دیگر مثالیں (متن کے علاوہ) تلاش کریں۔
- طلبہ یہ جائزہ لیں کہ وہ اپنی روزمرہ زندگی (گھر، اسکول، محلہ، کھیل کا میدان، عوامی مقامات وغیرہ) میں کس طرح نظم و ضبط پر عمل کر سکتے ہیں۔
- ملکی قوانین (ٹریفک قوانین، امن عامہ وغیرہ) کے فوائد پر اظہار خیال کر سکیں۔

ج۔ کسب حلال

حاصل تعلم

- قرآن و سنت کی روشنی میں کسب حلال کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر مستقبل میں اس خصوصیت کو اپنا سکیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں کسب حلال کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر مستقبل میں اس خصوصیت کو اپنا سکیں۔</p> <p>صلاحت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں کسب حلال کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر مستقبل میں اس خصوصیت کو اپنا سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-E-20] کسب حلال کے فوائد اور کسب حرام کے نقصانات کا جائزہ لیں۔ ● [SLO: I-07-E-21] کسب حرام سے بچتے ہوئے کسب حلال اختیار کرنے والے بنیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں کسب حلال کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر مستقبل میں اس خصوصیت کو اپنا سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-E-15] کسب حلال کا معنی و مفہوم بتائیں۔ ● [SLO: I-07-E-16] کسب حلال کی فضیلت و اہمیت سمجھیں۔ ● [SLO: I-07-E-17] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی روشنی میں کسب حلال کی مثالوں کی اہمیت سمجھیں۔
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-E-18] کسب حلال کے مختلف ذرائع سے واقف ہوں۔ ● [SLO: I-07-E-19] کسب حرام کے مختلف ذرائع خصوصاً سود، رشوت، ظلم، غصب، جوئے، ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی وغیرہ کی حرمت کے بارے میں جائزہ لے سکیں۔
--	---

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سود، رشوت، ظلم، غصب، جوئے، ملاوٹ، ذخیرہ اندوزی میں سے کوئی سے تین موضوعات پر احادیث کی روشنی میں تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تفصیلی جانچ: وہ کون سی برائیاں تھیں جو حضرت شعیب علیہ السلام کی قوم پر عذاب کی وجہ بنیں؟ فہرست کی صورت میں بیان کریں۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- کسب حلال سے متعلق دو قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مہار کہ مع ترجمہ کی فہرست بنائیں۔
- طلبہ کسب حلال اور کسب حرام کے مختلف اثرات پر غور و فکر کریں۔
- طلبہ کسب حلال کے فوائد اور کسب حرام کے نقصانات پر مشتمل فلیش کارڈز بنائیں۔

دو قومی املاک و وسائل کے استعمال کے آداب

حاصل تعلم

- وسائل کے استعمال کے احکام، آداب اور تفصیلات سے آگاہ ہو سکیں اور املاک کی حفاظت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

علم	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-E-22] قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کریں۔ ● [SLO: I-07-E-23] قومی املاک و وسائل کے استعمال میں امانت داری کی اہمیت کو سمجھیں۔ ● [SLO: I-07-E-24] قومی املاک و وسائل کے استعمال کے احکام و آداب جان سکیں۔ ● [SLO: I-07-E-25] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم، سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین سے قومی املاک و وسائل میں امانت داری کی مثالیں جانیں۔ ● [SLO: I-07-E-26] قومی املاک و وسائل کی حفاظت کے فوائد اور ضیاع کے نقصانات کا جائزہ لیں۔
صلاحیت	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-E-27] قومی املاک و وسائل کا استعمال امانت داری اور دیانت داری سے کرنے والے بنیں۔ ● [SLO: I-07-E-28] قومی املاک و وسائل کی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کریں۔ ● [SLO: I-07-E-29] قومی املاک و وسائل کو نقصان پہنچانے کو ایک جرم سمجھ سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: قومی املاک و وسائل کے استعمال کی جائزہ صورتوں اور ناجائز صورتوں کا موازنہ کالم کی صورت میں کریں۔۔۔ / طلبہ کا انفرادی اکتھار خیال۔
تفصیلی جانچ: امانت داری کے بارے میں سیرت مبارکہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے چند مثالیں تحریر کریں۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- قومی املاک و وسائل کی اہمیت اور ان کے احکام و آداب پر طلبہ کے مابین مکالمہ کرائیں۔
- سرکاری وسائل (سرکاری گاڑی، سٹیشنری، بجلی، گیس، پانی، لیپ ٹاپ، کمپیوٹر، دستکات وغیرہ) کے ناجائز استعمال کی صورتوں کا جائزہ لیں اور اس عمل سے بچنے پر تہادلہ خیال کریں۔

دائرہ کار-۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام [SLO: I-07-F-]

معیار:	
<p>اہمات المؤمنین کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔</p>	
<p>• الف۔ حضرت حفصہ، حضرت زینب بنت خزیمہ، حضرت ام سلمہ اور حضرت زینب بنت جحش رضی اللہ عنہن حاصل تعلم</p>	
<p>• مذکورہ اہمات المؤمنین کا اجمالی تعارف حاصل کر سکیں اور ان کے حالات زندگی کا تفصیل سے مطالعہ کر سکیں اور ان کی صفات کو اپنا سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-F-05] اہمات المؤمنین کی عظمت اور مقام کے متعلق بیان کر سکیں۔ • [SLO: I-07-F-06] مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہن کے ذوق علم و عبادت کے بارے میں جان کر ان کا کردار اپنا سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-F-01] اہمات المؤمنین کی شخصیات سے واقف ہوں۔ • [SLO: I-07-F-02] قرآن مجید کی روشنی میں اہمات المؤمنین کے مقام سے آگاہ ہوں۔ • [SLO: I-07-F-03] مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہن کے ذوق علم و عبادت کے بارے میں جانیں۔ • [SLO: I-07-F-04] مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہن کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p>	
<p>تفصیلی جانچ: بذریعہ معروضی سوالات / تفصیلی مضمون اہمات المؤمنین کے اخلاق اور دینی و عملی خدمات کا جائزہ لیا جائے گا۔۔۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p>	
<p>تفصیلی جانچ: اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہن کی گھریلو زندگی کے بارے میں مختصر اتریر کریں۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p>	
<p>• مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہن کی حیات طیبہ پر مشتمل نوٹ تحریر کریں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولادت، پیدائش و القاب، قبیلہ، عمر، مروی احادیث کی تعداد اور</p>	

اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔

- ام المؤمنین سے متعلق جماعت میں ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائیں۔

ب۔ حضرت امام حسن مجتبیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
حاصل تقام

- حضرت امام حسن مجتبیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی اور ان کی سیرت سے آگاہ ہو کر عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-F-07] حضرت امام حسن مجتبیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی جانیں۔ • [SLO: I-07-F-08] آپ رضی اللہ عنہ کی سیرت و کردار سے تفصیلاً واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-07-F-09] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی حضرت امام حسن رضی اللہ عنہ سے محبت کے متعلق جان سکیں۔ • [SLO: I-07-F-10] آپ رضی اللہ عنہ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-07-F-11] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی حضرت امام حسن رضی اللہ عنہ سے محبت کو جان کر اس سے سبق حاصل کریں۔ • آپ رضی اللہ عنہ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھیں۔ • [SLO: I-07-F-12] حضرت امام حسن رضی اللہ عنہ کی دین اسلام خصوصاً قیام امن کے لیے حکمت عملی اور خدمات کو سمجھ کر ان کی سیرت کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنائیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: حضرت امام حسن مجتبیٰ رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ کے بارے میں کوئی سی دو مستند احادیث تحریر کریں گے۔

تفصیلی جانچ: حضرت امام حسن مجتبیٰ رضی اللہ عنہ کی سیرت و کردار اور نبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی ان سے محبت بذریعہ معروضی سوالات / تفصیلی مضمون جائزہ لیا جائے گا۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- حضرت امام حسن مجتبیٰ رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی پر نوٹ لکھیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش و لقب، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- "حضرت امام حسن مجتبیٰ رضی اللہ عنہ کی زندگی سے صلح جوئی اور امن کے بارے میں ہم کیسے راہنمائی حاصل کر سکتے ہیں" جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔
- "حضرت امام حسن مجتبیٰ رضی اللہ عنہ کے کارہائے نمایاں کی فہرست بنائیں۔"
- حضرت امام حسن رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ کے بارے میں احادیث تلاش کر کے لائیں اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔

ج۔ حضرت سیدہ زینب بنت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حاصل تقام

<p>● حضرت زینب بنت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا تعارف اور خدمات کو سمجھ کر ان کی سیرت سے سبق حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-F-13] حضرت زینب بنت علی رضی اللہ عنہا کے حالات زندگی کے بارے میں آگاہ ہوں۔ ● [SLO: I-07-F-14] آپ رضی اللہ عنہا کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-07-F-15] حضرت زینب بنت علی رضی اللہ عنہا کی صفات، عبادت و ریاضت، علم و شجاعت اور فصاحت و بلاغت آگاہ ہو کر سبق لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-F-16] حضرت زینب بنت علی رضی اللہ عنہا کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: حضرت زینب بنت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی سیرت و کردار کے بارے میں معلومات کا جائزہ بذریعہ معروضی سوالات لیا جائے گا۔۔۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تکثیری جانچ: حضرت زینب بنت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی دین اسلام کے خدمات فہرست کی صورت میں تحریر کریں گے۔۔۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حضرت زینب بنت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی امتیازی خصوصیات کی فہرست بنائیں۔ ● حضرت زینب بنت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی سیرت اور صفات و کردار کے بارے میں گمراہ جماعت میں مذاکرہ کریں۔ 	

<p>● صحابہ کرام رضی اللہ عنہم: حضرت عبد اللہ بن عباس، حضرت ابی بن کعب اور حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ، حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہم</p>	
<p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قرآن و سنت کی روشنی میں مذکورہ صحابہ کا مختصر تعارف اور ان کے حالات زندگی سے تفصیلی طور پر آگاہ ہو سکیں اور ان کے کردار اور خصوصیات کو عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-F-17] مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ سے اجمالی طور پر واقف ہوں۔ ● [SLO: I-07-F-18] مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جانیں۔ ● [SLO: I-07-F-19] مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کریں۔ ● [SLO: I-07-F-20] مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی خدمات اور مختصر طور کا جائزہ لیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-F-21] ان کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگی بہتر بنائیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی اور مقام و مرتبہ کے بارے میں کوئی سے دو واقعات تحریر کریں گے۔
تکلیلی جانچ: مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات ایک فہرست کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / معروفی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی تبصرہ کریں / نوٹ لکھیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولادت، پیدائش و القابات، قبیلہ، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، صحبت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا عرصہ اور وفات شامل ہوں۔
- مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔

دو صوفیائے کرام:

- حضرت بہاؤ الدین نقشبند بخاری رحمۃ اللہ علیہ
- حضرت شہاب الدین سہروردی رحمۃ اللہ علیہ

حاصل تعلم

- مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی سے آگاہی حاصل کر کے ان کی تعلیمات سے استفادہ کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-07-F-22] قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جانیں۔
- [SLO: I-07-F-23] مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہوں۔
- [SLO: I-07-F-24] ان کے اخلاق و صفات اور کرہات سے واقفیت حاصل کریں۔
- [SLO: I-07-F-25] اشاعت اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لیں۔
- [SLO: I-07-F-26] ان کی تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کریں۔
- [SLO: I-07-F-27] ان کے بلند رتبہ مقام کے پیش نظر ان صوفیائے کرام کا ذکر ادب و احترام سے کریں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کی تعلیمات و تصانیف کے بارے میں معلومات کا جائزہ بذریعہ معروفی سوالات لیا جائے گا۔
تکلیلی جانچ: مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کی کوئی سے پانچ صفات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ میں سے کسی ایک کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کمرہ جماعت میں مکالمہ کریں۔
- مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ میں سے کسی ایک کے دینی، روحانی، معاشرتی اثرات پر تقریری مقابلہ کروایا جائے۔

دو علماء و مفکرین

<p>حاصلِ تعالم</p> <ul style="list-style-type: none"> حضرت امام بخاری، امام شافعی اور امام احمد بن حنبل رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی اور مقام و مرتبے سے واقف ہو کر عملی زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-F-28] مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کی مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہوں۔ [SLO: I-07-F-29] مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت جانیں۔ [SLO: I-07-F-30] مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کی زندگی کے دلچسپ واقعات کا جائزہ لیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-F-31] مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کی تعلیمات و تصنیفات سے آگاہ ہو کر ان سے سبق حاصل کریں۔ [SLO: I-07-F-32] مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھالیں۔
<p>مجوزہ پانچ</p> <p>تفصیلی پانچ: مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے علمی اور فقہی کارناموں کے بارے میں کوئی سے تین واقعات تحریر کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہارِ خیال۔</p> <p>تکمیلی پانچ: مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اخلاق و صفات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ (کوئی سے پانچ)۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> طلبہ مذکورہ شخصیات میں سے کسی ایک کی تصنیف پر معلوماتی مینگو کریں۔ طلبہ مذکورہ شخصیات میں سے کسی ایک حالات زندگی اور تعلیمات پر مذاکرہ کریں۔ مذکورہ شخصیات میں سے کسی ایک کی حدیث و فقہ کے حوالے سے علمی خدمات پر تقریری مقابلہ کروایا جائے۔ 	

<p>و۔ فاتحین</p> <p>حاصلِ تعالم</p> <ul style="list-style-type: none"> موسیٰ بن نصیر اور طارق بن زیاد رحمۃ اللہ علیہم کا تعارف جان سکیں اور ان کی بہادری اور عظمت سے سبق حاصل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-F-33] غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہوں۔ [SLO: I-07-F-34] مذکورہ فاتحین رحمۃ اللہ علیہم کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہوں۔ [SLO: I-07-F-35] ان کی فتوحات اور اعلیٰ کردار کے مختلف پہلوؤں کی اہمیت سے واقفیت حاصل کریں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-07-F-37] غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے روشن کردار کو اپناتے ہوئے اسلام کی تبلیغ و اشاعت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ [SLO: I-07-F-38] ان کی بہادری اور عزم و ہمت سے سبق حاصل کر کے اپنے عمل میں بہتری لائیں۔

	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-F-36] مراکش اور اندلس کی فتح کے حوالے سے طارق بن زیاد اور موسیٰ بن نصیر رحمۃ اللہ علیہم کی حکمت عملی اور جذبہ ایمانی کو سمجھ سکیں۔
--	---

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مذکورہ فاتحین کی فتوحات کے بارے میں معلومات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تعمیلی جانچ: مذکورہ فاتحین کی بہادری کے واقعات میں سے کوئی سے دو واقعات تفصیلاً تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ مذکورہ فاتحین کی زندگی کے بارے میں مثلاً ان کے علاقے اور فتوحات وغیرہ پر مشتمل تبصرہ کریں۔
- جماعت میں مذکورہ فاتحین کے حالات زندگی سے متعلق ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔
- مذکورہ فاتحین کے فتح کئے گئے علاقوں کی نقشے کی مدد سے نشانہ بنی کریں۔

دائرہ کار۔ ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے [SLO: I-07-G-]

	<p>الف۔ اسلام میں علم کی اہمیت: حاصل تعام</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اسلامی تعلیمات کی روشنی میں علم کی اہمیت، اقسام جان کر معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
--	---

	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-G-01] اسلام میں دینی علوم کے آخذ سے واقف ہوں۔ ● [SLO: I-07-G-02] اسلام میں مختلف علوم (دینی و سائنسی) کے حصول کی فضیلت و اہمیت جانیں۔ ● [SLO: I-07-G-03] علوم کی اقسام (نافع اور غیر نافع) کا فرق جانیں۔ ● [SLO: I-07-G-04] یہ سمجھیں کہ دین اسلام فکر و تدبر اور سائنسی تحقیق و تعلیم کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔ ● [SLO: I-07-G-05] اس بات سے آگاہ ہوں کہ ریاست مدینہ اور خلافت راشدہ میں علم کے فروغ کے لیے کیا اقدامات کیے گئے۔ ● [SLO: I-07-G-06] مسلمان سائنسدانوں کی سائنسی علوم کی تحقیق، ترویج و اشاعت اور امت مسلمہ کی ترقی میں ان کا کردار کا جائزہ لیں۔
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-07-G-07] دینی و سائنسی علوم میں بھرپور دلچسپی لیں۔ ● [SLO: I-07-G-08] سائنسی علوم کے حصول میں دینی تعلیمات کو پیش نظر رکھیں۔ ● [SLO: I-07-G-09] دینی و سائنسی علوم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کریں۔ 	

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: ریاست مدینہ اور خلافت راشدہ میں علم کے فروغ کیلئے کئے گئے اقدامات تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تعمیلی جانچ: علم نافع اور غیر نافع کی اپنے الفاظ میں بیان کریں گے اور نافع علم کے حصول کے بعد معاشرت کی فلاح و بہبود میں اپنے کردار کو واضح کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ علم کی اہمیت سے متعلقہ دو آیات مبارکہ اور دو احادیث مبارکہ (ستیق کے علاوہ) تلاش کریں۔
- ”دور حاضر میں دینی اور سائنسی علوم کے حصول کی اہمیت“ کے موضوع پر مذاکرہ کریں۔
- طلبہ چند مسلم سائنسدانوں کے ناموں اور ان کے مشہور کارناموں پر مشتمل چارٹ کریں اور کراہت میں آویزاں کریں۔

ب۔ اسلام اور امن عامہ

حاصلِ تعلیم

- قرآن و سنت کے مطابق امن عامہ کا مفہوم، اہمیت، انفرادی و اجتماعی فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو کر امن کے قیام کا عملی نمونہ پیش کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-07-G-10] امن عامہ کا معنی و مفہوم بیان کریں۔
- [SLO: I-07-G-11] امن عامہ کی اہمیت کو سمجھیں۔
- [SLO: I-07-G-12] یہ جانیں کہ اسلام ملوک و سروس کی سلامتی کے لیے ایک ذمہ اور پیغام ہے۔
- [SLO: I-07-G-13] اپنے اور دوسروں کے جان و مال اور عزت کی سلامتی کی تاکید کو جانیں۔
- [SLO: I-07-G-14] اسوہ رسول صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و صحابہ وسلم اور اہل بیت الطہارہ و صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی سیرت مبارکہ کی روشنی میں امن عامہ کی مثالوں کا جائزہ لیں۔
- [SLO: I-07-G-15] امن و سلامتی کے انفرادی اور اجتماعی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔
- [SLO: I-07-G-16] دور حاضر میں ہر سطح پر امن کے قیام کے لئے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

- تفصیلی جانچ: امن و سلامتی کے انفرادی اور اجتماعی فوائد و ثمرات کالم کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔
- تکمیلی جانچ: ایک قومی اور ایک بین الاقوامی ادارے کا نام اور ذمہ داریاں تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- امن و سلامتی کے متعلقہ قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مبارکہ مع ترجمہ تلاش کریں۔
- امن و سلامتی کے لیے قائم شدہ قومی و بین الاقوامی اداروں کے ناموں اور ذمہ داریوں پر مشتمل چارٹ بنائیں۔

نصابی خاکہ اسلامیات

(جماعت ہشتم)

نصابی خاکہ (جماعت ہشتم)

دائرہ کار۔ ۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم [SLO: I-08-A-__]

<p>الف۔ ترجمہ قرآن مجید حاصل تعام</p> <ul style="list-style-type: none"> منتخب سورتوں قصہ حضرت یوسف علیہ السلام (سورۃ یوسف)، (سورۃ الزخرف تا سورۃ الجاثیہ، سورۃ ق تا سورۃ الواقعة، سورۃ الملک، سورۃ القلم، سورۃ الحاققہ، سورۃ المعارج، سورۃ نوح، سورۃ الجن، سورۃ الزمل، سورۃ المدثر، سورۃ التیامہ، سورۃ الدھر، سورۃ المرسلات کے تراجم اور مفہم کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان تعلیمات پر عمل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-A-01] منتخب سورتوں کے ترجمہ کو سمجھ سکیں۔ [SLO: I-08-A-02] ان سورتوں کے پس منظر اور ان میں بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO: I-08-A-03] کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں اور منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-A-04] ان سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔
<p>معاون مواد:</p> <ul style="list-style-type: none"> قرآن مجید میں تکرار سے آنے والے چند الفاظ کی فہرست افعال کے مختلف صیغوں کی علامتی پہچان 	
<p>مجوزہ جانچ تفصیلی جانچ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ذکورہ سورتوں کے مضامین کا مرکزی خیال بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش مختلف سورتوں میں دیے گئے انبیاء کرام علیہم السلام کے قصص کو کہانی کی صورت میں بیان کریں گے۔ <p>تعمیلی جانچ:</p> <ul style="list-style-type: none"> منتخب سورتوں کی تفہیم کا ٹیسٹ لیا جائے گا / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔ 	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> طلبہ کی قراءت کی درستی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قراءت سنائی جائے / سابقہ حسن قراءت کروایا جائے اور بہترین قراءت کرنے والے کی موصلاً افزائی کی جائے۔ طلبہ کو مختلف گروہوں میں تقسیم کر کے ترجمہ قرآن مجید میں پڑھی گئی سورتوں کے اہم نکات کی فہرست بنوائیں۔ انبیاء کرام علیہم السلام کے قصص سے متعلق چند معلومات تلاش کر کے انہیں اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔ 	

<p>شدید قوت والا (القولی) اور بہت اور حمایت فرمانے والا (الحمینہ) لائق تعریف اچھی خوبیوں والا (الخصی) کائنات کی ہر شے کو شمار میں رکھنے والا (المبیدی) آفرینش کی ابتداء کرنے والا (المنینہ) دوبارہ پیدا کرنے والا (الخصی) زندگی عطا کرنے والا (المنینہ) موت دینے والا</p>	<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: دو تقابلی ٹیپک لسٹ کی صورت میں مذکورہ دعاؤں کا جائزہ لیا جائے گا۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ دعائیں اور جہناکلمہ درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق زبانی پڑھیں گے۔</p>
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ دی گئی قرآنی دعاؤں کی خطاطی (کیلیگرافی) کریں اور ترجمہ خوشخط لکھیں۔ • طلبہ اپنے گھر والوں کو مذکورہ دعائیں سنائیں اور انہیں روزمرہ زندگی میں پڑھنے کو اپنا معمول بنائیں۔ • طلبہ کو ان مسنون کلمات و اذکار کے فضائل بتائے جائیں۔ 	

<p>د۔ حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • منتخب احادیث مع ترجمہ سمجھ کر پڑھ سکیں اور ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-A-11] آٹھ مستند احادیث مہارکہ (برطانیہ ضمیمہ) مع ترجمہ سمجھ سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-A-12] ان احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: بذریعہ معروضی سوالات ہر حدیث کی تکمیل کے بعد طلبہ کے فہم کا جائزہ لیا جائے گا۔</p> <p>تفصیلی جانچ: منتخب احادیث کے مرکزی مضامین کا ٹیسٹ لیا جائے گا۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • احادیث میں بیان کردہ تعلیمات کی روشنی میں بتائیں کہ وہ اپنی روزمرہ زندگی میں ان تعلیمات کو کب اور کیسے عمل میں لاسکتے ہیں؟ 	
<p>د۔ دعائیں (زبانی)</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں اور روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-A-13] درج ذیل دعاؤں کو درست تلفظ اور تجوید کے ساتھ یاد کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-A-18] درج ذیل دعاؤں کو یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔

	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-A-14] عافیت کی دعا اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ● [SLO: I-08-A-15] ہر معاملہ میں حُسنِ خاتمہ کی دعا اللَّهُمَّ أَحْسِبْ عَاقِبَتَنَا فِي الْأُمُورِ كُلِّهَا وَأَجِرْنَا مِنْ خِلْفِ الدُّنْيَا وَعَذَابِ الْآخِرَةِ ● [SLO: I-08-A-16] لباس پہننے کی دعا أَلْخُذْ بِلِئَةِ الَّذِينَ كَسَانِي هَذَا وَزَرِّقْنِي مِنْ غَيْرِ خَوْلٍ مِنِّي وَلَا فُؤُوه ● [SLO: I-08-A-17] میزان کے لیے دعا اللَّهُمَّ أَطْعِمْ مَنْ أَطْعَمَنِي، وَاشْقِ مَنْ سَقَانِي
	<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ دعائوں کی فضیلت و اہمیت کے بارے میں بذریعہ سوالات جائزہ لیا جائے گا۔ / متبادل ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ دعائیں درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق زبانی پڑھیں گے۔</p>
	<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ دی گئی دعائوں کی فضیلت و اہمیت کے بارے میں آپس میں گفتگو کریں۔ ● طلبہ کے درمیان مسنون دعائوں اور ان کا ترجمہ سننے کی مشق اور مسابقت کروایا جائے جس میں صحت تلفظ کا اہتمام ہو۔

دائرہ کار۔ ۲: ایمانیات و عبادات [SLO: I-08-B-]

الف۔ ایمانیات

	<p>الف۔ تقدیر پر ایمان</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تقدیر پر ایمان کے تصور اور اہمیت سے واقف ہو سکیں اور اس کی روح کو سمجھ کر اللہ تعالیٰ پر توکل کو مضبوط کر سکیں۔
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-B-01] تقدیر کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO: I-08-B-02] یہ سمجھ سکیں کہ عقیدہ و قضاء و قدر کا انکار دین اسلام کی بنیادی تعلیمات کے منافی ہے۔ ● [SLO: I-08-B-03] عقیدہ تقدیر کے تصور، اہمیت اور اقسام کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-08-B-04] تقدیر اور تدبیر کے باہمی تعلق کی معرفت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-08-B-05] تقدیر کے متعلق پائی جانے والی غلط فہمیوں کو دور کر کے یہ جان سکیں کہ انسان اپنے اعمال اور فیصلوں کا خود ذمہ دار اور جوابدہ ہے۔ <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-B-07] عقیدہ تقدیر پر ایمان پختہ کر کے دعا کا اہتمام کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-08-B-08] عقیدہ تقدیر کی روح کو سمجھ کر اللہ تعالیٰ پر توکل کر کے اس کی رضا اور تقسیم پر راضی رہنے والے بن سکیں۔ 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-B-06] تفسیر سیرت میں عقیدہ و تقدیر کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: عقیدہ و تقدیر سے کیا مراد ہے؟ تقدیر اور تدبیر کے باہمی تعلق کی وضاحت کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تکسلی جانچ: عقیدہ و تقدیر کے تفسیر سیرت پر اثرات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ (کوئی سے جانچ)۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ کے سامنے توکل اور تدبیر کے صحیح تصور کو اجاگر کیا جائے۔ ● ”توکل علی اللہ“ کے موضوع پر تقریر کا اہتمام کریں۔ ● تقدیر کے متعلق سوال کے بارے میں حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی جانب سے دیے جانے والے جواب کے متعلق مذاکرہ کریں۔ ● سورۃ المؤمن میں مذکور تفویض امر سے متعلقہ آیت مبارکہ کو طلبہ کو سمجھائیں۔ (ذات فوض امری الی اللہ ان اللہ بصیر بالعباد) 	

	<p>ب۔ عقیدہ و آخرت حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عقیدہ و آخرت سے متعلق تفصیلی معلومات سے واقف ہو کر ایمان پختہ کر سکیں اور عقیدہ و آخرت کی روح کو سمجھ کر اپنی زندگی گزار سکیں۔
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-B-09] آخرت کے معنی و مفہوم بتا سکیں۔ ● [SLO: I-08-B-10] عقیدہ و آخرت کے تصور اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-08-B-11] حوض کوثر، شفاعت رسول کرم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور مقام محمود کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-08-B-12] صراط اور اعمال کے حساب و کتاب کے مراحل کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-08-B-13] یہ سمجھ سکیں کہ عقیدہ و آخرت کا انکار دین اسلام کی بنیادی روح کے منافی ہے۔ ● [SLO: I-08-B-14] جزا و سزا اور جنت و جہنم کے تصور کو سمجھ کر اس پر ایمان پختہ کر سکیں۔ 	<p>صلاحی</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-B-15] عقیدہ و آخرت کی روح کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی اس کے مطابق گزار سکیں۔ ● [SLO: I-08-B-16] تفسیر سیرت میں عقیدہ و آخرت کے نفسیاتی، معاشرتی، انفرادی اور اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: حوض کوثر، شفاعت رسول اور مقام محمود کا تعارف بیان کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تکسلی جانچ: میزان، صراط اور اعمال کے حساب و کتاب کے مراحل کے بارے میں معلومات کا جائزہ بذریعہ معروضی سوالات لیا جائے گا۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● جنت اور جہنم سے متعلقہ دو قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مبارکہ مع ترجمہ (سبق کے علاوہ) تلاش کر کے لکھیں۔ 	

- شفاعت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم و صحابہ و سلم و صحابہ و سلم کا حقدار بنانے والے اعمال طلبہ کو بتائیں۔
- ایمان مفصل اور ایمان مجمل مع ترجمہ پر مبنی چارٹ بنائیں۔

ج۔ خشیت الہی حاصل تقم

- قرآن و سنت کی روشنی میں خشیت الہی اور فکر آخرت کی اہمیت سے واقف ہو کر عملی نمونہ پیش کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- صلاحیت
- طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- [SLO: I-08-B-22] خشیت الہی اور فکر آخرت کی روشنی میں اعمال صالحہ کرنے والے بن سکیں۔
 - [SLO: I-08-B-23] برے عقائد، اعمال اور اخلاق رذیلہ سے اجتناب کرتے ہوئے اپنی روزمرہ زندگی کے اعمال سرانجام دے سکیں۔

- [SLO: I-08-B-17] خشیت الہی اور فکر آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔
- [SLO: I-08-B-18] خشیت الہی اور فکر آخرت کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
- [SLO: I-08-B-19] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم و صحابہ، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے خشیت الہی اور فکر آخرت کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔
- [SLO: I-08-B-20] یہ سمجھ سکیں کہ رضائے الہی کے حصول کے لیے خشیت الہی ایک اہم ذریعہ ہے
- [SLO: I-08-B-21] خشیت الہی اور فکر آخرت کے ایمانی و روحانی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

- تشکیلی جانچ: خشیت الہی اور فکر آخرت کی مثالوں کو اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم و صحابہ، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی روشنی میں واضح کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔
- تشکیلی جانچ: فکر آخرت کے ایمانی و روحانی اثرات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ نیز عقیدہ آخرت کا آپ کی عملی زندگی پر کیا اثر ہو ایمان کریں۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- خشیت الہی اور فکر آخرت کے متعلق دو قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مبارکہ تلاش کر کے فہرست بنائیں۔
- طلبہ محاسبہ نفس کرتے ہوئے یہ بتائیں کہ آج کن ناپائیدہ اعمال سے اجتناب کیا ہے۔
- طلبہ خشیت الہی اور فکر آخرت کے موضوع پر باہمی مکالمہ کریں۔

ب۔ عبادات

الف۔ زکوٰۃ کی فضیلت و اہمیت

حاصل تقم

- قرآن و سنت کی روشنی میں زکوٰۃ کے احکام اور اہمیت و فضیلت کے بارے میں تفصیلی مطالعہ کر سکیں۔

<p>مصلحت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-08-B-29] زکوٰۃ کے دینی، معاشی اور معاشرتی فوائد کا جائزہ لے کر اس کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-08-B-24] زکوٰۃ و عشر کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: 1-08-B-25] زکوٰۃ کی فرضیت، اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO: 1-08-B-26] یہ جان سکیں کہ نصاب زکوٰۃ کیا ہے اور کن کن اشیاء پر زکوٰۃ لازم ہوتی ہے اور کن چیزوں پر عشر لازم ہوتا ہے۔ • [SLO: 1-08-B-27] زکوٰۃ کے مصارف جان سکیں۔ • [SLO: 1-08-B-28] زکوٰۃ ادا نہ کرنے کی وعید اور نقصانات کو سمجھ سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: زکوٰۃ کے دینی، معاشی اور معاشرتی فوائد کا جائزہ لیں۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: زکوٰۃ ادا کرنے کی وعید کے بارے میں ایک آیت مع ترجمہ، تشریح اور زکوٰۃ نہ ادا کرنے کے نقصانات تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • نصاب زکوٰۃ اور مصارف زکوٰۃ کا چارٹ بنائیں۔ • طلبہ کو ایسے فلاحی ادارے کا دورہ کروائیں جو زکوٰۃ و صدقات سے چلتے ہیں۔ • طلبہ کو جمعیت میں اپنے جیب خرچ سے کی گئی مدد کا تذکرہ کریں۔ • صدقات (واجب و نافلہ) کی صورتوں پر اساتذہ کرام کو جمعیت میں طلبہ سے تبادلہ خیال کریں۔ 	
<p>ب۔ حج اور اس کی عالمگیریت</p> <p>حاصل تقائم</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن و سنت کی روشنی میں حج کے بارے میں تفصیلی معلومات اور حج اور عمرے کا فرق جان سکیں۔ 	
<p>مصلحت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-08-B-37] حج کے روحانی، معاشی اور معاشرتی فوائد کا جائزہ لے کر استطاعت کی صورت میں حج و عمرہ کرنے والے بن سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-08-B-30] حج اور عمرہ کے معنی اور مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: 1-08-B-31] حج اور عمرے کا فرق سمجھ سکیں۔ • [SLO: 1-08-B-32] حج اور عمرہ کے شرعی احکام اور فضیلت اور استطاعت کے باوجود حج نہ کرنے کی وعید سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: 1-08-B-33] حج کی عالمگیریت، جامعیت اور امت و اعدہ کے تصور کو سمجھ سکیں۔ • [SLO: 1-08-B-34] حج اور عمرہ کے مناسک (شرائط، ارکان اور آداب) کے بارے میں واقفیت حاصل کر سکیں۔

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-B-35] یہ جان سکیں کہ جس طرح حرمین شریفین میں نیک کام کرنے سے ثواب میں اضافہ ہو جاتا ہے اسی طرح گناہ کی سنگینی بھی دو چند ہو جاتی ہے۔ • [SLO: I-08-B-36] روضہ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم اوور دیگر مقامات مقدسہ کی زیارت کی فضیلت سمجھ سکیں۔
--	--

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: حج اور عمرے کا فرق بیان کریں گے نیز حج کی فرضیت کے حوالے سے ایک آیت مع ترجمہ تحریر کریں گے۔۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔
تفصیلی جانچ: مناسک حج کی ترتیب، مع شرائط، ارکان اور آداب تحریر کریں گے۔۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کو مناسک حج اور عمرہ سے متعلق کوئی ویڈیو دکھائی جائے۔
- تلمیذ کے کلمات کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں اور یاد کر کے ایک دوسرے کو سنائیں۔
- حج اور عمرہ کے آغاز سے اختتام تک مناسک حج اور عمرہ کی ترتیب پر مبنی فرسٹ بنا لیں۔
- حج کے روحانی، معاشی، معاشرتی فوائد پر تبادلہ خیال کریں۔

<p>حج۔ اسلامی عبادات کے تقاضے اور اثرات حاصل تعلم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • عبادت اور عبدیت کے مفہوم کو سمجھتے ہوئے اپنی زندگی کے تمام پہلوؤں کو اللہ تعالیٰ کے احکامات کے مطابق ڈھال سکیں۔ 	

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-B-38] عبادت کے معنی اور حقیقی مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-08-B-39] عبدیت (بندگی) کے وسیع مفہوم اور مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-08-B-40] اسلام میں تمام عبادات کے تصور اور مقاصد کو سمجھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-B-41] اللہ تعالیٰ کی عبادت حقیقی روح کے مطابق کر سکیں۔ • [SLO: I-08-B-42] بیان کر سکیں کہ زندگی کے تمام معاملات میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے احکام کی اطاعت کرنا عبادت ہے۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: اسلامی عبادات کا مقصد کیا ہے؟ قرآن و سنت کی روشنی میں تفصیلاً تحریر کریں گے۔۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تفصیلی جانچ: اسلام میں عبدیت کے مفہوم کو واضح کریں گے۔۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- عبادت اور عبدیت کے مفہوم پر احادیث کی روشنی میں مذاکرہ کروائیں۔

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم [SLO: I-08-C-__]

<p>الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی عہد) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی دعوت و تبلیغ کی عالمگیریت و آفاقیت حاصلِ تعلم</p> <p>• دعوت و تبلیغ کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے دعوتی خطوط سے متعارف ہو سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>
<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-C-01] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی دعوت کی عالمگیریت اور آفاقیت کے متعلق جان سکیں۔ [SLO: I-08-C-02] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی جانب سے جزیرۃ العرب اور دیگر ممالک کے مختلف فرماں رواؤں کو بھیجے گئے سفراء اور دعوتی خطوط کی اہمیت جانیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-C-03] سیرت طیبہ کی روشنی میں قومی دہن الا قوامی تعلقات کے اصولوں کو سمجھنے اور داعی اسلام بننے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ [SLO: I-08-C-04] حکمت و تدریج کی اہمیت سمجھتے ہوئے دعوت و تبلیغ میں افراط و تفریط سے بچ سکیں۔ [SLO: I-08-C-05] سورۃ النحل کی آیت ۱۲۵ کے تناظر میں دعوت و تبلیغ کی حکمت جان کر اسے اپنی عملی زندگی میں اپنایا سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے فرماں رواؤں کو بھیجے جانے والے خطوط کا مقصد تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تعمیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے دعوتی خطوط کا اسلوب تحریر کریں نیز داعی اسلام کی خصوصیات تحریر کریں گے۔ (کوئی سے تین)۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی جانب سے مختلف ممالک کے فرماں رواؤں کو بھیجے گئے اہم نامہ ہائے مہار کہ کے مقامات نقشہ یا گلوب کی مدد سے واضح کیے جائیں اور ایک چارٹ بنائیں جس میں بھیجے گئے سفیر کا نام، بادشاہ یا امیر کا نام، جغرافیائی محل وقوع اور اس خط کے اثرات کو نمایاں کیا جائے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی دعوت کی عالمگیریت و آفاقیت پر مذاکرہ کریں۔ 	

<p>الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی عہد) غزوہ خیبر حاصلِ تعلم</p> <p>• غزوہ خیبر سے متعلق واقعات سے تفصیلاً آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>

<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-C-12] غزوہ خیبر کے نتائج کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے کر اسے اپنی زندگی میں مشعل راہ بنا سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-C-06] غزوہ خیبر کا پس منظر، اسباب اور جنگی تیاری کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-08-C-07] خیبر کے علاقے کی جغرافیائی حیثیت اور وہاں موجود قلعوں کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-08-C-08] غزوہ خیبر میں رہ نما ہونے والے معجزات اور واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-08-C-09] غزوہ خیبر میں فاتح خیبر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی فضیلت، شجاعت اور امتیاز کے بارے میں سمجھ سکیں۔ [SLO: I-08-C-10] غزوہ خیبر کے موقع پر مہاجرین حبشہ خصوصاً حضرت جعفر طیار رضی اللہ عنہ کی واپسی کے متعلق جان سکیں۔ [SLO: I-08-C-11] غزوہ خیبر کے نتائج و اثرات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔
---	--

<p style="text-align: right;">مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: غزوہ خیبر کے موقع پر حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کا واقعہ کہانی کی صورت میں بیان کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تعمیمی جانچ: غزوہ خیبر کے موقع پر حضرت جعفر طیار رضی اللہ عنہ کی واپسی کے بارے میں ایک پیرا گراف تحریر کریں گے۔ نیز بتائیں گے غزوہ خیبر کے نتائج کیا تھے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
--	--

<p style="text-align: right;">مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> طلبہ کو نقشہ، گلوب یا گوگل میپ وغیرہ کی مدد سے غزوہ خیبر کے محل وقوع کے متعلق سمجھنے میں مدد کی جائے۔ خیبر کے مختلف قلعوں کی فہرست تیار کرائی جائے اور اس پر مذاکرہ کرایا جائے۔ طلبہ کو غزوہ خیبر کے بعد ہونے والے واقعات مثلاً عمرہ و قضا کے متعلق بتایا جائے۔ غزوہ خیبر کے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد پر ہم جماعت ساقیوں کے ساتھ تبادلہ خیال کریں۔ 	
--	--

<p style="text-align: right;">الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آہ و اصحابہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی عہد)</p> <p style="text-align: right;">معرکہ موئت</p> <p style="text-align: right;">حاصل تقام</p> <ul style="list-style-type: none"> معرکہ موئت سے متعلق تفصیلات و واقعات سے واقف ہو سکیں اور عملی زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں۔ 	
<p style="text-align: right;">علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-C-18] معرکہ موئت کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے عسکری اور سیاسی فوائد کا جائزہ لیں۔ 	<p style="text-align: right;">صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-C-13] معرکہ موئت کے پس منظر اور اسباب کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-08-C-14] معرکہ موئت کے واقعات اور معجزات کے بارے میں

	<p>سمجھ سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: 1-08-C-15] حضرت جعفر طیار، حضرت عبداللہ بن رواحہ اور حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہم کی شجاعت اور شہادت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: 1-08-C-16] حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ کے لقب سیف اللہ، کروار اور اس موقع پر عسکری حکمت عملی سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: 1-08-C-17] معرکہ موتہ کے نتائج و اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: حضرت خالد بن ولید، حضرت جعفر طیار، حضرت عبداللہ بن رواحہ، حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہم میں سے کسی دو کی شجاعت پر پھر اگر ارف تحریر کریں گے۔</p> <p>/ طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تفصیلی جانچ: معرکہ موتہ کا پس منظر، اسباب اور معجزات کا جائزہ بذریعہ معروضی سوالات / تفصیلی مضمون لیا جائے گا۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ کو نقشے، گلوب یا گوگل میپ وغیرہ کی مدد سے معرکہ موتہ کا جغرافیہ دیکھنے میں مدد دی جائے۔ • غزوہ موتہ کے روم اور فارس پر مرتب ہونے والے اثرات پر مذاکرہ کرایا جائے۔

<p>الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی عہد)</p> <p>خصائص و شمائل</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم کے خصائص و شمائل سے واقفیت حاصل کر سکیں اور ان اخلاق و عادات کو اپنی عملی زندگی میں اپنایا سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-08-C-24] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم کے سراپا اقدس سے ماخوذ محاسن اور اخلاق و عادات کو اپنی عملی زندگی میں اپنایا سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-08-C-19] شمائل و خصائص کے معنی و مفہوم سے واقفیت ہوں۔ • [SLO: 1-08-C-20] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم کے علیہ مبارک اور حسن بے مثال کے متعلق بتائیں۔ • [SLO: 1-08-C-21] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم کا شجرہ نسب جان سکیں۔ • [SLO: 1-08-C-22] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم کے اعضاء مبارک سے متعلق معجزات سے آگاہ ہوں۔ • [SLO: 1-08-C-23] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم کے نسبت

وہر خاست، ملنے جلنے اور آداب گفتگو کی تہنیتاں جانیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کا حلیہ مبارک تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تفصیلی جانچ: روزمرہ زندگی میں سرپائے اقدس سے مانو ذ عملی اخلاق و عبارات (چلانا، اٹھنا، بیٹھنا، تہنم، خوشی اور غصہ) کا بذریعہ معروضی سوالات جانچ لیا جائے گا۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کا حلیہ مبارک عربی، اردو یا انگریزی میں سنوایا جائے۔
- حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ سے مروی حدیث شریف کی روشنی میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کے حلیہ مبارک کا چارٹ کمرو جماعت میں آویزاں کیا جائے۔
- روزمرہ زندگی میں سرپائے اقدس سے مانو ذ عملی اخلاق و عادات مبارک (چلانا، اٹھنا، بیٹھنا، تہنم، خوشی اور غصہ کے چہرہ انور پر اثرات وغیرہ) کے متعلق مذاکرہ کر لیا جائے۔

ب۔ اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی

نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی معاشرتی تعلیمات (حجاب، عفت و پاکدامنی، ملاقات، اجازت طلب کرنا)

حاصل تعلیم

- مدنی معاشرے کی تشکیل میں معاشرتی احکام کے نزول سے آگاہ ہو سکیں اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کی معاشرتی تعلیمات سے واقفیت حاصل کر سکیں اور ان تعلیمات کو انفرادی اور اجتماعی زندگی میں اپنا کر معاشرے میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-08-C-31] مذکورہ صفات کو اپنی انفرادی اور اجتماعی زندگی میں اپنا کر معاشرے میں عفت و پاکدامنی کے فروغ میں اپنا کردار ادا کریں۔

- [SLO: I-08-C-25] مدنی معاشرے کی تشکیل میں معاشرتی احکام کے نزول سے آگاہ ہوں۔

- [SLO: I-08-C-26] محرم اور غیر محرم رشتوں کے مفہوم اور احکام و آداب کو سمجھیں۔

- [SLO: I-08-C-27] عفت و پاکدامنی اور حجاب کے احکام و آداب کو جانیں۔

- [SLO: I-08-C-28] عفت و پاکدامنی اور حجاب کے بارے میں اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم، بی بیٹ اطہار، امہات المؤمنین اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی سیرت سے مثالیں سمجھیں۔

- [SLO: I-08-C-29] ملاقات اور استیذان کے احکام کو سیرت طیبہ کی مثالوں سے سمجھیں۔

- [SLO: I-08-C-30] محفل اور تہائی میں حیا اور پاکدامنی کے تقاضوں کو سمجھیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: حجاب اور پاکدامنی کے احکام و آداب قرآن و سنت کی روشنی میں تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تفصیلی جانچ: ملاقات اور استیذان کے بارے میں سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم سے چند مثالیں تحریر کریں / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- سورۃ المؤمنون اور سورۃ النور کی آیات کے تناظر میں عدالت و پاکدامنی کی وضاحت کی جائے۔
- ام المؤمنین حضرت سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا اور خاتونِ جنت حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا کی شخصیات کی روشنی میں حیا اور پاکدامنی کی اہمیت کے متعلق مضمون لکھیں۔
- محفل اور جہانگی میں حیا اور پاکدامنی کے تقاضوں پر ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیال کریں۔

دائرہ کار۔ ۴: اخلاق و آداب [SLO: I-08-D-__]

معیار

اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اخلاق حسہ اور اچھی عادات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں ان کا اطلاق کریں۔

الف۔ مساوات

حاصل تعلم

- قرآن و سنت کی روشنی میں مساوات کے معنی و اہمیت سے واقف ہوں اور عدل و مساوات میں فرق کو سمجھ کر اس پر عمل کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-08-D-01] مساوات کے لغوی اور اصطلاحی معنی بتا سکیں۔
- [SLO: I-08-D-02] مساوات کی اہمیت سے واقف ہوں۔
- [SLO: I-08-D-03] عدل اور مساوات میں فرق کو سمجھیں۔
- [SLO: I-08-D-04] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے مساوات کی مثالوں کو جانیں۔
- [SLO: I-08-D-05] مختلف شعبہ ہائے زندگی میں مساوات اور عدم مساوات کی صورتیں سمجھیں۔
- [SLO: I-08-D-06] ریاست مدینہ میں مساوات قائم کرنے کے لیے کیے گئے اقدامات کا جائزہ لے کر اپنے لیے عملی نکات واضح کریں۔
- [SLO: I-08-D-07] انفرادی اور اجتماعی زندگی میں مساوات کے اثرات سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں اس پر عمل کریں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: عدل اور مساوات میں فرق کو سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم سے مثالوں کے ذریعے واضح کریں گے۔
تفصیلی جانچ: زندگی کے مختلف شعبوں میں مساوات اور عدم مساوات کی صورتیں کامل کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- حدیث "ان الله لا ينظر الى صوركم ولا الى اموالكم ولكن بنظر الى قلوبكم واعمالكم" (صحیح مسلم، حدیث: ۳۶۵۸) کے تناظر میں مساوات پر تقریری مقابلہ منعقد کروائیں۔
- مساوات کے موضوع پر اقوال زیر جمع کریں۔
- مساوات سے متعلق علامہ اقبال کے اشعار تلاش کر کے لکھیں۔

ب۔ اخوت اسلامی اور اتحاد ملی

حاصل تعلم

- اخوت اسلامی اور اتحاد ملی کے معنی و مفہوم، ضرورت و اہمیت کو سمجھتے ہوئے دور حاضر میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

علم	ملاہمت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-D-08] اخوت اسلامی اور اتحاد ملی کا معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-08-D-09] اخوت اسلامی اور اتحاد ملی کی ضرورت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-08-D-10] دور حاضر میں فرقہ واریت کے خاتمے کے لیے اتحاد ملی کی ضرورت و اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-D-11] امت مسلمہ کے مسائل کے حل کے لیے اتحاد ملی کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-08-D-12] امت مسلمہ کے مسائل کے حل کے لیے اتحاد ملی کی افادیت کا جائزہ لے سکیں۔ • [SLO: I-08-D-13] عالمی اخوت اسلامی کی روشنی میں امت مسلمہ کے مسائل مثلاً کشمیر، فلسطین وغیرہ کے حل کے لیے اظہارِ یکجہتی کریں۔ • [SLO: I-08-D-14] دور حاضر میں ہر سطح پر اتحاد ملی کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کریں۔

مجوزہ جانچ

- تفصیلی جانچ: دور حاضر میں فرقہ واریت کے خاتمے کیلئے اپنی تجاویز تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
- تعمیلی جانچ: امت مسلمہ کے مسائل کے حل کیلئے اتحاد ملی کی افادیت پر تفصیلی مضمون تحریر کریں گے۔ / مہروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ اتحاد و اتفاق کے متعلق آیات یا مستند احادیث (سبق کے علاوہ) تلاش کر کے چارٹ پر لکھیں۔
- "دور حاضر میں اتحاد کی اہمیت" کے موضوع پر مضمون نویسی کا مقابلہ کروائیں۔
- طلبہ گروپ کی صورت میں اتحاد کی اہمیت پر مشتمل آیات و احادیث کو سامنے رکھتے ہوئے مذاکرہ کریں کہ اتحاد معاشرے کی فلاح و بہبود کے لئے کیوں ضروری ہے۔
- اخوت اسلامی سے متعلق علامہ اقبال کے اشعار تلاش کر کے لکھیں۔

<p>ج۔ بری عادات سے اجتناب بدگمانی سے پرہیز حاصل تعالم</p> <p>• بدگمانی کا معنی و مفہوم سمجھ کر اس کے معاشرتی نقصانات کا جائزہ لینے ہوئے بدگمانی سے پرہیز کرنے والے بن سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>
<p>• [SLO: I-08-D-15] بدگمانی کا معنی و مفہوم جان سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-08-D-16] سورۃ الحجرات کی روشنی میں بدگمانی اور دوسروں کے معاملات میں غیر ضروری مداخلت کی ممانعت سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-08-D-17] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ وسلم، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے حسن ظن اور سوہ ظن سے گریز کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-08-D-18] روزمرہ زندگی میں بدگمانی کے معاشرتی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔</p>	<p>• [SLO: I-08-D-19] دوسروں کے معاملات میں بے جا مداخلت کرنے سے گریز کر سکیں۔</p> <p>• [SLO: I-08-D-20] بدگمانی کے نقصانات سمجھ کر روزمرہ زندگی میں بدگمانی سے پرہیز کرنے والے بن سکیں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: اسوہ رسول صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ وسلم، سیرت اہل بیت اطہار اور سیرت صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے حسن ظن پر عمل اور سوئے ظن سے گریز کی کوئی سی دو مثالیں تحریر کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تفصیلی جانچ: روزمرہ زندگی میں بدگمانی اور دوسروں کے معاملات میں غیر ضروری مداخلت کے معاشرتی نقصانات تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• بدگمانی کے معاشرتی نقصانات پر چارٹ تیار کریں۔</p> <p>• بدگمانی کی عملی صورتوں پر تبادلہ خیال کریں۔</p> <p>• بدگمانی کے متعلق ایک آیت مبارک اور ایک مستند حدیث مبارک مع ترجمہ تلاش کر کے لکھیں۔</p> <p>• بدگمانی اور خوشگمانی سے متعلق ایک خاکہ تیار کریں گے۔</p>	

<p>ج۔ بری عادات سے اجتناب حرص و طمع کی ممانعت حاصل تعالم</p> <p>• قرآن و سنت کی روشنی میں حرص و طمع کا مفہوم جان سکیں اور حرص و طمع کے معاشرتی نقصانات سمجھ کر اس سے اجتناب کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p>	<p>صلاحیت</p>

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-D-25] حرص و طمع کے معاشرے پر منفی اثرات کو سمجھتے ہوئے ان سے گریز کر سکیں۔ قناعت کو دینی فریضہ اور کامیابی کا ذریعہ سمجھتے ہوئے حرص و طمع سے اجتناب کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-D-21] حرص و طمع کا مفہوم جان سکیں۔ [SLO: I-08-D-22] اسلام میں حرص و طمع کی مذمت اور وعید کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-08-D-23] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم، علیؑ، اہل بیت اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے قناعت کی مثالوں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ [SLO: I-08-D-24] حرص و طمع کے معاشرتی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: حرص و طمع کے معاشرتی نقصانات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی کوئی سی دو مثالیں بیان کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> حرص و طمع کی مذمت سے متعلق دو قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مبارکہ (سبق کے علاوہ) تلاش کر کے چارٹ پر لکھیں۔ قناعت کی فضیلت اور حرص و طمع کی مذمت کے موضوع پر کسی مہمان مقرر سے تقریر کا اہتمام کریں یا طلبہ میں تقریری مقابلہ کروائیں۔ 	

دائرہ کار-5: حسن معاملات و معاشرت [SLO: I-08-E-__]

<p>معیار</p> <p>باقی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی و بین الاقوامی معاملات میں ان سنہری اصولوں پر عمل کریں۔</p>	
<p>الف۔ حقوق العباد (مریض، معذور، یتیم)</p> <p>حاصل تعام</p> <ul style="list-style-type: none"> قرآن و سنت کی روشنی میں مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی اہمیت و فضیلت جان کر حسن سلوک کا مظاہرہ کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-E-06] مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کو سمجھتے ہوئے انھیں خوش اسلوبی سے ادا کر سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-08-E-01] حقوق العباد میں مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-08-E-02] مریض اور معذور کے حقوق سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ [SLO: I-08-E-03] یتیموں کے حقوق اور ان کے سرپرست شفقت رکھنے کا فضائل سے روشناس ہو سکیں۔

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-E-04] مریض کی عیادت کے آداب سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-08-E-05] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی سیرت سے مذکورہ حقوق العباد کی پاسداری کی مثالیں سمجھ سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی سیرت سے حقوق العباد (یعنی، معذور، یتیم) سے متعلق مثالیں تحریر کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تعمیلی جانچ: مریض، معذور اور یتیم کے حقوق پر ایک فہرست تیار کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ حقوق العباد کے بارے میں ایک آیت مبارکہ اور ایک حدیث مبارکہ درج کریں۔ • طلبہ اظہار خیال کریں کہ وہ مریض، معذور اور یتیم کا خیال کیسے رکھتے ہیں؟ • عیادت کے متعلق ایک خاکہ کمرہ جماعت میں پیش کیا جائے۔ 	

<p>ب۔ خرید و فروخت کے احکام و آداب:</p> <p>حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلام میں خرید و فروخت کے احکامات و آداب اور طریقوں سے واقف ہو سکیں اور لین دین کے معاملات میں اسلامی آداب پر عمل کر کے معاشرے میں بہتری کا سبب بن سکیں۔ 	
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-E-11] لین دین کے معاملات میں اسلامی احکام و آداب پر عمل کر کے معاشرے میں بہتری کا سبب بن سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-E-07] معاشی سرگرمیوں اور کسب حلال کی فضیلت و اہمیت جان سکیں۔ • [SLO: I-08-E-08] اسلام میں خرید و فروخت کے احکام و آداب اور طریقوں سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-08-E-09] لین دین کے معاملات میں حسن طلب اور حسن ادائیگی کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-08-E-10] لین دین کے معاملات میں بے اعتمادیوں (ادائیگی میں تاخیر و نال منول، گران فروشی، ذخیرہ اندوزی، مال کا محیب چھپانا، عہد شکنی کرنا وغیرہ) کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: لین دین کے معاملات میں بے اعتمادیوں کے اسباب کی فہرست بنائیں اور معاشرے پر ان کے اثرات تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p>	

تفصیلی جانچ: اسلام میں خرید و فروخت کے احکام و آداب اور طریقوں کا بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ خرید و فروخت کے معاہدے کی رسید بنائیں۔
- طلبہ مارکیٹ میں جا کر خرید و فروخت کا جائزہ لیں کہ اسلامی احکام پر کتنا عمل ہوتا ہے اور کلاس میں تبصرہ کریں۔
- اسلام میں خرید و فروخت کے احکام و آداب اور طریقوں پر جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔

دائرہ کار۔ ۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام [SLO: I-08-F-__]

الف۔ حضرت جویریہ، حضرت صفیہ، حضرت اُمّ حبیبہ، حضرت میمونہ اور حضرت ماریہ قبطیہ رضی اللہ عنہن حاصل تعلم

- مذکورہ امہات المؤمنین کا اجمالی تعارف حاصل کر سکیں اور ان کے حالات زندگی کا تفصیل سے مطالعہ کر سکیں اور ان کی صفات کو اپنائیں۔

علم	علم
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-F-05] امہات المؤمنین کی شخصیات کے متعلق بتا سکیں۔ • [SLO: I-08-F-06] مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ عنہن کے ذوق علم و عبادت سے آگاہ ہو کر اسے اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-F-01] امہات المؤمنین کی شخصیات سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-08-F-02] قرآن مجید کی روشنی میں امہات المؤمنین کے مقام سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-08-F-03] مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ عنہن کے ذوق علم و عبادت کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO: I-08-F-04] مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ عنہن کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: بذریعہ معروضی سوالات / تفصیلی مضمون امہات المؤمنین کے اخلاق اور دینی و عملی خدمات کا جائزہ لیا جائے گا۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تفصیلی جانچ: امہات المؤمنین رضی اللہ عنہن کی گھریلو زندگی کے بارے میں مختصر تحریر کریں۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- مذکورہ ام المؤمنین رضی اللہ عنہن کی حیات طیبہ پر مشتمل نوٹ تحریر کریں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولادت، پیدائش و القاب، قبیلہ، عمر، مردی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ عنہن سے متعلق جماعت میں ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائیں۔

ب۔ حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ

حاصل تعلم

<p>● حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ کے حالات زندگی اور ان کی سیرت سے آگاہ ہو کر عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>
<p>● [SLO: I-08-F-07] حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی جان سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-08-F-08] آپ رضی اللہ عنہ کی سیرت و کردار اور مرتبہ و مقام سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-08-F-09] حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ اور شہدائے کربلا کی بے مثال قربانی، کربلا کا پس منظر اور شہادت کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-08-F-10] رسول اللہ صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم کی حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ سے محبت کا جائزہ لے سکیں۔</p>	<p>● [SLO: I-08-F-11] حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ کے بچپن کے اہم واقعات سے سبق سیکھ سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-08-F-12] آپ رضی اللہ عنہ کی صفات، شجاعت، عبادت و ریاضت اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-08-F-13] آپ رضی اللہ عنہ کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔</p>
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقام و مرتبہ کے بارے میں کوئی سی دو مستند احادیث مہارکہ تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تعمیلی جانچ: حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شہادت کے بارے میں مختصر تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>● حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی پر معلوماتی چارٹ تیار کریں۔</p> <p>● حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ کی زندگی سے ہم کیسے راہنمائی حاصل کر سکتے ہیں۔ کمرہ جماعت میں تبادلہ خیال کیا جائے۔</p>	

<p>حج۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم</p> <p>● حضرت عبد اللہ بن مسعود اور حضرت معاذ بن جبل، حضرت ابو ذر غفاری، حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہم حاصل تقیم</p> <p>● قرآن و سنت کی روشنی میں مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی سے تفصیلی طور پر آگاہ ہو سکیں اور ان کے کردار سے سبق حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p>
<p>● [SLO: I-08-F-14] مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-08-F-15] مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-08-F-16] مذکورہ صحابہ کرام کے اخلاق و</p>	<p>● [SLO: I-08-F-18] صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے محبت اور ادب و احترام کو اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں</p> <p>● [SLO: I-08-F-19] ان کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی عملی زندگی بہتر بنائیں۔</p>

	<p>صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-F-17] مذکورہ صحابہ کرام کی دینی خدمات اور مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تعمیلی جانچ: مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات اور مقام و مرتبہ زندگی کے بارے میں کوئی سے دو واقعات تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی حیات طیبہ سے سیکھے جانے والے اسباق پر تبصرہ کریں۔ • مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔ 	

<p>و۔ صوفیائے کرام</p> <p>حاصل تعاقب: حضرت معین الدین چشتی اجیری، حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سرہندی اور حضرت فرید الدین گنج شکر رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی سے آگاہی حاصل کر کے ان کی سیرت سے سبق حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-F-20] قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم بتا سکیں۔ • [SLO: I-08-F-21] مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-08-F-22] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • اشاعت اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-08-F-23] ان کی سیرت کے روشن پہلوؤں اور تعلیمات سے سبق حاصل کریں اور ان کے ذکر پر ادب و احترام کا مظاہرہ کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کے اخلاق و صفات پر مختصر مضمون تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش</p> <p>تعمیلی جانچ: اشاعت اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ کیلئے خدمات کا بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل نوٹ تحریر کریں۔ • مذکورہ صوفیائے کرام کے پیغام امن و محبت پر کمرہ جماعت میں مکالمہ کریں۔ 	

<p>و۔ علماء و مفکرین</p> <p>حاصلِ تعاقب: امام غزالی، شاہ ولی اللہ، اور شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-F-24] مذکورہ فقہاء، علمائے کرام اور مفکرین رحمۃ اللہ علیہم کے مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-08-F-25] مذکورہ علماء رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-08-F-26] مذکورہ علماء رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی کے دلچسپ واقعات سنا سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-F-27] مذکورہ علماء رحمہم اللہ علیہم کی تعلیمات و تصنیفات سے آگاہ ہو کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-08-F-28] مذکورہ علماء رحمہم اللہ علیہم کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ علمائے کرام رحمہم اللہ کے علمی اور فقہی کارناموں کے بارے میں کوئی سے تین واقعات تحریر کریں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: مذکورہ علمائے کرام کے اخلاق و صفات نکات کی صورت میں تحریر کریں گے۔ (کوئی سے پانچ)۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ مذکورہ علماء کے حالات زندگی پر مشتمل کوئی دستاویزی ویڈیو دکھائی جائے۔ ● مذکورہ علماء کے حالات زندگی اور تعلیمات پر کمرہ جماعت میں مکتبہ کریں۔ 	

<p>و۔ فاتحین</p> <p>حاصلِ تعاقب</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سلطان نور الدین زنگی، سلطان صلاح الدین ایوبی اور سلطان محمد قاضی رحمہم اللہ علیہم کا اجمالی تعارف جان سکیں اور ان کی بہادری اور عظمت سے سبق حاصل کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-F-29] غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-08-F-30] مذکورہ فاتحین رحمۃ اللہ علیہم کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-08-F-31] ان کے اعلیٰ کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-F-35] ان کی بہادری اور عزم و ہمت سے سبق حاصل کر کے اپنے اندر یہ اوصاف پیدا کریں۔

	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-F-32] سلطان نور الدین زنگی کے خواب میں دیدار نبی صلی اللہ علیہ وسلم آراء صحابہ، علم اور روضہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم آراء صحابہ و سلم کی حفاظت کی اہمیت کے متعلق جان سکیں۔ ● [SLO: I-08-F-33] بیت المقدس کی فتح میں سلطان صلاح الدین ایوبی کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO: I-08-F-34] قسطنطنیہ کی فتح کے تناظر میں سلطان محمد فاتح کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔
--	---

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: مذکورہ فاتحین کی فتوحات کے بارے میں معلومات نکالت کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔
تعمیلی جانچ: مذکورہ فاتحین کی بہادری کے واقعات میں سے کوئی سے دو واقعات تفصیلاً تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ مذکورہ فاتحین کی زندگی پر مشتمل کوئی دستاویزی ویڈیو دکھائی جائے۔
- جماعت میں مذکورہ فتوحات کے متعلق ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔
- سلطان صلاح الدین ایوبی کی فتوحات میں شیخ عبدالقادر جیلانی اور امام غزالی رحمہم اللہ کے کردار کے متعلق مذکورہ کر دیا جائے۔

دائرہ کار۔ ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے [SLO: I-08-G-]

	<p>الف۔ امر بالمعروف و نہی عن المنکر دعوت و تبلیغ حاصل تعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا معنی و مفہوم، اہمیت و فضیلت اور احکام کو سمجھ کر عملی نمونہ پیش کر سکیں۔
<p>علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-G-07] امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے فوائد و شرائط سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-08-G-01] امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO: I-08-G-02] امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-08-G-03] امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے احکام و آداب کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-08-G-04] ختم نبوت کی روشنی میں دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-08-G-05] تبلیغ کی صفات اور تبلیغ کی شرائط سے واقفیت حاصل کریں۔ ● [SLO: I-08-G-06] اُسود نبوی صلی اللہ علیہ وسلم آراء صحابہ، علم، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی مثالوں کے ذریعے ان کی اہمیت سمجھ سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے معنی و مفہوم کی وضاحت کریں / مقابلہ ذہنی آزمائش
تکلیلی جانچ: امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے موضوع کے بارے میں ایک آیت مع ترجمہ و تشریح تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ گروہ کی صورت میں ایک دوسرے سے عملی طور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے بہتر طریقوں پر تبصرہ کریں۔

ب۔ ذرائع ابلاغ کا استعمال

حاصل تعلم

- ذرائع ابلاغ کا معنی و مفہوم، احکام اور درست استعمال سے آگاہ ہو کر عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-08-G-08] ابلاغ کا معنی و مفہوم اور ذرائع جان سکیں۔
 - [SLO: I-08-G-09] دور حاضر میں ذرائع ابلاغ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
 - [SLO: I-08-G-10] ذرائع ابلاغ کے آداب و احکام سے واقف ہو سکیں۔
 - [SLO: I-08-G-11] خبر کی تحقیق و تصدیق کی اہمیت اور بلا تصدیق تشہیر و ترسیل اور رد عمل کی ممانعت اور نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
 - [SLO: I-08-G-12] ذرائع ابلاغ کے درست استعمال کے فوائد اور غلط استعمال کے نقصانات سے واقف ہو سکیں۔
- [SLO: I-08-G-13] سوشل میڈیا پر موجود فحاشی و خرافات اور فتنوں سے بچتے ہوئے ذرائع ابلاغ کا درست استعمال کر سکیں۔
 - [SLO: I-08-G-14] دور حاضر میں ذرائع ابلاغ کو علم دین اور مثبت معلومات کے حصول اور اشاعت کے لیے استعمال کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: خبر کی تحقیق و تصدیق کے حوالے سے ایک آیت اور حدیث مع ترجمہ و تشریح تحریر کریں گے۔ / مقابلہ ذہنی آزمائش
تکلیلی جانچ: ذرائع ابلاغ کے درست استعمال کے فوائد اور غلط استعمال کے نقصانات کا علم کی صورت میں تحریر کریں گے۔ / معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔
مجوزہ سرگرمیاں: طلبہ گروپ کی صورت میں ذرائع ابلاغ کے درست استعمال کے فوائد اور غلط استعمال کے نقصانات پر مذاکرہ کریں اور خلاصہ بحث نکات کی صورت میں پیش کریں۔

- دور حاضر میں جدید ذرائع ابلاغ کے استعمال کی اہمیت پر تفریری مقابلہ کروایا جائے۔

نصابی خاکہ اسلامیات

(جماعت نہم)

نصابی خاکہ (جماعت نہم)

دائرہ کار۔ ا: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم [SLO:I-09-A-__]

الف۔ ترجمہ قرآن مجید	
سورۃ مریم تا سورۃ الحج، سورۃ الفرقان تا سورۃ السجدۃ، سورۃ سبا تا سورۃ ص، سورۃ الاحقاف	
حاصلِ تعلم: منتخب سورتوں کا تعارف، با محاورہ ترجمہ اور مرکزی مضامین سمجھ کر عملی زندگی میں ان سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔	
علم	طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-9-A-01] مذکورہ سورتوں کا تعارف اور شان نزول جان سکیں۔ [SLO:I-09-A-02] سورتوں کے منتخب الفاظ کے معانی جان سکیں۔ [SLO:I-09-A-03] مذکورہ سورتوں کا با محاورہ ترجمہ پڑھ کر سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-A-04] سورتوں میں موجود تعلیمات کو سمجھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-A-05] تلاوت قرآن مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔ [SLO:I-09-A-06] منتخب سورتوں میں مذکورہ تعلیمات کو سمجھ کر روز مرہ زندگی میں ان پر عمل کر سکیں۔
مجوزہ جانچ	
تکمیلی جانچ: ہر سورۃ کے ترجمے کے بعد طلبہ متعلقہ سورۃ کے موضوعات کا خلاصہ بیان کریں گے۔	
تعمیلی جانچ: منتخب سورتوں کی تفہیم کا ٹیسٹ لیا جائے گا۔ / بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔	
مجوزہ سرگرمیاں	
<ul style="list-style-type: none"> منتخب سورتوں میں سے کسی ایک موضوع پر تحقیقی مضمون لکھیں۔ مذکورہ سورتوں میں سے کسی ایک کے مرکزی مضامین پر مشتمل ایک چارٹ بنائیں۔ 	

ب۔ تعارف قرآن مجید:	
قرآن مجید کی تدوین اور اس کی حفاظت	
حاصلِ تعلم	
قرآن مجید کا تعارف، فضیلت، اعجاز اور تدوین و حفاظت کے بارے میں جان کر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔	
علم	صلاحیت

<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کے قیامت تک محفوظ ہونے پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔ • [SLO:I-09-A-11] قرآن مجید کو ہدایت کا سرچشمہ سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-A-07] قرآن مجید میں ہر قسم کی تحریف سے حفاظت کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-09-A-08] قرآن مجید کی عالمگیریت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-A-09] قرآن مجید کی جمع و تدوین کے مراحل (عہد نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور عہد صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین) کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-09-A-10] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے دور میں قرآن مجید کی جمع و تدوین کے طریقہ کار کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ: سوالات، گفتگو، تصوراتی نقشہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار</p> <p>تفصیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ سے مندرجہ بالا موضوعات پر گفتگو کروائی جائے گی نیز تفویض کار Assignment بھی دیا جاسکتا ہے۔ • قرآن مجید کے جمع و تدوین کے مراحل کے بنیادی نکات کے بارے میں گروپ کی صورت میں کام کروایا جائے۔ 	

<p>ح۔ احادیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم</p> <p>حاصل قلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • حدیث کی تعریف، اہمیت اور فضیلت سمجھ سکیں اور وہ مستند احادیث مبارکہ (برطابق ضمیمہ) مع ترجمہ اور ان کے مفہیم کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ ان احادیث نبوی کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-A-16] احادیث میں موجود موضوعات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پیرا ہو کر سکیں۔ <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ ان احادیث مبارکہ کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p>	<p>علم</p> <p>طلبہ ان احادیث نبوی کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-A-12] حدیث نبوی کی تعریف اور اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-09-A-13] حدیث نبوی کی فضیلت اور مفہوم کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-A-14] شامل نصاب احادیث نبوی کا ترجمہ سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-A-15] احادیث نبوی میں بیان کی گئی تعلیمات کو سمجھ سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p>	

تفصیلی جانچ: ہر حدیث کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ حدیث کے مضمون کا خلاصہ بیان کریں گے۔

تفصیلی جانچ: منتخب احادیث میں موجود تعلیمات پر نوٹ لکھوایا جائے۔

بجوزہ سرگرمیاں

- منتخب احادیث کا ترجمہ و تشریح اور ان سے حاصل ہونے والے اسباق و احکام پر تحقیقی مضمون لکھ کر لائیں۔
- طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ دی گئی احادیث مہار کہ کی تعلیمات میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں، فہرست بنائیں۔
- 120 سائے حسنیٰ مع معانی پڑھائے جائیں۔ (الْحَيُّ) ہمیشہ زندہ رہنے والا (الْقَيُّوْمُ) سب کو اپنی تدبیر سے قائم رکھنے والا (الْمَوْجِدُ) وجود عطا فرمانے والا (الْمَلِكُ) عظمت اور بزرگی والا (الْمُؤَيَّدُ) یکتا (الْمُعْتَمَدُ) بے نیاز سب کا مرکز نیاز (الْقَادِرُ) قدرت و طاقت والا (الْمُقَدِّرُ) قدرت کاملہ کا مالک (الْمُقَدِّمُ) آگے کرنے والا / بڑھانے والا (الْمُؤَخَّرُ) پیچھے رکھنے والا (الْأَوَّلُ) سب مخلوقات اور موجودات سے پہلے (الْآخِرُ) سب موجودات کے فنا ہونے کے بعد بھی باقی رہنے والا (الْمُبَاهِرُ) اپنی قدرت کے اعتبار سے ظاہر (الْمُبَاطِنُ) اپنی ذات کے اعتبار سے پوشیدہ (الْوَالِي) تصرف اور اختیار کا مالک (الْمُسْتَعَالِي) بلند و برتر (الْمُبْرَأُ) اچھائی اور بھلائی فرمانے والا (الْمُؤْتَبَرُ) زیادہ تو بہ قبول کرنے والا (الْمُسْتَكْمَلُ) بدلہ لینے والا (الْمُعْتَفَى) معاف فرمانے والا

دائرہ کار۔ ۲: ایمانیات و عبادات [SLO:I-09-B-__]

الف: ایمانیات (عقیدہ توحید)

حاصل تعلم:

طلبہ اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کے متعلق معلومات حاصل کر سکیں، شرک اور اس کے نقصانات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے اس سے اجتناب کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-B-01] توحید کا معنی و مفہوم، فریضت و اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-09-B-02] قرآن و سنت کی روشنی میں توحید کی اقسام جان سکیں۔ • [SLO:I-09-B-03] شرک کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO:I-09-B-04] شرک کی بنیادی اقسام کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-B-05] توحید کے عملی زندگی پر اثرات اور شرک کے نقصانات کا ادراک کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-B-06] عقیدہ توحید سے واقفیت حاصل کر کے ایک اللہ پر اپنا ایمان مضبوط کر سکیں۔ • [SLO:I-09-B-07] اللہ تعالیٰ کو ایک واحد رب جاننے اور ماننے ہوئے تمام معاملات میں اسی سے رجوع کر سکیں۔ • [SLO:I-09-B-08] شرک کی وعید سے آگاہ ہو کر اس سے ڈور رہنے کی شعوری کوشش کر سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تفصیلی جانچ: ٹیسٹ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

طلبہ کو نظام کائنات کے متعلق سائنسی ویڈیو دکھائی جائے (گروہی مباحثہ منعقد کیا جائے گا)

طلبہ عقیدہ توحید کے متعلق قرآن و حدیث کے حوالوں کے ساتھ تحقیقی نوٹ تیار کریں۔

دائرہ کار: ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات (عقیدہ رسالت)

حاصل تھم

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

قرآن و سنت کی روشنی میں عقیدہ رسالت کے متعلق معلومات حاصل کر سکیں اور عقیدہ ختم نبوت کے مفہوم و اہمیت کو سمجھتے ہوئے اس پر خلوص دل سے ایمان مضبوط کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- [SLO:I-09-B-09] عقیدہ رسالت سے متعلق معلومات حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-10] عقیدہ رسالت کے مفہوم، اہمیت اور ضرورت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-11] انبیاء کرام علیہم السلام اور نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کی رسالت کی نمایاں خصوصیات اور عقلمت کا فہم حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-12] عقیدہ ختم نبوت کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- [SLO:I-09-B-13] عقیدہ رسالت کی روح کو سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں تمام انبیاء کرام علیہم السلام کی عزت و تکریم کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-14] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کی رسالت کی نمایاں خصوصیات، عقلمت اور عقیدہ ختم نبوت کو ایمان کا لازمی حصہ سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-15] عقیدہ رسالت کی روشنی میں اپنے اعمال کا جائزہ لے سکیں اور اپنی زندگیوں میں عقیدہ ختم نبوت کے اثرات کا مشاہدہ کر سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تکلیلی چاچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ، مقابلہ ذہنی آزمائش (بین الجماعی / سیکشن)۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی رسالت کی خصوصیات بالخصوص عقیدہ ختم نبوت
 - فراہم کردہ تحقیقی مواد پر گروہی مباحثہ کروائیں۔
- پر تحقیقی نوٹ لکھیں۔

داکرہ کار: ایمانیات و عبادات

الف ایمانیات: (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت پر ایمان)

حاصل تقام

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

قرآن و سنت کی روشنی میں بنیادی عقائد (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت) پر ایمان سے متعلق تفصیلی معلومات جان سکیں اور ان کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے کر اپنی زندگی کو بہتر بنا سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- [SLO:I-09-B-16] قرآن و سنت کی روشنی میں بنیادی عقائد (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت) کے بارے میں جان سکیں۔
- [SLO:I-09-B-17] بنیادی عقائد (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت) پر ایمان کی ضرورت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-18] ان عقائد پر ایمان لانے کی روح کو سمجھتے ہوئے روزمرہ معاملات میں اپنے قول و فعل میں تضاد کی اصلاح کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-19] مذکورہ عقائد کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
- [SLO:I-09-B-20] مذکورہ عقائد کو مضبوط بنانے کی غرض سے قرآن و سنت کے مطالعہ کا رجحان پیدا کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-21] عقیدہ آخرت کی روح کو سمجھتے ہوئے ذاتی اصلاح کی عملی کوشش کریں۔

مجوزہ چاچ:

تکلیلی چاچ:

- سوالات (open/ closed ended Qs)
- ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تعمیلی جانچ: ٹیسٹ، کوئز

مجوزہ سرگرمیاں

جماعت کو چار گروہوں میں تقسیم کیا جائے اور شامل نصاب بنیادی عقائد سے متعلق مستند ذرائع (قرآن و حدیث) سے اکٹھے کیے گئے معاون مواد (Handouts) کو گروہوں میں تقسیم کیا جائے۔ طلبہ دیے گئے معلوماتی مواد کا مطالعہ کریں۔ اہم نکات کی فہرست تیار کریں اور جماعت کے سامنے پیش کریں۔

دائرہ کار: ایمانیات و عبادات [SLO:I-09-B-__]

ب۔ عبادات: نماز

حاصل تعلم

نماز کے بارے میں جان کر اس کی معاشرتی اہمیت و اثرات کو سمجھتے ہوئے نماز کی پابندی کر سکیں نیز اس کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنے کی کوشش کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- [SLO:I-09-B-22] قرآن و سنت کی روشنی میں نماز کی فرضیت جان سکیں۔
 - [SLO:I-09-B-23] نماز بالخصوص باجماعت نماز کی فضیلت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔
 - [SLO:I-09-B-24] نماز کے بنیادی فلسفے کا فہم حاصل کر سکیں۔
 - [SLO:I-09-B-25] نماز کی حکمت اور اس کے معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد سمجھ سکیں۔
 - [SLO:I-09-B-26] نماز کی پابندی کرنے کے ظاہری و باطنی اثرات (طہارت و پاکیزگی، نظم و ضبط، پابندی وقت، تزکیہ نفس) کا عملی زندگی میں جائزہ لے سکیں۔
- [SLO:I-09-B-27] نماز کی فرضیت اور فوائد کو سمجھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں باجماعت نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔
 - [SLO:I-09-B-28] نماز کے احکام و مسائل گھر / مسجد سے سیکھ کر ان پر عمل کریں۔

مجوزہ جانچ:

تعمیلی جانچ: سبق کے دوران طلبہ کی سوال جواب کے ذریعے مستقل شمولیت / نماز کے متعلق اظہار خیال۔

تکمیلی جانچ: مفروضی / موضوعی سوالات پر مشتمل ہفتہ وار / ماہانہ ٹیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں:

- فرض نمازوں کے علاوہ مختلف مواقع پر پڑھی جانے والی نمازوں پر مشتمل چارٹ بنائیں جس میں نمازوں کے نام، اوقات، رکعات، مقام، حیثیت (واجب، سنت، نفل، مستحب)، مسنون ذمائیں، مواقع کی نشاندہی شامل ہو۔
- نماز کی پابندی کرنے کے ظاہری و باطنی اثرات پر جماعتی مباحثہ کروائیں۔

دائرہ کار: ایمانیات و عبادات

ب۔ عبادات (روزہ)

حاصل تعلم

قرآن و سنت کی روشنی میں روزہ کے مقصد اور اہمیت و فضیلت سے واقف ہو کر ماہ رمضان میں نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- [SLO:I-09-B-29] قرآن و سنت کی روشنی میں روزہ کے مقصد اور فلسفہ سے واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-B-30] روزہ کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔
- روزہ کے روحانی و جسمانی اور معاشرتی فوائد سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-31] ماہ رمضان میں بدنی و مالی عبادات بالخصوص تلاوت قرآن مجید، قیام اللیل، تراویح، شب قدر، اشکاف کرنے، سحری کرنے، افطار کروانے اور صدقہ و خیرات کی فضیلت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-32] روزے کے ظاہری و باطنی اثرات (تقویٰ، طہارت و پاکیزگی، نظم و ضبط، پابندی وقت، تزکیہ نفس، ایثار) کا عملی زندگی میں جائزہ لے سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- [SLO:I-09-B-33] مکمل آداب کے ساتھ روزہ رکھنے والے اور عملی زندگی میں تقویٰ اختیار کرنے والے بن سکیں۔
- [SLO:I-09-B-34] ماہ رمضان میں نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔
- [SLO:I-09-B-35] ماہ رمضان میں بدنی عبادات، صدقات و خیرات، ایثار و نعم خواری کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تکمیلی جانچ: سبق کے دوران طلبہ کی سوال جواب کے ذریعے مستقل شمولیت / روزہ کے مقصد اور فلسفہ پر اظہار خیال

تکمیلی جانچ: مفروضی / موضوعی سوالات پر مشتمل ٹیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں:

- ماہ رمضان المبارک میں کیے جانے والے مسنون کاموں کی فہرست بنوائیں۔
- حدیث مبارک کی روشنی میں سحر و انظار اور شب قدر کی دعایا ذکر اوئی جائے۔
- رمضان المبارک کی برکات و ثمرات حاصل ہونے یا نہ ہونے کی وجوہات و اثرات پر مذاکرہ کروایا جائے۔

- دائرہ کار: ۳: سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم [SLO:I-09-C-] - 1- عہد نبوی کے ماہ و سال (مدنی دور)

نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے لیے نصرت الہیہ کا ظہور اور اسلام کا پھیلاؤ

الف: فتح مکہ

حاصل قلم

- جزیرۃ العرب میں اسلام کے فروغ کے سلسلے میں فتح مکہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور نصرت الہیہ کے ظہور کو سمجھتے ہوئے اللہ تعالیٰ کے وعدوں کے سچا ہونے پر یقین رکھیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-01] فتح مکہ کے پس منظر، اسباب اور وجوہات کو جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-02] اسلام کے فروغ کے سلسلے میں فتح مکہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-03] فتح مکہ کے واقعات و معجزات سے واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-03] قدرت و اختیار ملنے پر معاف کرنے کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-04] فتح مکہ کے تناظر میں عفو و درگزر کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- فتح مکہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔
- [SLO:I-09-C-05] فتح مکہ کے بعد تطہیر کعبہ بتوں کو گرانا اور گلید کعبہ کی سپردگی کے حوالے سے سبق حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-06] فتح مکہ میں نصرت الہیہ کے ظہور کو سمجھتے ہوئے اللہ تعالیٰ کے وعدوں کے سچا ہونے پر یقین رکھیں۔
- [SLO:I-09-C-07] فتح مکہ کے نتائج کو برا نظر رکھتے ہوئے روزِ مزہ میں لوگوں کو کھلے دل سے معاف کرنے والے بنیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو دعوت و تبلیغ میں درپیش مشکلات پر گفتگو۔ / کثیر الانتخابی سوالات پر مشتمل جائزہ - ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تکلیلی جابج: تتریری نیسٹ

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کونٹشے، گلوب یا گوگل میپ وغیرہ کی مدد سے مدینہ منورہ سے مکہ مکرمہ کی مسافت کا جائزہ کروایا جائے۔
- فتح مکہ کے متعلق ایک فہرست تیار کروائی جائے جس میں لشکر کی تعداد، جہنڈوں کی تعداد اور علمبرداروں کے نام وغیرہ شامل ہوں۔
- فتح مکہ کے موقع پر اسلام کی اشاعت اور مسلمانوں کی شان و شوکت کے مظاہرہ پر گفتگو کروائیں۔

عہد نبوی کے ماہ و سال (مدنی دور)

نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے لیے نصرت الہیہ کا ظہور اور اسلام کا پھیلاؤ

سب: غزوہ حنین

حاصل تعلیم

- غزوہ حنین کے واقعات کو جان کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی استقامت و ثابت قدمی سے آگاہ ہو سکیں اور اپنی کثرت و قوت پر فخر کرنے کی بجائے نصرت الہیہ پر بھروسہ کرنے والے بن سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-08] غزوہ حنین کے پس منظر اور اسباب کو جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-09] غزوہ حنین کے واقعات و معجزات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-10] غزوہ حنین کے نتائج کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-C-11] غزوہ حنین میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بے مثل شجاعت، استقامت اور ثابت قدمی سے سبق حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-12] اپنی قوت و کثرت پر فخر کرنے کی بجائے نصرت الہیہ پر بھروسہ کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-13] عملی زندگی میں غزوہ حنین کے واقعات سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-14] مشکل حالات میں ثابت قدم رہتے ہوئے اپنے حواس کو متزلزل ہونے سے بچا سکیں۔

بجوزہ جابج

تکلیلی جابج: غزوہ حنین سے حاصل اسباق پر گفتگو

تکلیلی جابج: تتریری نیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کو نئے، گلوب یا گول میپ وغیرہ کی مدد سے مکہ سے خنین تک کی مسافت کی نشاندہی کروائی جائے۔
- غزوہ خنین کے متعلق ایک فہرست تیار کروائی جائے جس میں لشکر کی تعداد وغیرہ شامل ہوں۔
- غزوہ خنین کے واقعات پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔
- غزوہ خنین کی فتح پر ایک رپورٹ تیار کریں اور کمرائعات میں پیش کریں۔

مہدی نبوی کے ماہ و سال (مدنی دور)

نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے لیے نصرت الہیہ کا ظہور اور اسلام کا پھیلاؤ

ج: عام الوفود

حاصل تعلم

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- عام الوفود کی معنویت کو سمجھتے ہوئے جزیرۃ العرب میں اسلام کے پھیلاؤ کو جان سکیں۔ وفود کے ساتھ نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے برتاؤ کو سامنے رکھتے ہوئے مہمانوں اور وفود کے اعزاز و اکرام کرنے والے بن سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-19] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سیرت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور وفود کے اعزاز و اکرام کرنے والے بن سکیں۔
- [SLO:I-09-C-20] عملی زندگی میں نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے حسن معاملات سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔

- [SLO:I-09-C-15] عام الوفود کا معنی و مفہوم جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-16] عام الوفود کی اہمیت اور اس کی معنویت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-C-17] تین وفود کے اجمالی حالات اور نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے حسن معاملہ سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-18] وفود کی آمد کی وجہ سے جزیرۃ العرب میں اسلام کے پھیلاؤ اور حجۃ الوداع میں اس کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

تکمیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کو دعوت و تبلیغ میں درپیش مشکلات پر گفتگو۔ / کثیر الانتخابی سوالات پر مشتمل جائزہ۔ ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تفصیلی جانچ: مختلف وفد کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی طرف سے دی جانے والی ہدایات و احکام کے سوالات پر مشتمل جانچ

مجوزہ سرگرمیاں

- دس وفد پر مشتمل ایک فہرست تیار کروائی جائے جس میں وفد کا نام، علاقہ، قبیلہ اور سنہ / مہینہ وغیرہ شامل ہوں۔
- اساتذہ کی راہنمائی میں وفد سے ملاقات اور اس دوران ہونے والے مکالمات نبوی پر ایک مذکرہ کر دیا جائے۔

۲۔ اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی

الف۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا بچپن اور جوانی

حاصل تعلم

خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن اور جوانی سے آگاہ ہو سکیں اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن اور جوانی کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

علم

صلاحیت:

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-25] آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن اور جوانی میں دوسروں کی راحت رسانی اور خدمتِ خلق کے جذبے کو پہناتے ہوئے معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-21] خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن اور جوانی کے واقعات و معمولات کو جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-22] آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا بہن بھائیوں اور دوستوں کے ساتھ حسن سلوک اور خوش طبعی وغیرہ سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-23] جوانی میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بے مثل عنف و حیا، شجاعت و بہادری اور حسن معاملات کے واقعات کو جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-24] آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خدمتِ خلق اور کسبِ معاش اور دوسروں کی راحت رسانی کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا بچپن اور جوانی میں اپنے عزیز واقارب اور قریبی دوستوں، بالخصوص ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اور حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ کے ساتھ پیش آنے والے واقعات پر گفتگو کروائی جائے۔

تفصیلی جانچ: ماہانہ تحریری ٹیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن اور جوانی کے واقعات پر سیر حاصل گفتگو کروائی جائے گی۔

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں خدمتِ خلق کی چند مثالیں تحریر کیجیے۔

اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی

ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا ذوقِ عبادت

حاصلِ تعلم

خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذوقِ عبادت سے آگاہ ہو سکیں اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذوقِ عبادت کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اللہ تعالیٰ کے ساتھ تعلق مضبوط کر سکیں۔

علم	صلاحیت:
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-C-26] حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذوقِ عبادت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-09-C-27] آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے عبادت کے واقعات و معمولات سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-09-C-28] عبادت میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذوق و شوق اور خشوع و خضوع کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-09-C-29] عبادت میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اعتدال و میان روی کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-C-30] عبادت میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذوق و شوق، خشوع و خضوع کی پیروی کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ کا قُرب حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-C-31] آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اعتدال و میان روی کے واقعات کی روشنی میں اپنی عملی زندگی میں اعتدال کی صفت کو اپن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی عبادت میں ذوق و شوق اور خضوع و خشوع کے حوالے سے گفتگو کروائی جائے۔

تفصیلی جانچ: ماہانہ تحریری نمیش

مجوزہ سرگرمیاں

- عبادت کے سلسلے میں شب و روز کے معمولات نبوی کے بارے میں جماعتی مباحثہ کروائیں۔
- عبادت کی مختلف صورتوں پر مشتمل چارٹ بنوایا جائے۔

اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی

ج۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سخاوت و ایثار

حاصل تعلم

خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سخاوت و ایثار سے آگاہ ہو سکیں اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سخاوت و ایثار کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اللہ تعالیٰ کے ساتھ تعلق قائم کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت:

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-36] معاشرتی فلاح و بہبود کے لئے سخاوت و ایثار جیسی صفات کو اپنایا کریں۔
- [SLO:I-09-C-37] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سخاوت اور ایثار کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-38] سخاوت اور ایثار جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنایا کر معاشرے کی ترقی کا باعث بن سکیں۔

- [SLO:I-09-C-32] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے سخاوت و ایثار کی مثالیں جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-33] سیرت طیبہ سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مالی، بدنی اور علمی) کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-34] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت میں اہل بیت و صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو سخاوت اور ایثار کی ترغیب و تلقین کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-35] معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بے مثال سخاوت اور بے پناہ جذبہ ایثار پر گفتگو کروائی جائے۔

تفصیلی جانچ: ماہانہ تحریری ٹیسٹ

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ اپنے جیب خرچ میں سے جمع شدہ رقم اور اشیاء کے ذریعے فلاحی کاموں میں اپنا حصہ ڈالیں۔
- نشان دہی کریں کہ روزمرہ زندگی میں سخاوت اور ایثار کی ضرورت کن کن مواقع پر پیش آتی ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کی جائے کہ وہ بخل سے پناہ مانگنے کی مسنون دعا پڑھنے کو اپنا معمول بنائیں۔

دائرہ کار سوم اخلاق و آداب [SLO:I-09-D-

الف۔ شکر و قناعت

حاصل تعلم:

قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاق حسنہ (شکر و قناعت) کو سمجھ کر اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے اچھی صفات کو اپنایا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-D-01] قرآن و سنت کی روشنی میں شکر و قناعت کے معنی و مہموم کو جان سکیں۔ [SLO:I-09-D-02] شکر و قناعت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-D-03] روزمرہ معاملات میں شکر و قناعت اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO:I-09-D-04] سیرت نبی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم سے شکر و قناعت کی مثالیں سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-D-05] عملی زندگی میں شکر و قناعت کے معاشرتی فوائد و ثمرات سے استفادہ کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-D-06] شکر و قناعت کی مثالوں سے سبق حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-09-D-07] عملی زندگی کے معاملات میں شکر و قناعت کا مظاہرہ کر سکیں۔ [SLO:I-09-D-08] شکر و قناعت کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے سے شکر و قناعت کے واقعات پر گفتگو کروائی جائے۔

تفصیلی جانچ: ماہانہ ٹیسٹ / معروضی سوالات سے ہفتہ وار ٹیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ شکر و قناعت پر تحقیقی مضمون تحریر کریں۔
- رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے اسوہ حسنہ سے شکر و قناعت کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- طلبہ اپنی روزمرہ زندگی سے شکر کے واقعات سنائیں۔
- طلبہ اساتذہ کی راہنمائی میں شکر سے متعلق خاکہ (Role Play) پیش کریں۔

دائرہ کار: اخلاق و آداب

امانت و دیانت

حاصل تعلیم:

قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاق حسنہ (امانت و دیانت) کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔

علم	صلاحیت
-----	--------

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-D-13] امانت و دیانت کی مثالوں سے سبق حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-D-14] روزمرہ کے معاملات میں امانت و دیانت کا مظاہرہ کر سکیں۔ • [SLO:I-09-D-15] عملی زندگی میں امانت و دیانت کے معاشرتی فوائد و ثمرات سے استفادہ کر سکیں۔ • [SLO:I-09-D-16] امانت و دیانت کو لہنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-D-09] قرآن و سنت کی روشنی میں امانت و دیانت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ • [SLO:I-09-D-10] امانت و دیانت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-D-11] عیрт نبی صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و صحابہ و سلم سے امانت و دیانت کی مثالیں سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-D-12] عملی زندگی میں بددیانتی اور دھوکہ دہی کے نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ و سلم کے امانت و دیانت کے واقعات پر گفتگو کروائی جائے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: ماہانہ تحریری جائزہ بذریعہ معروضی / تفصیلی مضمون لیا جائے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کیا جائے، ہر گروہ امانت پر مشتمل چند ذاتی مثالیں اپنے ہم جماعتوں کے سامنے پیش کریں۔ • امانت کے مختلف پہلوؤں (رازداری اور مشورہ) پر جماعتی مذاکرہ کروایا جائے۔ 	

ب) بڑی عادات سے اجتناب (تکبر)

حاصلِ تعلم

طلبہ بری عادات (تکبر) سے آگاہ ہو کر اس کے معاشرتی نقصانات کو مد نظر رکھتے ہوئے عملی زندگی میں اس سے محفوظ رہ سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-09-D-17] قرآن و سنت کی روشنی میں تکبر کا مفہوم جان سکیں۔[SLO:I-09-D-18] تکبر کی مذمت اور وعید کو جان سکیں۔[SLO:I-09-D-19] اُسوہ نبوی ﷺ و علی اہل وَاٰخِیَابِ وَاَسْلَمَ سے تکبر کے بارے میں تعلیمات جان سکیں۔	<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-09-D-20] تکبر سے ہونے والے نقصانات کا جائزہ لے کر عملی زندگی میں تکبر سے محفوظ رہ سکیں۔[SLO:I-09-D-21] تکبر کی وجہ سے اہلیس کے مردود ہونے کے قرآنی واقعات سے سبق سیکھ سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: تکبر کے معنی و مفہوم کے حوالے سے دو آیات اور دو احادیث تحریر کریں گے۔ / ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تعمیلی جانچ: معاشرے میں تکبر کی مختلف صورتیں اور اسکے نقصانات کا تدارک بذریعہ معروضی یا موضوعی سوالات تفصیلی مضمون کی صورت میں تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- تکبر کی وجہ سے اہلیس کے مردود ہونے کے قرآنی واقعات کی روشنی میں سیر حاصل بحث کروائی جائے۔
- گروہوں کی صورت میں تکبر کے نقصانات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ایک مکالمہ کروایا جائے۔
- عملی زندگی سے مثالیں دیں کہ ہم کیسے تکبر سے بچتے ہوئے عاجز اندر رہیں سکتے ہیں؟

ج) بڑی عادات سے اجتناب (حسد)

حاصلِ تعلم

طلبہ بری عادات (حسد) سے آگاہ ہو کر اس کے نقصانات کو مد نظر رکھتے ہوئے عملی زندگی میں اس معاشرتی بُرائی سے خود کو محفوظ رکھ سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-09-D-22] قرآن و سنت کی روشنی میں حسد کا مفہوم جان سکیں۔[SLO:I-09-D-23] ارتکاب اور حسد میں فرق کر سکیں۔[SLO:I-09-D-24] حسد کی وجوہات اور اسباب و علامات کو جان سکیں۔[SLO:I-09-D-25] اُسوہ نبوی ﷺ و علی اہل وَاٰخِیَابِ وَاَسْلَمَ سے حسد سے بچنے کے متعلق احکامات سمجھ سکیں۔	<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-09-D-28] حسد کی علامات کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنا احتساب کر سکیں۔[SLO:I-09-D-29] حسد سے ہونے والے نقصانات کا جائزہ لے کر عملی زندگی میں اس سے محفوظ رہ سکیں۔

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-D-26] عملی زندگی میں حسد سے بچنے کے فوائد کی مثالیں بیان کر سکیں۔ • [SLO:I-09-D-27] حسد سے ہونے والے انفرادی و اجتماعی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تکلیلی جانچ: حسد اور رشک کے معنی و مفہوم کے حوالے سے ایک آیات اور ایک حدیث تحریر کریں۔ رشک کے مثبت اور حسد کے منفی پہلو کے فرق کو تحریر کریں گے۔</p> <p>تکلیلی جانچ: حسد کے عنوان کو بذریعہ معروفی / تفصیلی مضمون کی صورت میں تحریر کریں گے۔</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • کن کن مواقع پر ہم حسد سے بچ سکتے ہیں؟ فہرست بنائیں۔ • حسد کی ممانعت پر دو قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مع ترجمہ تحریر کر کے لائیں۔

دائرہ کار-5: حسن معاملات و معاشرت [SLO:I-09-E-

	<p>قسم کے احکام و مسائل</p> <p>حاصل تعلم:</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں قسم کے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔</p>
علم	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-E-01] قسم کے معنی اور مفہوم اور اس کی صورتیں جان سکیں۔ • [SLO:I-09-E-02] قسم اور حلف میں فرق جان سکیں۔ • [SLO:I-09-E-03] قسم کی انفرادی اور اجتماعی اہمیت سمجھ سکیں • [SLO:I-09-E-04] قرآن و سنت کی روشنی میں قسم کے احکام و مسائل سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-E-05] قسم کے متعلق اسلامی تعلیمات کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-E-06] قسم کے انفرادی اور اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
صلاحیت	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-E-07] روزمرہ معاملات میں قسم کی اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے اس کو پورا کرنے کی کوشش کریں۔ • [SLO:I-09-E-08] چھوٹی قسم کھانے سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO:I-09-E-09] قسم کی حساسیت سمجھتے ہوئے روزمرہ میں غیر ضروری قسموں سے اجتناب کر سکیں اور حلف کی پاسداری کر سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p>

تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تفکیلی جانچ: قسم کے متعلقہ احکام و مسائل پر گفتگو کروائی جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- قسم کی مختلف اقسام اور ان کے احکام پر مشتمل چارٹ بنوایا جائے۔
- طلبہ اپنا نامندہ (مانیٹر) منتخب کر کے اس کی حلف برداری کی تقریب کروائیں۔

گواہی کے احکام و مسائل
حاصل تمام:

قرآن و سنت کی روشنی میں گواہی کے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-E-15] روزمرہ معاملات میں گواہی کی اہمیت کو بقدر نظر رکھتے ہوئے بوقت ضرورت سچی گواہی دینے والے بن سکیں۔
- [SLO:I-09-E-16] جھوٹی گواہی کی وعید کو سمجھتے ہوئے اس سے بچ سکیں۔

- [SLO:I-09-E-10] گواہی کے معنی اور مفہوم کو جان سکیں۔
- [SLO:I-09-E-11] قرآن و سنت کی روشنی میں گواہی کی فرضیت اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-E-12] جھوٹی گواہی دینے اور گواہی کو چھپانے کی وعید جان سکیں۔
- [SLO:I-09-E-13] قرآن و سنت کی روشنی میں گواہی کے احکام و مسائل سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-E-14] سچی اور جھوٹی گواہی کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تفکیلی جانچ: سچی گواہی کی عظمت، جھوٹی گواہی کی مذمت اور گواہی چھپانے کی وعید پر گفتگو کروائی جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- گواہی کے احکام پر جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔
- قرآن مجید میں موجود گواہی کے متعلق آیات مبارکہ تلاش کر کے تحریر کریں۔
- جھوٹی گواہی کی مختلف صورتوں کی نشاندہی کی جائے۔

مسابقوں کے حقوق

حاصل تمام:

قرآن و سنت کی روشنی میں مسابقوں کے حقوق کی اہمیت و فضیلت کو سمجھتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔

علم

صلاحیت

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-E-23] اپنی عملی زندگی میں ہمسایوں کے حقوق کا خیال رکھتے ہوئے اسے اپنا شعار بنا سکیں۔ • [SLO:I-09-E-24] ہمسایوں کے ساتھ بد سلوکی کے دنیوی و اخروی نقصانات سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-E-17] حقوق العباد کا معنی اور مفہوم جان سکیں۔ • [SLO:I-09-E-18] قرآن و سنت کی روشنی میں ہمسایوں کے حقوق کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-E-19] ہمسایوں کی اقسام سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-E-20] ہمسایوں کے ساتھ حسن سلوک کے متعلق جان سکیں۔ • [SLO:I-09-E-21] ہمسایوں کے حقوق کو پورا کرنے کے مختلف پہلوؤں کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-E-22] ہمسایوں کے حقوق ادا کرنے کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment) تعمیلی جانچ:</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید میں موجود ہمسایوں کے حقوق کے متعلق آیات مبارکہ تلاش کر کے تحریر کریں۔ • ہمسایوں کی اقسام پر مشتمل فہرست بنائیں۔ • کراجماعت میں ہمسایوں کو تکلیف دینے کی مختلف صورتوں پر مذاکرہ کروایا جائے۔ 	

<p>ادارہ کار-6: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام [SLO:I-09-F-]]</p> <p>اہل بیت: حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ</p> <p>حاصل تعلیم</p> <p>حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے کردار کو اپنایا سکیں۔</p>	
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-F-05] حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و صفات کو اپنی عملی زندگی میں اپنایا سکیں۔ • [SLO:I-09-F-06] حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کی قائدانہ صلاحیتوں سے واقفیت حاصل کرتے ہوئے انہیں عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-F-01] حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی جان سکیں۔ • [SLO:I-09-F-02] آپ رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ کربلا میں کردار جان سکیں۔ • [SLO:I-09-F-03] آپ رحمۃ اللہ علیہ کی صفات، عبادت و ریاضت اور دینی و

	<p>معاشرتی خدمات کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔</p> <p>• [SLO:I-09-F-04] واقعہ کربلا کے بعد امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقصد کی تکمیل میں حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کا کردار جان سکیں۔</p>
<p>حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ کربلا کے بعد خواتین اسلام کو بحفاظت مدینہ منورہ پہنچانے کے موضوع پر گفتگو کریں۔</p>	<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ:</p> <p>تعمیلی جانچ:</p> <p>واقعہ کربلا کے مقصد کی تکمیل میں حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے کردار کا جائزہ لیں۔</p>
<p>حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی کی حیثیت طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنوائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولادت، پیدائش و لقب، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔</p> <p>حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کی دینی و ملی خدمات پر مذاکرہ کروائیں۔</p>	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی کی حیثیت طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنوائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولادت، پیدائش و لقب، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔</p> <p>• حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کی دینی و ملی خدمات پر مذاکرہ کروائیں۔</p>

<p> دائرہ کار: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام</p> <p> صحابہ کرام رضی اللہ عنہم:</p> <p> حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ</p> <p> حاصل تقیم</p> <p> حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے کردار کو اپنائیں۔</p>	
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO:I-09-F-12] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔</p> <p>• [SLO:I-09-F-13] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی خوش الحانی کی صفت سے آگاہ ہو کر تجوید کے ساتھ حسنِ قراءت کا ذوق پیدا کر سکیں۔</p>	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO:I-09-F-07] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔</p> <p>• [SLO:I-09-F-08] تربیت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔</p> <p>• [SLO:I-09-F-09] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔</p> <p>• [SLO:I-09-F-10] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی خوش الحانی کی صفت سے آگاہ ہو سکیں۔</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-F-11] قرآن مجید اور حدیث نبوی کے حوالے سے حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی دینی و علمی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔</p> <p>تعمیلی جانچ: حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی زندگی کے متعلق تفصیلی نوٹ لکھیں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ • حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔ 	

<p>صحابہ کرام رضی اللہ عنہم:</p> <p>حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ</p> <p>حاصل قلم</p> <p>حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-F-14] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-09-F-15] تربیت نبوی کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-F-16] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے اخلاق و صفات اور عبادت و ریاضت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-F-17] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے مجموعہ حدیث "صحیفہ صادقہ" کے متعلق معلومات حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-F-18] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی دینی و علمی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-F-19] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی عبادت و ریاضت سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔ • [SLO:I-09-F-20] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی تدوین حدیث کی خدمات کو جان کر علم حدیث میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ:

حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی خدمات پر گفتگو کریں۔

تفصیلی جانچ: حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی زندگی کے متعلق تفصیلی نوٹ لکھیں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے صحیفہ صادقہ کی روشنی میں تدوین حدیث کے بارے میں مذاکرہ کروایا جائے۔

دائرہ کار: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم:

حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ

حاصل قلم

حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-F-21] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-F-22] تربیت نبوی کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-F-23] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-F-24] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کی سفارت کاری کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔
- [SLO:I-09-F-25] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کی سفارت کاری (حبشہ و روم) کو جان کر اس کے واقعات سے سبق حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-F-26] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کی دینی خدمات کو جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ:

حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کی خدمات پر گفتگو کریں۔

تفصیلی جانچ: حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کی زندگی پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- حضرت عمرو بن أمیر رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- گوگل میپ / نقشہ / گلوب کی مدد سے مدینہ سے حبشہ اور روم کے جغرافیائی فاصلے کی نشاندہی کریں۔

دائرہ کار: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

صحابیات رضی اللہ عنہن:

حضرت شفا رضی اللہ عنہا، حضرت اُمّ سلیم رضی اللہ عنہا، حضرت اُمّ عطیہ رضی اللہ عنہا

حاصلِ تقیم

مذکورہ صحابیات کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-F-27] مذکورہ صحابیات کے حالات زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-09-F-28] مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہن کی سیرت و معاشرتی کردار سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-09-F-29] عہد نبوی میں خواتین کو تحصیلِ علم اور معاشرتی کردار ادا کرنے کے یکساں مواقع فراہم کیے جانے کی حوصلہ افزائی کا ادراک کر سکیں۔ • [SLO:I-09-F-30] ان صحابیات کی علمی و فنی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-F-31] مذکورہ صحابیات کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO:I-09-F-32] ان کی علمی و فنی خدمات سے متاثر ہو کر اعلیٰ تعلیم کے حصول کے جذبے سے سرشار ہو کر معاشرے میں کردار ادا کر سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہن کی سیرت و معاشرتی کردار پر گفتگو کریں۔

تفصیلی جانچ: ٹیسٹ، ذہنی جانچ۔

بجوزہ سرگرمیاں

- مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہم کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، قبیلہ، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- ہم مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہن کی زندگی سے ہم کیسے راہنمائی حاصل کر سکتے ہیں، کمر اجاعت میں تبادلہ خیال کیا جائے۔

دائرہ کار: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ

ابوالقاسم قشیری، شیخ فرید الدین عطار، خواجہ نظام الدین دہلوی رحمہم اللہ تعالیٰ

حاصل قلم

مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-09-F-33] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔[SLO:I-09-F-34] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔[SLO:I-09-F-35] اشاعت اسلام، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔[SLO:I-09-F-36] ان صوفیائے کرام کی معاشرتی و روحانی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔	<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-09-F-37] مذکورہ صوفیائے کرام کے دینی و معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔[SLO:I-09-F-38] ان کی سیرت کے روشن پہلوؤں اور تعلیمات سے سبق حاصل کر کے دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔[SLO:I-09-F-39] مذکورہ صوفیائے کرام کی زندگی کا مطالعہ کر کے اپنی اصلاح کی فکر کر سکیں۔[SLO:I-09-F-40] اہل اللہ کی صحبت کے فوائد و ثمرات کے بارے میں جان کر مستفید ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ

مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔

تفصیلی جانچ:

مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کی تعلیمات پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی نوٹ لکھیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش کے علاوہ تصانیف اور خدمات بھی شامل ہوں۔
- مذکورہ شخصیات کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کمرہ جماعت میں مکالمہ کریں۔
- مذکورہ شخصیات کے اخلاق و کردار پر مبنی واقعات اور ان سے حاصل ہونے والے عملی اسباق تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں۔

دائرہ کار: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ:

امام شاطبی، امام جلال الدین سیوطی، ابن خلدون رحمہم اللہ تعالیٰ

حاصلِ تعلم

مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ اور خدمات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپناتے ہیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-F-41] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اہمائی طور پر واقف ہو سکیں۔ [SLO:I-09-F-42] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-09-F-43] ان کی علمی و معاشرتی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-09-F-44] ان کی تعلیمات اور تصانیف سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-F-45] مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ [SLO:I-09-F-46] ان کی زندگی کے مختلف روشن پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: مذکورہ شخصیات کی تعلیمات اور تصانیف پر نوٹ لکھیں۔

تعمیلی جانچ: مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ اور خدمات پر نوٹ لکھیں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، تصانیف اور خدمات وغیرہ شامل ہوں۔
- مذکورہ شخصیات کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کراہت جمعیت میں مذاکرہ کریں۔

دائرہ کار-7: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے [SLO:I-09-G-]

خود اعتمادی و خود انحصاری

حاصلِ تعلم:

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنے اندر خود اعتمادی و خود انحصاری کا جذبہ پیدا کر سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-G-01] خود اعتمادی و خود انحصاری کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ [SLO:I-09-G-02] خود اعتمادی و خود انحصاری کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-G-06] خود اعتمادی و خود انحصاری اختیار کرنے والے بن سکیں۔ [SLO:I-09-G-07] اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے

<p>ہوئے اپنے اندر خود اعتمادی و خود انحصاری کا جذبہ پیدا کر سکیں۔</p>	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-G-03] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں خود اعتمادی و خود انحصاری کی مثالیں سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-G-04] خود اعتمادی و خود انحصاری کی مختلف صورتوں اور ان کے اسباب سے واقف ہو سکیں۔ [SLO:I-09-G-05] خود اعتمادی و خود انحصاری کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: خود اعتمادی و خود انحصاری کے انفرادی و اجتماعی اثرات پر مضمون لکھیں۔</p> <p>کھیلی جانچ: معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> خود اعتمادی و خود انحصاری کے اسباب پر جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔ خود اعتمادی و خود انحصاری کی مختلف صورتوں پر مشتمل فہرست بنائیں۔ خود اعتمادی و خود انحصاری کے فوائد پر مشتمل فلپس کارڈز بنائیں۔ 	

<p>دائرہ کار: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے</p> <p>جسمانی و ذہنی صحت اور جسمانی ریاضت</p> <p>حاصل تعلم:</p> <p>اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مدنظر رکھتے ہوئے ذہنی صحت اور جسمانی ریاضت کا باہمی تعلق اور اہمیت سمجھتے ہوئے اپنی جسمانی اور ذہنی صحت کا خیال رکھ سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-G-13] جسمانی ریاضت کے مختلف اصولوں اور طریقوں سے واقف ہو کر اپنی زندگیوں میں وقت کی پابندی، برداشت، ٹیم ورک اور نظم و ضبط کو شامل کر سکیں۔ [SLO:I-09-G-14] جسمانی ریاضت کے مختلف اصولوں اور طریقوں پر عمل کرتے ہوئے وقت کے ضیاع سے بچ سکیں۔ [SLO:I-09-G-15] جسمانی ریاضت و ذہنی صحت کا باہمی تعلق 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-G-08] اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جسمانی ریاضت اور ذہنی صحت کی اہمیت و فضیلت جان سکیں۔ [SLO:I-09-G-09] یہ سمجھ سکیں کہ جسمانی ریاضت صحت مند معاشرے کی بنیاد فراہم کرتا ہے۔ [SLO:I-09-G-10] جسمانی ریاضت و ذہنی صحت اور کھیل کا باہمی تعلق سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-G-11] اسلام کی روشنی میں جسمانی ریاضت کی حدود و قیود کو جان سکیں۔

<p>اور اہمیت سمجھتے ہوئے اپنی جسمانی اور ذہنی صحت کا خیال رکھ سکیں۔</p>	<p>• [SLO:I-09-G-12] جسمانی ریاضت کے ذہنی اور جسمانی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔</p>
<p>مجموعی جانچ:</p> <p>جسمانی ریاضت کے ذہنی اور جسمانی اثرات پر گفتگو کریں۔</p> <p>معمومی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	<p>مجموعی جانچ:</p> <p>مجموعی جانچ:</p>
<p>مجموعہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • جسمانی و ذہنی صحت کے متعلق احادیث تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔ • حفظان صحت کے اصولوں پر مبنی کوئی دستاویزی فلم دکھائیں تاکہ وہ جان سکیں کہ اپنی صحت کا خیال کیسے رکھ سکتے ہیں۔ • مختلف جماعتوں کے درمیان کھیلوں کے مقابلے منعقد کیے جائیں جن میں اسلامی تعلیمات کا خیال رکھا جائے۔ 	<p>مجموعہ سرگرمیاں</p>

نصابی خاکہ اسلامیات
(جماعت دہم)

نصابی خاکہ جماعت دہم

دارۃ کار: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم [SLO:I-10-A-]

الف) ترجمہ قرآن مجید

سورۃ الانعام، سورۃ الاعراف، سورۃ یونس، سورۃ ہود، سورۃ الرعد، سورۃ ابراہیم، سورۃ الحجر، سورۃ النحل، سورۃ بنی اسرائیل، سورۃ الکہف، سورۃ المؤمنون، سورۃ الزمر، سورۃ المؤمنین، سورۃ حم السجدہ، سورۃ الشوری

حاصلِ تعلیم: منتخب سورتوں کا تعارف، با محاورہ ترجمہ اور مرکزی مضامین سمجھ کر عملی زندگی میں ان سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔

قرآن مجید ترجمہ، مختصر تشریح، اہم مضامین اور عملی ہدایات سے واقف ہو سکیں، اپنی عملی زندگی قرآن مجید کے مطابق بسر کرنے کے قابل ہو سکیں۔ قرآن مجید کے ساتھ اپنے تعلق کو مضبوط کر سکیں۔ اس پر دل سے ایمان رکھیں اور اسے سمجھیں، اس پر عمل کر کے ایک صالح معاشرے کے قیام کا ذریعہ بن سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-A-01] مذکورہ سورتوں کا تعارف اور شان نزول جان سکیں۔ • [SLO:I-10-A-02] سورتوں کے منتخب الفاظ کے معانی جان سکیں۔ • [SLO:I-10-A-03] مذکورہ سورتوں کا محاورہ ترجمہ پڑھ کر سمجھ سکیں • [SLO:I-10-A-04] سورتوں میں موجود تعلیمات کو سمجھ سکیں۔ 	<p>طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-A-05] تلاوت قرآن مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-A-06] منتخب سورتوں میں مذکورہ تعلیمات کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان پر عمل کر سکیں۔

ب) جزوہ چارچ

تفصیلی چارچ: ہر سورۃ کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ سورۃ کے موضوعات کا خلاصہ بیان کریں گے۔

تفصیلی چارچ: منتخب سورتوں کی تقسیم کا ٹیسٹ لیا جائے گا۔ / بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔

ب) جزوہ سرگرمیاں

- منتخب سورتوں میں سے کسی ایک موضوع پر تحقیقی مضمون لکھیں۔
- مذکورہ سورتوں میں سے کسی ایک کے مرکزی مضامین پر مشتمل ایک چارٹ بنائیں۔

ب) حفاظت و تدوین حدیث: دور اول (عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم، عہد صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم)

حاصلِ تعلیم

حدیث شریف کی اہمیت، حفاظت اور تدوین کے ادوار کو سمجھ سکیں نیز احادیث مبارکہ کا فہم حاصل کر کے عملی زندگی میں بہتر مسلمان بننے کی کوشش کر سکیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-A-07] تدوین حدیث شریف کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO:I-10-A-08] عہد رسالت میں تدوین حدیث شریف کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-10-A-09] قرون اولیٰ میں حدیث شریف کی جمع و تدوین کے لیے صحابہ کرام، تابعین و تبع تابعین کی خدمات کی اہمیت جان سکیں [SLO:I-10-A-10] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے دور میں حدیث شریف کی جمع و تدوین کے طریقہ کار کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-A-11] حدیث شریف کی تدوین اور حفاظت کے بارے میں جان کر یہ ایمان پختہ کریں کہ قرآن مجید کے بعد حدیث شریف ہدایت اور رہنمائی کا اولین ذریعہ ہے۔ [SLO:I-10-A-12] حدیث شریف اور سنت کی اہمیت و حجیت کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور فتنہ انکار حدیث سے محفوظ رہیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: سوالات، گفتگو، تصوراتی نقشہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار</p> <p>تفصیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>منتخب احادیث میں سے چند موضوعات پر گفتگو کروائی جائے گی نیز تفویض کار Assignment بھی دیا جاسکتا ہے۔</p> <ul style="list-style-type: none"> نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم، صحابہ کرام، تابعین و تبع تابعین کے ادوار میں حدیث کی جمع و تدوین کے طریقہ کار پر اظہار خیال کروایا جائے۔ 	

<p>حج۔ احادیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم</p> <p>حاصل تقیم</p> <p>حدیث کی تعریف، اہمیت اور فضیلت سمجھ سکیں اور دس مستند احادیث مہار کہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ اور ان کے مفہیم کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔</p>
--

صلاحیت	صلاحیت
<p>طلبہ ان احادیث مبارکہ کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-A-14] احادیث میں موجود موضوعات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پورا کر سکیں۔ 	<p>طلبہ ان احادیث مبارکہ کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-A-13] احادیث میں موجود موضوعات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پورا کر سکیں۔

مجزوہ جانچ
<p>تفصیلی جانچ: ہر حدیث کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ حدیث کے مضمون کا خلاصہ بیان کریں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: منتخب احادیث میں موجود تعلیمات پر نوٹ لکھو ایسا جائے۔</p>

مجزوہ سرگرمیاں
<ul style="list-style-type: none"> • منتخب احادیث کے تراجم و تشریح اور ان سے حاصل ہونے والے اسباق پر تحقیقی مضمون لکھ کر لائیں۔ • مذکورہ احادیث کا عربی متن دیا جائے اور طلبہ از خود ترجمہ کر کے لائیں۔ • طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ وہی گئی احادیث مبارکہ کی تعلیمات میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں، فہرست بنائیں۔ • طلبہ کے درمیان احادیث مبارکہ اور ان کا ترجمہ سننے کی مشق اور مسابقت کروایا جائے جس میں صحت تلفظ کا اہتمام ہو۔ • 120 آیتیں مع معانی پڑھائے جائیں۔ (الرَّحْمٰتِ اَنْبِیَآءِ مَبْرُورِیْنَ) سب سلطنت اور حکمرانی کا مالک (ذُو الْجَلَالِ وَالْاِکْرَامِ) عظمت اور بزرگی والا (الْمُقْسِطِ) عدل و انصاف کرنے والا (الْجَمِیْعِ) جمع کرنے والا (الْمُقْتَنِیِّ) بے پرواہ و بے نیاز (الْمُقْتَنِیِّ) بے نیاز کرنے والا (الْمُنْفِعِ) نفع دینے والا (الْمُفْضِلِ) نفع دینے والا (الْمُفْضِلِ) نفع کا مالک (النَّافِعِ) نفع عطا فرمانے والا (الْوَلِیِّ) (نُوْرٍ اَنْفَادِیِّ) ہدایت دینے والا (الْمُبْدِیِّ) بے مثال موجود عدم سے وجود میں لانے والا (الْاَبَدِیِّ) ہمیشہ رہنے والا (الْوَالِدِ) وارث و مالک (الرَّحْمٰنِ) (سَبْحِیِّ) اور راستی کرنے والا اور (الرَّحْمٰنِ) بہت زیادہ مہلت دینے والا ہے۔

<p>دائرہ کار: ایمانیات و عبادات [SLO:I-10-B-]</p> <p style="text-align: center;">الف۔ ایمانیات</p> <p style="text-align: center;">(1) ملائکہ (قرآنی آیات و احادیث نبوی)</p> <p>حاصل تعلیم: فرشتوں کے تصور، تخلیق کے مقصد اور ذمہ داریوں کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔ ان کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر ان پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔</p>	
علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-B- 01] فرشتوں کے تصور اور ان کی تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-B- 05] اس پر ایمان پختہ کر سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں

<p>ہے۔</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-06] اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھ سکیں اور ان کے متعلق بات کرتے ہوئے تعظیمی رویہ اختیار کر سکیں۔ [SLO:I-10-B-07] حدیث جبریل سے سبق حاصل کرتے ہوئے تعلیم و تعلم کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-02] فرشتوں کی صفات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-B-03] فرشتوں کی ذمہ داریوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-10-B-04] حدیث جبریل کے تناظر میں تعلیم و تعلم کے آداب کا جائزہ لے سکیں۔
--	--

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تفصیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورہ کا نام اور آیت نمبر) بنا لیں جن میں فرشتوں کا ذکر ہو۔

قرآن و سنت میں مذکور چند فرشتوں کے نام اور ان کی ذمہ داریوں پر مشتمل فہرست بنا لیں۔

2) کتب سادہ (قرآنی آیات و احادیث نبوی)

حاصل تعلیم: آسمانی کتب کو ہدایت کے سرچشمے سمجھتے ہوئے ان پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-08] انسانوں کی ہدایت کے لیے آسمانی کتب کے نازل ہونے کی اہمیت اور ان کا مقصد جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-09] صاحب کتب اور صاحب صحف انبیائے کرام علیہم السلام کا تعارف جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-10] آسمانی کتب کی مختصر تاریخ جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-11] آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-12] مشرکین اور اہل کتاب میں فرق جان کر اہل کتاب کے بارے میں مختصر احکام جان سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-13] آسمانی کتب پر ایمان پختہ کرتے ہوئے ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھ سکیں۔ [SLO:I-10-B-14] آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات کو جان کر اعمال خیر میں عالمی اشتراک اور تعاون کی روح پیدا کر سکیں۔ [SLO:I-10-B-15] اہل کتاب کے بارے میں شرعی ہدایات کو ملحوظ رکھ سکیں۔ [SLO:I-10-B-16] قرآن مجید کو آخری وابدی اور ہر قسم کی تحریف سے پاک آسمانی کتاب مانتے ہوئے اس پر عمل کرنے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تکمیلی جانچ: ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بتائیں جن میں آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات کا ذکر ہو۔
قرآن و سنت میں مذکور سابقہ امتوں کے متعلق بیان کردہ چند واقعات سنائے جائیں۔

3 عقیدہ آخرت (قرآنی آیات و احادیث نبوی)

حاصل تعلم: عقیدہ آخرت، برزخ، حشر و نشر، میزان، شفاعت، جنت و جہنم کے بارے میں جان کر اس پر ایمان پختہ کر سکیں۔ مابعد الموت زندگی کی کامیابی کو مقصد قرار دیتے ہوئے اس کے لیے تیاری کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-17] عقیدہ آخرت اور اس کے نقلی و عقلی دلائل جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-18] برزخ، حشر و نشر، مقام محمود، حوض کوثر، میزان، شفاعت اور جنت اور جہنم کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-19] جنت اور جہنم میں لے جانے والے اعمال کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-20] عقیدہ آخرت پر ایمان پختہ کر کے جنت کا شوق اور جہنم کا خوف قلوب میں پیدا کر سکیں۔ [SLO:I-10-B-21] آخرت کی تیاری کر کے حقیقی کامیابی پانے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

• طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بتائیں جن میں عقیدہ آخرت اور جنت و جہنم کا ذکر ہو۔
• جنت اور جہنم میں لے جانے والے اعمال کی فہرست بتائیں۔

- عقیدہ آخرت کے عملی زندگی پر اثرات کے متعلق ایک مذاکرہ کرایا جائے۔

دائرہ کار: ایمانیات و عبادات

ب۔ عبادات

(1) زکوٰۃ (قرآنی آیات و احادیث نبوی)

حاصل تعلیم: زکوٰۃ و عشر، ان کے مصارف، آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان سکیں۔ اپنی عملی زندگی میں زکوٰۃ و عشر ادا کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-B-22] زکوٰۃ و عشر میں فرق جان سکیں۔ • [SLO:I-10-B-23] زکوٰۃ و عشر کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-B-24] زکوٰۃ و عشر کے دلائل جان سکیں۔ • [SLO:I-10-B-25] زکوٰۃ و عشر کی فریضت کی حکمت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-B-26] اسلام کے معاشی نظام میں معاشی انصاف کے لیے زکوٰۃ و عشر کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-B-27] زکوٰۃ و عشر کی اہمیت سے آگاہ ہو کر اپنے قلوب میں ستاوت کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ • [SLO:I-10-B-28] اسلامی معاشی مساوات سے آگاہ ہو کر معاشی اعتبار سے کمزور طبقے کے مددگار بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تعمیری جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں زکوٰۃ کا ذکر ہو۔
- کراہت میں اسلامی نظام معیشت اور اس کی مصالحت نیز غیر اسلامی نظام معیشت اور اس کے مفاسد کے بارے میں مذاکرہ کریں۔

(2) حج اور قربانی (قرآنی آیات و احادیث نبوی)

حاصل تعلیم: مناسک حج، قربانی اور ان کے آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان سکیں۔ صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج اور قربانی کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-29] حج اور قربانی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-B-30] حج اور قربانی کے دلائل جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-31] حج اور عمرہ کے فضائل اور مناسک سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-B-32] حج اور قربانی کے فلسفہ اور حکمتوں سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-B-33] حرمین شریفین، بیت اللہ، روضہ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم، آثار نبویہ اور مقامات مقدسہ کی اہمیت و برکت سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-B-34] امت مسلمہ کی آفاقیت اور اجتماعیت کے سلسلے میں حج کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-35] حج اور عمرہ کی اہمیت سے آگاہ ہو کر صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج اور عمرہ کرنے والے بن سکیں۔ [SLO:I-10-B-36] قربانی کی اہمیت سے آگاہ ہو کر صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں جذبہ اخلاص کے ساتھ قربانی کرنے والے بن سکیں۔ [SLO:I-10-B-37] حرمین شریفین، بیت اللہ، روضہ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم، آثار نبویہ اور مقامات مقدسہ کے انوار و فیوض سے مستفیض ہونے والے بن سکیں۔ [SLO:I-10-B-38] امت اسلامیہ کی آفاقیت اور اجتماعیت کے تصور سے آگاہ ہو کر عالمی اخوت و یگانگت کی روح پیدا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تعمیلی جانچ: ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں حج اور قربانی کا ذکر ہو۔
- کمر اجتماعت میں حج اور قربانی کی حکمتوں کے بارے میں مذاکرہ کریں۔
- مناسک حج کے متعلق کوئی مستند ویڈیو دکھائی جائے۔

دائرہ کار: عہد نبوی کے ماہ و سال (مدنی دور) [SLO:I-10-C-]

(1) غزوہ تبوک

حاصل تقاضا: غزوہ تبوک میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی قربانیوں اور اس کے نتائج سے آگاہ ہو سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-01] غزوہ تبوک کے اسباب، وجوہات اور پس منظر سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-02] غزوہ تبوک کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-03] اس غزوہ کی مشکلات اور منافقین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-04] اس غزوہ میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم، علی آلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بالخصوص حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی قربانیوں اور اس کے نتیجے میں اللہ تعالیٰ کی مدد سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-05] غزوہ تبوک کے موقع پر مدینہ منورہ میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی انتظامی صلاحیتوں سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-06] نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی قربانیوں سے آگاہ ہو کر اعلاء کلمۃ اللہ (غلبہ اسلام) کے لیے قربانی کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ [SLO:I-10-C-07] منافقین کے کردار سے آگاہ ہو کر منافقت کی تمام صورتوں سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ [SLO:I-10-C-08] حضرت کعب بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے واقعے سے سبق حاصل کرتے ہوئے ہر حال میں سچائی پر کار بند رہنے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تعمیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تعمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

- سورۃ توبہ میں غزوہ تبوک سے متعلق آیات کی فہرست بنائیں۔
- کمر انبساط میں منافقت کی مختلف صورتوں پر مذاکرہ کریں۔

حاصل تعلم: حجۃ الوداع کے واقعے اور خطبہ حجۃ الوداع سے واقف ہو کر ان تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-09] حجۃ الوداع کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-10] خطبہ حجۃ الوداع کی اہمیت اور تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-11] حجۃ الوداع سے وابستگی پر غدیر خم کے خطبے کو جان کر اہل بیت خصوصاً حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی فضیلت و منقبت سے واقف ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-12] نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے حج مبارک کے واقعات سے آگاہ ہو کر حج کا شوق اور ترغیب حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-10-C-13] خطبہ حجۃ الوداع کی تعلیمات سے آگاہ ہو کر ان کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔ [SLO:I-10-C-14] اہل بیت کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر ان سے محبت، احترام و توقیر اور پیروی کرنے والے بن سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

مکمل جانچ: ہفتہ وار مہمانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ چارٹ تیار کریں جس میں حجۃ الوداع کے واقعے کو نقشے کی صورت میں واضح کریں۔
- کمر اجتماعت میں آخری خطبے کی تعلیمات پر مذاکرہ کریں۔
- موجودہ دور میں انسانی حقوق اور خطبہ حجۃ الوداع میں مماثلت تلاش کر کے لکھیں۔

3) وصال نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

حاصل تعلم: وصال نبوی کے واقعے سے واقف ہو سکیں اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی آخری وصیتوں سے آگاہ ہو کر ان تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-15] وصال نبوی کے واقعے کو جان سکیں۔ [SLO:I-10-C-16] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی آخری وصیتوں خصوصاً نماز، خواتین اور زیر دست افراد سے حسن 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-18] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی آخری وصیتوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔

<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-C-19] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی محبت سے اپنے قلوب کو منور کر کے کثرت سے صلوة و سلام پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • سلوک سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-C-17] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے روضہ مبارک پر حاضر ہو کر صلوة و سلام پڑھنے کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔
<p style="text-align: right;">مجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>یکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)</p>	
<p style="text-align: right;">مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی وصیتوں کے متعلق مذاکرہ کریں۔ • طلبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات مبارکہ کے آخری ایام کی ہدایات (نماز، طہارت، خواتین کے حقوق، ماتحت افراد سے حسن سلوک وغیرہ) کی فہرست بنائیں اور موجودہ دور میں ان کی اہمیت کے متعلق کمر اجتماعت میں اپنے خیالات کا اظہار کریں۔ 	

<p style="text-align: right;">ب۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم بطور سرچشمہ ہدایت</p> <p style="text-align: right;">(1) صلہ رحمی</p> <p>حاصل تقیم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ میں صلہ رحمی سے واقف ہو کر اس صفت کو اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہیں۔</p>	
<p style="text-align: center;">صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-C-25] صلہ رحمی جیسی صفت کو اپنا کر قرابت داری کے حقوق ادا کر سکیں۔ • [SLO:I-10-C-26] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صلہ رحمی کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-C-27] صلہ رحمی جیسی صفت کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر خاندانی زندگی کے استحکام کا باعث بن سکیں۔ 	<p style="text-align: center;">علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-C-20] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے صلہ رحمی کی مثالیں جان سکیں۔ • [SLO:I-10-C-21] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت میں اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو صلہ رحمی کی ترفیب و تلقین کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-C-22] عمر اور رزق میں اضافہ و برکت کے حوالے سے صلہ رحمی کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-10-C-23] سیرت طیبہ سے صلہ رحمی کی مختلف صورتوں (مالی و بدنی) کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-C-24] معاشرتی زندگی میں صلہ رحمی کے فوائد اور

قطع رحمی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)</p>
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <p>طلبہ صلہ رحمی کی مختلف صورتوں پر مذاکرہ کریں۔</p> <p>موجودہ دور میں بکھرتے ہوئے خاندانی نظام کے استحکام کے لیے خاندان کے افراد (ماں باپ، اولاد، بہن بھائی وغیرہ) کے کردار کی فہرست بنائیں۔</p>

<p>(2) خواتین کے ساتھ حسن سلوک</p> <p>حاصل تعلم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا خواتین کے ساتھ احترام اور حسن سلوک سے واقف ہو کر اس صفت کو اپنی عملی زندگی میں اپنانا سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-C-28] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم میں خواتین کے احترام کی مثالیں جان سکیں۔ • [SLO:I-10-C-29] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی رشتہ دار خواتین اور صحابیات کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-C-30] سیرت طیبہ کی روشنی میں معاشرتی زندگی میں خواتین کے احترام اور حسن سلوک کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-C-31] سیرت طیبہ کی روشنی میں خواتین کے ساتھ حسن سلوک کو اپنانا ان کے حقوق ادا کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO:I-10-C-32] اسوہ حسنہ کی روشنی میں خواتین کے بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے حسن سلوک کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO:I-10-C-33] خواتین کے ساتھ احترام کرنے والے بن کر روحانی تزکیہ اور معاشرتی اصلاح کا باعث بن سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <p>خواتین کے احترام، حقوق اور ان کے ساتھ حسن سلوک پر مذاکرہ کریں۔</p>	

سیرت طیبہ کی روشنی میں اسلام میں خواتین کو دیے جانے والے احترام اور حقوق کی فہرست بتائیں۔

(3) انداز تربیت

حاصل تعلم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے انداز تربیت سے آگاہ ہو کر اسے اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-34] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ سے انداز تربیت کی مثالیں جان سکیں۔ [SLO:I-10-C-35] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ میں اہل بیت اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی تربیت کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-36] تربیت کے مختلف طریقوں کو سمجھ کر انھیں اپناتے ہیں۔ [SLO:I-10-C-37] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے انداز تربیت کو سمجھ کر اسے اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ [SLO:I-10-C-38] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے انداز تربیت کو روزمرہ زندگی میں اپناتے ہوئے معاشرتی اصلاح و تربیت کا باعث بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تفصیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

طلبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے انداز تربیت کی خوبیوں پر مذاکرہ کریں۔

مثالی تربیت کے اہم عناصر مثلاً خیر خواہی، شفقت و محبت اور احترام باہمی سے متعلق مذاکرہ کروایا جائے۔

دائرہ کار-4: اخلاق و آداب [SLO:I-10-D-]

الف) اخلاص و تقویٰ

حاصلِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاص و تقویٰ کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر انہیں اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-01] اخلاص و تقویٰ کے معنی و مفہوم کو جان سکیں [SLO:I-10-D-02] قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاص و تقویٰ کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ [SLO:I-10-D-03] سیرت نبوی ﷺ و علیؑ و اہل بیتؑ سے اخلاص و تقویٰ کی مثالیں سمجھ سکیں۔ [SLO:I-10-D-04] اخلاص و تقویٰ اختیار کرنے کے دنیوی و اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO:I-10-D-05] عملی زندگی میں اخلاص و تقویٰ کے معاشرتی فوائد و ثمرات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-06] سیرت نبوی ﷺ و علیؑ و اہل بیتؑ سے اخلاص و تقویٰ کی مثالوں سے سبق حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-10-D-07] عملی زندگی کے معاملات میں اخلاص و تقویٰ کا مظاہرہ کر سکیں۔ [SLO:I-10-D-08] اخلاص و تقویٰ کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر اپنی دنیا و آخرت بہتر بنا سکیں۔

مجوزہ جانچ

تکلیفی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تقویٰ کا رول پلے تکلیفی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- رسول اللہ ﷺ و علیؑ و اہل بیتؑ کے اُسوۂ حسنہ سے اخلاص و تقویٰ کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- معاملات و معاشرت میں اخلاص و تقویٰ اختیار کیے جانے والے کاموں کی فہرست بنائیں۔

ب) پردہ پوشی

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-09] پردہ پوشی کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ [SLO:I-10-D-10] قرآن و سنت کی روشنی میں پردہ پوشی کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-14] سیرت نبی ﷺ و علیؑ و اہل بیتؑ سے پردہ پوشی کی مثالوں سے سبق حاصل کر کے عملی زندگی میں پردہ پوشی کرنے والے بن سکیں۔

<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-15] روزمرہ زندگی میں دوسروں کے عیبوں کی پردہ پوشی کر کے معاشرے کو امن و آشتی کا گہوارہ بنا سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-11] نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ اور سیرت اہل بیت و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی روشنی میں پردہ پوشی کی مثالیں جان سکیں۔ [SLO:I-10-D-12] پردہ پوشی کی صفت کو اختیار نہ کرنے کے دنیاوی و اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO:I-10-D-13] روزمرہ زندگی میں دوسروں کے عیبوں کی پردہ پوشی کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔
--	---

بخورہ جانچ

تکلیلی جانچ: دو / سہ فریقی مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تقویٰ کار، رول پلے

تکلیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔

بخورہ سرگرمیاں

- رسول اللہ ﷺ و علی ابیہ و اصحابہ و سلم کے اسوہ حسنہ میں پردہ پوشی سے سبق حاصل کرتے ہوئے سوشل میڈیا پر کردار کشی کرنے کے گناہ اور نقصانات کے متعلق مذاکرہ کریں۔
- پردہ پوشی اختیار نہ کرنے کے نقصانات کے واقعات جماعت میں بیان کریں۔

ج۔ جھوٹ

<p>حاصل تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں جھوٹ سے بچنے کی اہمیت و فضیلت اور احکام کو سمجھ کر اپنی زندگی میں سچ کو لاگو کرتے ہوئے اپنی دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔</p>	
<p>صلاحت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-21] سیرت نبی ﷺ و اصحابہ و سلم اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے جھوٹ سے بچنے اور سچ کو اختیار کرنے کی مثالیں جان کر اپنے قول و فعل کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO:I-10-D-22] "سچ بولیں اور بچوں کا ساتھ دیں" کے نعرے کو معاشرے میں پروان چڑھائیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-16] جھوٹ کے معنی و مفہوم اور مختلف صورتوں کے متعلق جان سکیں۔ [SLO:I-10-D-17] قرآن و سنت کی روشنی میں جھوٹ سے بچنے اور سچ کو اختیار کرنے کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ [SLO:I-10-D-18] سیرت نبی ﷺ و اصحابہ و سلم اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے جھوٹ سے بچنے اور سچ کو اختیار کرنے کی مثالیں جان سکیں۔ [SLO:I-10-D-19] جھوٹ کے دنیاوی و اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO:I-10-D-20] روزمرہ زندگی میں سچ بولنے اور سچائی کا ساتھ دینے کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: دو / سہ فریقی مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے
تفصیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- گروپ کی صورت میں جموٹ کے نقصانات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ایک مکالمہ کروایا جائے۔
- جموٹ کی ممانعت پر دو قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مہار کہ مع ترجمہ تحریر کر کے لائیں۔

د۔ غیبت اور بہتان

حاصل تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں غیبت اور بہتان سے بچنے کی اہمیت و فضیلت اور احکام کو جان اور سمجھ کر اپنی زندگی ان رذائل سے بچا کر گزار سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-D-23] غیبت اور بہتان کے معنی و مفہوم، اسباب، مختلف صورتیں اور غیبت اور بہتان کے درمیان فرق کو جان سکیں۔ • [SLO:I-10-D-24] قرآن و سنت کی روشنی میں غیبت اور بہتان سے بچنے کے طریقے، اس کی اہمیت اور فضیلت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-10-D-25] غیبت اور بہتان کے دنیوی و اخروی نقصانات سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-10-D-26] اس بات کا ادراک کر سکیں کہ غیبت اور بہتان باہمی تعلقات کی خرابی اور معاشرتی بگاڑ کی جڑ ہے۔ • [SLO:I-10-D-27] روزمرہ زندگی میں غیبت اور بہتان سے بچنے کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-D-28] غیبت اور بہتان کے دنیوی و اخروی نقصانات کو جان کر اس سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO:I-10-D-29] روزمرہ معاملات میں غیبت اور بہتان سے بچتے ہوئے معاشرے کو ان رذائل سے پاک کرنے کے لیے اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: دو / سہ فریقی مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے
تفصیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- عملی زندگی سے مثالیں دیں کہ ہم کیونکر غیبت اور بہتان سے بچتے ہوئے خلوص اور خیر خواہی کا رویہ اپنا سکتے ہیں؟
- غیبت اور بہتان کی ممانعت پر قرآنی آیات اور مستند احادیث مہار کہ مع ترجمہ چارٹ پر تحریر کر کے کمرابتماعت میں آویزاں کریں۔

ہ۔ جادو، فال اور توہم پرستی

حاصل تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں جادو، ستاروں کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی سے بچنے کی اہمیت و فضیلت اور احکام کو سمجھ کر اپنی زندگی ان رذائل سے بچ کر گزار سکیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-D-30] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-D-31] قرآن و سنت کی روشنی میں ستاروں کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی کے فتنوں کے بارے میں شرعی احکام جان سکیں۔ • [SLO:I-10-D-32] جادو سیکھنے، سکھانے، کرنے اور کروانے کی ممانعت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-D-33] پر امید رہنے اور نیک شگون لینے کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-10-D-34] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی کے معاشرے پر ہونے والے نقصانات کا فہم حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-D-35] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی کے مختلف صورتوں اور ان کے تدارک کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-D-36] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی کی اپنے معاشرے میں موجود مختلف صورتوں کی نشان دہی کر سکیں۔ • [SLO:I-10-D-37] قرآن و سنت کی روشنی میں جادو، ستاروں کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی کی مذمت سے آگاہ ہو کر روزمرہ زندگی میں اس سے اجتناب کریں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: دو / سہ فریقی مہا شے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار</p> <p>تکلیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی سے ہونے والے نقصانات پر مذاکرہ کروائیں۔ • خانہ دانی اور معاشرتی تعلقات میں ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی سے ہونے والی غلط فہمیوں کی فہرست بنائیں۔ • ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے، توہم پرستی اور نجومیوں کے پاس جانے کی مذمت کے متعلق گفتگو کریں۔ 	

دائرہ کار-5: حسن معاشرت و معاملات [SLO:I-10-E-]

الف۔ سود کی حرمت

حاصل تعام:

قرآن و سنت کی روشنی میں سود کی حرمت اور اسکے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں سود کی لعنت سے بچ سکیں۔

<p style="text-align: center;">علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-E-01] سود کے معنی اور مفہوم اور اس کی اقسام جان سکیں۔ [SLO:I-10-E-02] قرآن و سنت کی روشنی میں سود کی حرمت کے احکام جان سکیں۔ [SLO:I-10-E-03] سودی لین دین کے احکام و مسائل سمجھ سکیں۔ [SLO:I-10-E-04] سودی معاملات سے بچ کر دیگر اسلامی کاروباری ذرائع کے استعمال کا موازنہ کر سکیں۔ [SLO:I-10-E-05] سود کے انفرادی، اجتماعی نقصانات دینی اور دنیاوی نقصانات اور منفی اثرات کا تجزیہ کر سکیں۔ 	<p style="text-align: center;">علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-E-06] سود کی حرمت اور قرض حسنہ کی ترفیب کو سمجھ کر ان گورنر مرہ زندگی کو اس کے مطابق ڈھال سکیں۔ [SLO:I-10-E-07] سودی لین دین سے ممانعت کی حکمت اور احکام و مسائل سمجھ کر اس سے نفرت اور گریز کرنے والے بن سکیں۔
<p style="text-align: center;">مجوزہ جانچ</p> <p style="text-align: center;">تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)</p> <p style="text-align: center;">تعمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔</p>	
<p style="text-align: center;">مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • موجودہ دور میں سود کی مختلف صورتوں کی فہرست بنوائی جائے۔ • سود کی حرمت پر قرآنی آیات اور احادیث نبوی تلاش کر کے لکھیں۔ 	
<p style="text-align: center;">ب۔ اسلامی ریاست</p> <p style="text-align: center;">حاصل تعام:</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں اسلامی ریاست کے قیام، اغراض و مقاصد اور اس کے دائرہ کار کو جان کر فلاحی ریاست کے ذمہ دار شہری بن سکیں۔</p>	
<p style="text-align: center;">علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-E-13] اسلامی ریاست کے اصولوں کو سمجھتے ہوئے ایک مثالی شہری بن سکیں۔ [SLO:I-10-E-14] ریاست کے قوانین کو جانتے ہوئے اپنے حقوق و فرائض سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-E-15] اسلامی ریاست کی خصوصیات کو جانتے ہوئے مملکت خدا داد پاکستان کو ایک مثالی فلاحی اسلامی ریاست بنانے کے لیے اپنا کردار ادا سکیں۔ 	<p style="text-align: center;">علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-E-08] اسلامی ریاست کے معنی اور مفہوم جان سکیں۔ [SLO:I-10-E-09] قرآن و سنت کی روشنی میں اسلامی ریاست کے اغراض و مقاصد جان سکیں۔ [SLO:I-10-E-10] یہ سمجھ سکیں کہ اسلامی ریاست اصل میں فلاحی ریاست ہوتی ہے۔ [SLO:I-10-E-11] اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کے حقوق کو سمجھ سکیں۔

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-E-12] اسلامی ریاست میں افراد کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)</p> <p>تفصیلی جانچ: قرآن و سنت کی روشنی میں اسلامی ریاست کے قیام، اغراض و مقاصد اور اس کے دائرہ کار پر نوٹ لکھیں۔</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلامی ریاست کے اہم اداروں کے نام اور ان کی ذمہ داریوں کی فہرست تیار کریں۔ • اسلامی ریاست میں افراد کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا جائزہ لے کر تبصرہ کریں۔

	<p>ج۔ جہاد فی سبیل اللہ</p> <p>حاصل تقلم:</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں جہاد فی سبیل اللہ کے اغراض و مقاصد اور اس کے دائرہ کار کو جان کر اسلامی فلاحی ریاست کے قیام میں اپنے کردار کا جائزہ لے سکیں۔</p>
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-E-16] جہاد فی سبیل اللہ کے معنی اور مفہوم جان سکیں۔ • [SLO:I-10-E-17] "پیغام پاکستان" کی روشنی میں جہاد فی سبیل اللہ اور فساد فی الارض (دہشت گردی) میں فرق کر سکیں۔ • [SLO:I-10-E-18] قرآن و سنت کی روشنی میں جہاد فی سبیل اللہ کی ضرورت و اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-10-E-19] جہاد فی سبیل اللہ کی اقسام، شرائط اور اس کے دائرہ کار کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-10-E-20] اس بات کو سمجھ سکیں کہ عملی جہاد صرف حاکم وقت کی اجازت سے ہو سکتا ہے۔ • [SLO:I-10-E-21] جہاد فی سبیل اللہ میں افراد کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-E-22] اسلام میں جہاد فی سبیل اللہ کی اہمیت جان کر اعلاء کلمۃ اللہ کے لیے جدوجہد کرنے والے بن سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)</p>

تکمیلی جانچ: جہاد کی اقسام بیان کریں

مجوزہ سرگرمیاں

- اسلامی تاریخ میں کوئی سے دس بڑے غزوات کی فہرست تیار کریں جس میں ان غزوات کے نام، مقام، سپہ سالار، صحابہ کرام کی تعداد، کفار کی تعداد، پس منظر، اسباب اور نتائج کا ذکر ہو۔
- جہاد کی فضیلت پر قرآنی آیات اور احادیث نبویہ مع ترجمہ پر مشتمل چارٹ بنائیں۔
- پیغام پاکستان کے ضمن میں دیے گئے مختلف فتویٰ کے نمایاں نکات کراجماعت میں سنائے جائیں۔

دائرہ کار-6: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام [SLO:I-10-F-]

الف) حضرت امام زید بن علی زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ

حاصل قلم

حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کی سیرت کو اپنائیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-10-F-04] حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر کے ان کو اپنی عملی زندگی میں لائیں۔
- [SLO:I-10-F-05] حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت سے سبق حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

- [SLO:I-10-F-01] حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی جان سکیں۔
- [SLO:I-10-F-02] آپ رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-10-F-03] آپ رحمۃ اللہ علیہ کی صفات، علم، تفتہ، عبادت و ریاضت اور دینی و معاشرتی خدمات کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔

مجوزہ جانچ

تکمیلی جانچ: حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔

تکمیلی جانچ: حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- حضرت امام زید رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنوائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و لقب، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- حضرت امام زید رحمۃ اللہ علیہ کی علمی، دینی اور جہادی خدمات پر مذاکرہ کروائیں۔

ب) حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ

حاصل قلم

حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-06] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-07] اتریت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-08] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-09] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی سفارت کاری کی صفت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-10] قرآن مجید اور حدیث نبوی کے حوالے سے حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی دینی و جہادی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-11] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-12] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی اعلاء کلمۃ اللہ کے لیے جدوجہد سے آگاہ ہو کر دین کی خدمت کرنے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔

تفصیلی جانچ:

حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔

تعمیلی جانچ:

مجوزہ سرگرمیاں

- حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔

حج حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ

حاصل قلم

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنا سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-10-F-18] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے علم، تفقہ اور اخلاق سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
- [SLO:I-10-F-19] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی دینی خدمات کو جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

- [SLO:I-10-F-13] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-10-F-14] اتر بیت نبوی کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-10-F-15] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی علیت، اخلاق و صفات اور جہاد فی سبیل اللہ سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-10-F-16] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی ہمشیرگان کی کفالت کے واقعے کو جان سکیں۔
- [SLO:I-10-F-17] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی دینی و علمی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔

تفصیلی جانچ:

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔

تعمیلی جانچ:

مجوزہ سرگرمیاں

- حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی روایت حدیث کے بارے میں مذکورہ کر دیا جائے۔

حج حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ

حاصل قلم

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنا سکیں۔

علم

صلاحیت

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-25] حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے کردار بالخصوص بچپن میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کی خدمت کے متعلق جان کر سبق حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-26] حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کی علمی و دینی خدمات کو جان کر عملی زندگی میں انہیں اپنا سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-20] حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-21] تربیت نبوی کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-22] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کی خدمت کے صلہ میں حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ملنے والی دعا کے متعلق جان سکیں۔ • [SLO:I-10-F-23] حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-24] حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کی خدمت نبوی، روایت حدیث کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔</p> <p>تفصیلی جانچ: حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مردی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ 	

<p>صحابیات رضی اللہ عنہن:</p> <p>حضرت ام ایمن رضی اللہ عنہا، حضرت امّ غمارہ رضی اللہ عنہا، حضرت آسما بنت ابی بکر رضی اللہ عنہا</p> <p>حاصل تقلم</p> <p>مذکورہ صحابیات کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنا سکیں۔</p>	
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-30] مذکورہ صحابیات کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-31] ان کی دینی خدمات سے متاثر ہو کر دینی جذبے سے 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-27] مذکورہ صحابیات کے حالات زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-28] مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہن کی سیرت و معاشرتی کردار

سرسشار ہو کر معاشرے میں کردار ادا کر سکیں۔	سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-29] ان صحابیات کی دینی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: صحابیات کرام رضی اللہ عنہن کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔</p> <p>تفصیلی جانچ: صحابیات کرام رضی اللہ عنہما کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہم کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولادت، پیدائش، القاب، قبیلہ، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ • ہم مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہن کی زندگی سے ہم کیسے راہنمائی حاصل کر سکتے ہیں، کمر اجاعت میں تبادلاً خیال کیا جائے۔ 	

<p>و) صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ</p> <p>حضرت سید عبداللطیف کاظمی رحمہ اللہ المعروف امام بڑی، عبدالرحمن جامی، عثمان مروندی المعروف شہباز قلندر رحمہم اللہ تعالیٰ</p> <p>حاصل قلم</p> <p>مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنا سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-32] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-33] ان کے اخلاق و صفات اور کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-34] اشاعت اسلام، تصوف، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-35] ان صوفیائے کرام کے پیغام امن و محبت کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-10-F-36] ان صوفیائے کرام کی معاشرتی و روحانی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-37] مذکورہ صوفیائے کرام کے دینی، روحانی و معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-38] ان کی سیرت کے روشن پہلوؤں اور تعلیمات سے سبق حاصل کر کے دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-39] مذکورہ صوفیائے کرام کی زندگی کا مطالعہ کر کے اپنی اصلاح کی فکر کریں۔ • [SLO:I-10-F-40] اللہ والوں کی صحبت کے فوائد و ثمرات کے بارے میں جان سکیں اور مستفید ہو سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p>	

تفکیلی جانچ:	صوفیائے کرام کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔
تعمیلی جانچ:	صوفیائے کرام کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔
مجوزہ سرگرمیاں	
<ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اساتذہ گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، تصانیف اور وفات اور خدمات وغیرہ شامل ہوں۔ • مذکورہ شخصیات کے اخلاق و کردار پر مبنی واقعات اور ان سے حاصل ہونے والے عملی اسباق تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں۔ • صوفیائے کرام کی تعلیمات کی روشنی میں موجودہ دور کے مسائل کے حل کے لیے تجاویز پر گفتگو کریں۔ 	

ز(علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ):	
شیخ ابن عربی، شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی، ابن رشد رحمہم اللہ تعالیٰ	
حاصل قلم	
مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ اور خدمات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔	
علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-41] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-42] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-43] ان کی علمی و معاشرتی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-44] ان کی تعلیمات اور تصانیف سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-45] مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-46] ان کی زندگی کے مختلف روشن پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
مجوزہ جانچ	
علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔	
علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں	
<ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی نوٹ لکھیں جس میں ان کی خدمات بھی شامل ہوں۔ • مذکورہ شخصیات کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کمر جماعت میں مذاکرہ کریں۔ 	

دائرہ کار-7: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے [SLO:I-10-G-]

الف) اسلام میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت

حاصلِ تعلیم:

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنے مستقبل کی منصوبہ بندی کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-10-G-01] مستقبل کی منصوبہ بندی کا معنی و مفہوم جان سکیں۔[SLO:I-10-G-02] قرآن و سنت کی روشنی میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔[SLO:I-10-G-03] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی مثالیں سمجھ سکیں۔[SLO:I-10-G-04] مستقبل کی منصوبہ بندی کے اسباب کی مختلف صورتوں اور شرعی حدود و قیود سے واقف ہو سکیں۔[SLO:I-10-G-05] مستقبل کی منصوبہ بندی کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-10-G-06] شرعی حدود و قیود میں مستقبل کی منصوبہ بندی اختیار کرنے والے بن سکیں۔[SLO:I-10-G-07] اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے مستقبل کی منصوبہ بندی کرنے والے بن سکیں۔
مجوزہ جانچ	
تفصیلی جانچ:	مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت کو قرآن و سنت کی روشنی میں تحریر کریں /
تعمیلی جانچ: معروضی سوالات / موضوعی سوالات کے جوابات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں:	
<ul style="list-style-type: none">مستقبل کی قلیل المعیاد، وسط مدتی اور طویل المعیاد منصوبہ بندی کے ثمرات پر جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔مستقبل کی منصوبہ بندی کی مختلف صورتوں پر مشتمل فہرست بنائیں۔اپنی آنے والی زندگی کی منصوبہ بندی پر مبنی چارٹ بنائیں۔	

ب) اسلامی تہذیب کے امتیازات

حاصلِ تعلیم:

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اسلامی تہذیب کے امتیازات سمجھتے ہوئے ان کو اپنی عملی زندگی پر لاگو کر سکیں۔

<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-G-12] اسلامی تہذیب کے مختلف اصولوں اور طریقوں سے واقف ہو کر اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-G-08] اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اسلامی تہذیب کو جان سکیں۔ • [SLO:I-10-G-09] اسلامی تہذیب کی اہمیت سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-10-G-10] اسلامی تہذیب کی بنیادی خصوصیات کو سمجھ کر ان کا جائزہ لے سکیں۔ • [SLO:I-10-G-11] اسلامی تہذیب کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: قرآن و سنت میں اسلامی تہذیب کے خدوخال پر مبنی فہرست تیار کریں۔</p> <p>تھیوری جانچ: معروضی سوالات / موضوعی سوالات کے جوابات تحریر کریں۔</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلامی تہذیب کے متعلق آیات اور احادیث تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔ • اسلامی تہذیب کے بارے میں کمرہ اجتماع میں مذاکرہ کروائیں۔

نصابی خاکہ اسلامیات

(جماعت یازدہم / دوازدہم)

قومی نصاب (اسلامیات)

نصابی خاکہ (جماعت یازدہم / دوازدہم)

دائرہ کار-۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم

معیار:	
قرآن مجید (ترجمہ)، حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور ان کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنی زندگی میں لاگو کرنے کی صلاحیت پیدا کریں۔	
الف۔ ترجمہ قرآن مجید	
سورۃ البقرۃ - سورۃ آل عمران - سورۃ الاحزاب - سورۃ التوہ - سورۃ المائدۃ - سورۃ النساء، سورۃ النور - سورۃ الاحزاب - سورۃ محمد تا سورۃ الحجرات - سورۃ الحديد تا سورۃ التحریم	
حاصلات تعلم:	
منتخب سورتوں کا تعارف، با محاورہ تراجم اور مرکزی مضامین سمجھ کر عملی زندگی میں ان سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔	
علم	صلاحیت
<p>طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-A-01] مذکورہ سورتوں کے تعارف اور شان نزول سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-02] سورتوں میں موجود منتخب الفاظ کے معانی سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-03] مذکورہ سورتوں کا با محاورہ ترجمہ پڑھ کر سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-04] سورتوں میں موجود تعلیمات کا فہم حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-05] سورتوں میں موجود تعلیمات پر عمل کرنے کے دنیوی و اخروی فوائد و ثمرات اور عمل سے گریز کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-A-06] سورتوں میں موجود تعلیمات کو اپنی زندگی میں اپنا سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-07] منتخب سورتوں میں مذکورہ تعلیمات کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا فریضہ سرانجام دے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ہر سورۃ کی تکمیل کے بعد طلبہ، اس کے موضوعات کا خلاصہ بیان کر سکیں۔ ● متعلقہ سورتوں میں دیے گئے انبیاء کے قصوں کو بیان کر سکیں۔ <p>تکمیلی جانچ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● منتخب سورتوں کے مفہوم و تعلیمات پر مبنی تحریری امتحان لیا جائے۔ ● طلبہ منتخب سورتوں میں دیے گئے احکام کی عملی زندگی میں تطبیق پر پریزنٹیشن دیں۔ ● مختصر سوالات پر ذہنی آزمائش (تحریری یا زبانی) منعقد کی جائے۔ 	

مجوزہ سرگرمیاں

- منتخب سورتوں میں سے کسی ایک موضوع پر تحقیقی مضمون لکھیں۔
- مذکورہ سورتوں میں سے کسی ایک کے مرکزی مضامین پر مشتمل چارٹ بنائیں۔
- منتخب سورتوں میں سے مذکور کسی ایک ہستی کے بارے میں پریزنٹیشن بنائیں اور جماعت میں پیش کریں۔
- متعلقہ سورتوں میں انبیاء کے واقعات سے متعلق مستند ذرائع سے معلومات تلاش کریں اور ہم جماعتوں کو بتائیں۔

ب۔ علوم القرآن

حاصلاتِ تعلم:

فضائل قرآن، اسمائے قرآن، مکی و مدنی سورتوں کا تعارف، آیات احکام کے بارے میں جان کر قرآن کریم پر ایمان پختہ کر سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-A-08] قرآن مجید کے فضائل اور خصوصیات (عائلیہ، ابدیت، جامعیت، اور کاملیت) جان سکیں۔ • [SLO: I-11-A-09] قرآن مجید کے اسمائے مبارکہ اور ان کے معانی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-11-A-10] مکی و مدنی سورتوں کی تعریف اور خصوصیات جان سکیں۔ • [SLO: I-11-A-11] آیات احکام کے بنیادی تصور سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-A-12] اس بات پر ایمان پختہ کر سکیں کہ قرآن مجید ایک الہامی اور معجزاتی کتاب ہے۔ • [SLO: I-11-A-13] آغاز القرآن پر یقین رکھتے ہوئے قرآن مجید کو آخری اور ابدی سرچشمہ ہدایت سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ :

تفکیلی جانچ: سوالات، گفتگو، تصوراتی نقشہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار

تفکیلی جانچ: مکی و مدنی سورتوں کی خصوصیات کو ما کر لکھا جائے اور طلبہ انہیں مکی و مدنی کے عنوان کے تحت الگ الگ لکھیں۔

معروضی و موضوعی سوالات پر مبنی تحریری امتحان لیا جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ سے مندرجہ بالا موضوعات پر گفتگو کروائی جائے۔ تفویض کار کیا جائے کہ مزید معلومات اکٹھی کر کے لائیں۔
- قرآن مجید کے اسمائے مبارکہ اور خصوصیات کا عنوان دیا جائے اور گروہی سرگرمی کروائی جائے۔
- قرآن مجید کے اسماء اور قرآن مجید کی خصوصیات کے بارے میں چارٹ پر نکات لکھیں اور ان بنیادی نکات کے بارے میں جوڑے کی صورت میں کام کروایا جائے۔

رج۔ علوم الحدیث

حاصلاتِ تعلم:

حفاظت حدیث (تدوین حدیث کے ادوار، صحاح ستہ اور کتب اربعہ کی تدوین) ہو سکیں۔
 ، حجیت حدیث، اقسام حدیث اور منتخب متن حدیث کے بارے میں آگاہ

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-A-14] حجیت و حفاظت حدیث کے تناظر میں تدوین حدیث کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-15] دور ثانی اور ثالث میں حدیث نبوی کی جمع و تدوین کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-16] کتب حدیث (صحاح ستہ اور کتب اربعہ) اور اقسام حدیث کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-17] شامل نصاب احادیث نبوی کا ترجمہ سمجھ کر اس کے عملی زندگی سے تعلق کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-A-18] اس بات پر ایمان پختہ کر سکیں کہ احادیث نبوی تحریری صورت میں محفوظ کی گئیں اور قرآن مجید کے بعد حدیث مبارک ہی ہدایت اور راہنمائی کا سرچشمہ ہے۔ ● [SLO: I-11-A-19] حفاظت حدیث مبارک کے متعلق منکرین حدیث اور مستشرقین کے پیدا کردہ شبہات سے محفوظ رہ سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-20] مستند احادیث میں موجود تعلیمات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: ہر حدیث کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ حدیث کے مضمون کا خلاصہ بیان کریں گے۔

تعمیلی جانچ

- منتخب احادیث میں موجود تعلیمات کا تحریری امتحان لیا جائے۔
- حفاظت حدیث کی اہمیت، دلائل اور دور ثانی و ثالث میں تدوین کے موضوع پر پریزیشن دی جائے۔
- معروضی و موضوعی سوالات بنا کر جائزہ لیا جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- منتخب احادیث سے حاصل ہونے والے اسباق و احکام اخذ کر کے لکھیں۔
- طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ منتخب احادیث میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں فہرست بنائیں۔
- مختلف ادوار میں تدوین حدیث کے لیے کیے گئے اقدامات، نکات کی صورت میں لکھیں۔
- دو گروپس بنائیں اور ان کے درمیان کتب حدیث کے موضوع پر کوئز کروائیں

دائرہ کار۔ ۲: ایمانیات و عبادات

1: ایمانیات

<p>معیار: عقائد اسلام کی حقیقت بالخصوص عقیدہ توحید و رسالت و ختم نبوت، اور ان کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کر سکیں۔</p>	
<p>الف: توحید کے دلائل اور تقاضے حاصلاتِ تعلم: طلبہ توحید کے دلائل اور تقاضوں کو جان کر اور سمجھ کر توحید پر ایمان پختہ کر سکیں۔</p>	
<p>علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-B-01] توحید کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-02] وجود باری تعالیٰ اور توحید کے دلائل سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-03] توحید و شرک کی اقسام اور توحید کے تقاضوں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-04] عملی زندگی میں توحید کے فوائد و اثرات اور شرک کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-B-05] اقسام توحید جان کر اپنا ایمان مضبوط کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-06] وجود باری تعالیٰ کے دلائل سے آگاہ ہو کر کفر و الحاد سے بچ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-07] توحید کے دلائل جان کر شرک سے پاک رہ سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ وجود باری تعالیٰ اور کائنات میں خدا کی نشانیوں کے بارے میں مواد تلاش کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔ ● اثبات توحید اور رد شرک کے عقلی و نقلی دلائل جمع کریں۔ 	

- اقسام توحید و اجتناب شرک کے بارے میں مستند کتب کا مطالعہ کر کے معاشرے میں اس کے عملی اطلاق کی صورتوں پر بحث کریں۔
- مندرجہ ذیل میں سے ایسے کاموں کی نشاندہی کریں جو عملی شرک کہلاتی ہیں۔

مخلوق کو سجدہ کرنا	مظاہر فطرت کی پرستش	جھوٹ بولنا	عبادت میں ریاکاری	ظلم کرنا	خیانت کرنا
--------------------	---------------------	------------	-------------------	----------	------------

(ب) رسالت محمدی ﷺ کی خصوصیات

حاصلاتِ تعلم:

طلب قرآن و سنت کی روشنی میں رسالت محمدی کی خصوصیات جان سکیں خصوصاً ختم نبوت کی اہمیت سمجھتے ہوئے اس پر اپنا ایمان مضبوط کر سکیں۔

علم	صلاحت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-B-08] عقیدہ رسالت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: I-11-B-09] وحی کی تعریف، اہمیت، اقسام اور صورتوں کو جان سکیں۔ • [SLO: I-11-B-10] رسالت محمدی کی خصوصیات اور معجزات کا فہم حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-11-B-11] عقیدہ ختم نبوت کے عقلی و نقلی دلائل کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-B-12] رسالت محمدی کی خصوصیات جان کر اس پر ایمان کامل، محبت، اطاعت و اتباع اور تعظیم و توقیر کا مظاہرہ کر سکیں۔ • [SLO: I-11-B-13] عقیدہ ختم نبوت کے تقاضوں کو سمجھ کر دعوت دین اور حفاظت دین کا فریضہ سر انجام دے سکیں اور انکار ختم نبوت کرنے والے کو دائرہ اسلام سے خارج سمجھ سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ مستند کتب سیرت کا مطالعہ کر کے رسالت محمدی کی مزید خصوصیات تلاش کر کے نوٹ بک میں لکھیں۔
- طلبہ نبی کریم ﷺ کے مزید معجزات تلاش کر کے کمرہ جماعت میں بیان کریں۔
- ختم نبوت کی اہمیت اور تقاضوں پر مذاکرہ کا اہتمام کریں۔

ج۔ ملائکہ پر ایمان

حاصلاتِ تعلم: فرشتوں کے تصور، تخلیق کا مقصد اور ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ان کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر ان پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔

علم	صلاحت
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-B-14] عقیدہ ملائکہ کے عقلی و نقلی دلائل کو سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-11-B-15] فرشتوں کی صفات، مقام و مرتبہ اور ذمیوی و اخروی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-B-17] عقیدہ ملائکہ پر ایمان پختہ کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO: I-11-B-18] ملائکہ کی تعظیم اور احترام کرنے والے بن سکیں۔

● [SLO: I-11-B-16]-15 عقیدہ ملائکہ پر پختہ ایمان کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔
تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- ملائکہ سے متعلق مستند کتب کا مطالعہ کریں۔
- طلبہ گروپ کی صورت میں دنیا، حفاظت، موت، قبر اور آخرت سے متعلق ملائکہ کے کردار و ذمہ داریوں کی معلومات جمع کر کے کمر اجتماعت میں پیش کریں۔
- مندرجہ ذیل میں سے ملائکہ کی صفات کی نشاندہی کریں۔

عبادت الہی	کھانا، پینا، سونا	اطاعت امر الہی	وجہ لے کر آنا	نکاح و اولاد	خدا کے فیصلے نافذ کرنا
------------	-------------------	----------------	---------------	--------------	------------------------

(د) کتب سماویہ پر ایمان

حاصلاتِ تعلیم: آسمانی کتب اور صحائف پر ایمان پختہ کرتے ہوئے قرآن مجید کو ہدایت کا آخری اور ابدی سرچشمہ سمجھ سکیں اور اپنی زندگیوں کو اس کی تعلیمات کے مطابق ڈھال سکیں۔

علم

- [SLO: I-11-B-19]-18 آسمانی کتب اور صحائف کے جامع تعارف اور نزول کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔
 - وحی کو بطور مستند اور قطعی ذریعہ علم سمجھ سکیں۔
 - [SLO: I-11-B-20]-19 عقیدہ آسمانی کتب اور صحائف کے نقلی و عقلی دلائل کو سمجھ سکیں۔
 - [SLO: I-11-B-21]-20 آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات اخذ کر سکیں۔
- صلاحیت
- [SLO: I-11-B-22] اس بات پر یقین رکھ سکیں کہ گزشتہ آسمانی کتب کی شریعت منسوخ ہو چکی ہے اور قرآن مجید ہی واحد آخری آسمانی کتاب ہے جو ہر قسم کی تحریف سے مکمل طور پر محفوظ ہے۔
 - [SLO: I-11-B-23] قرآن مجید کی تعلیمات کی اہمیت جان کر ان پر عمل کر سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔
تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- عقیدہ آسمانی کتب سے متعلق سبق کے علاوہ معلومات تلاش کر کے کمر اجتماعت میں پیش کریں۔
- قرآن مجید اور دیگر آسمانی کتب کی خصوصیات کا موازنہ کریں۔
- قرآن مجید کے مندرجہ ذیل مضامین کی نشاندہی کریں۔ کسی ایک سورۃ کا حوالہ تحریر کریں۔

مضامین	تخلیق کائنات کا ذکر	حیوانات کا ذکر	فلکیات کا ذکر	نباتات کا ذکر	جنات کا ذکر	ملائکہ کا ذکر
حوالہ سورۃ						

(ه) آخرت پر ایمان

حاصلاتِ تعلم:

عقیدہ آخرت، برزخ، حشر، نشر، میزان، شفاعت، حوض کوثر، جنت، جہنم کے بارے میں جان کر اس پر ایمان پختہ کر سکیں۔ حیات بعد الموت کی کامیابی کو مقصد قرار دیتے ہوئے اس کے لیے تیاری کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-B-24] عقیدہ آخرت کے جامع تعارف اور اس کے عقلی و نقلی دلائل سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-25] برزخ، حشر، نشر، میزان، پل صراط، شفاعت اور حوض کوثر کے تصورات کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-26] جنت اور جہنم کی زندگی کا موازنہ کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-27] عملی زندگی میں عقیدہ آخرت کی اہمیت اور اس کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-B-28] دنیا کے عارضی ہونے اور عقیدہ آخرت پر ایمان پختہ کر کے فکر آخرت کو اپنی زندگی کا اولین مقصد بنا سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-29] عقیدہ آخرت کے تناظر میں زیادہ سے زیادہ نیکی کرنے والے اور برائیوں سے اجتناب کرنے والے بن کر حصول شفاعت کی کوشش کر سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔
تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- عقیدہ آخرت سے متعلق قرآن و حدیث سے معلومات تلاش کر کے کمر اتہامت میں پیش کریں۔
- عقیدہ آخرت سے متعلق مستند دینی کتب کا مطالعہ کریں اور مذکورہ موضوعات کے حوالہ جات تحریر کریں۔
- جنت اور جہنم کی زندگی کا موازنہ پر مبنی چارٹ بنا لیں جس میں ان کے نام، وسعت، ملائکہ کے نام، دروازوں کی تعداد وغیرہ کا ذکر ہو۔
- انسانی زندگی کے دیے گئے مراحل کو ترتیب زمانی میں لکھیں۔

عالم برزخ	عالم حشر	جنت یا جہنم	عالم دنیا	عالم ارواح	بطن مادر

2- عبادات

معیار: ارکان اسلام اور دیگر عبادات میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی اصل روح کو جان کر اپنی زندگی ان کے مطابق گزاریں اور ان کے روحانی و معاشرتی فوائد حاصل کریں

(الف) فلسفہ نماز

حاصلاتِ تعلم:

نماز کے فلسفے اور اس کی معاشرتی اہمیت و اثرات کو سمجھتے ہوئے نماز کی پابندی کر سکیں۔ نیز اس کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:

● [SLO: I-11-B-30] نماز کی اہمیت، فلسفے اور احکام کو سمجھ سکیں۔	● [SLO: I-11-B-33] عملی زندگی میں نماز باجماعت کی پابندی کر سکیں۔
● [SLO: I-11-B-31] نماز میں خشوع و خضوع اور اخلاص کی اہمیت کا ادراک کر سکیں۔	● [SLO: I-11-B-34] خشوع و خضوع اور اخلاص کے ذریعے تزکیہ نفس کر سکیں۔
● [SLO: I-11-B-32] نماز کے روحانی و جسمانی فوائد اور معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی کام، گروہی مقابلہ، معروضی سوالات۔

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ مستند کتب کے ذریعے اور اپنے بڑوں سے نماز کے احکام و مسائل سمجھیں۔
- نماز میں خشوع و خضوع پیدا کرنے کی تدابیر تلاش کر کے اپنی نوٹ بک میں لکھیں۔
- سبق میں دی گئی نماز کی حکمتوں اور فضائل کے علاوہ مزید تلاش کریں۔
- نماز بے حیائی اور برائی سے روکنے میں کیسے مددگار ہوتی ہے۔ اس موضوع پر تقریر کا اہتمام کریں۔
- نماز باجماعت کے ذریعے مندرجہ ذیل میں سے آپ نے کون سی صفات و اثرات محسوس کیے، نشاندہی کریں۔

وقت کی پابندی	نظم و ضبط	خشوع و خضوع	عاجزی	اللہ تعالیٰ کا خوف محسوس ہونا	مساوات	جسمانی چستی
---------------	-----------	-------------	-------	-------------------------------	--------	-------------

(ب) فلسفہ زکوٰۃ و صدقات

حاصلاتِ تعلم: زکوٰۃ و صدقات کی حکمتوں اور فلسفے کے بارے میں جان سکیں، اہم مسائل و آداب سمجھ سکیں اور صاحبِ نصاب ہونے کی صورت میں اس پر عمل کر سکیں۔

علم	صلاحت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
● [SLO: I-11-B-35] زکوٰۃ کی فرضیت اور حکمتوں کو جان سکیں۔	● [SLO: I-11-B-40] صاحبِ نصاب ہونے کی صورت میں اپنے گھر والوں، بزرگوں یا علماء کی مدد سے زکوٰۃ کا حساب کر سکیں۔
● [SLO: I-11-B-36] عشر اور خمس کے متعلق جان سکیں۔	● [SLO: I-11-B-41] زکوٰۃ و صدقات کو مستحقین تک پہنچانے کا ذریعہ بن سکیں۔
● [SLO: I-11-B-37] زکوٰۃ کے احکام و مسائل اور آدابِ عالمین زکوٰۃ کی تحدید کو سمجھ سکیں۔	● [SLO: I-11-B-42] صدقات اور رفاہ عامہ کے کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لینے والے بن سکیں۔
● [SLO: I-11-B-38] زکوٰۃ و عشر اور خمس کی حکمت اور فضائل سے آگاہ ہو سکیں۔	
● [SLO: I-11-B-39] اسلام کے معاشی نظام میں زکوٰۃ و صدقات کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی کام، گروہی مقابلہ، معروضی سوالات۔

تشکیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ اپنے گھر والوں، بزرگوں یا علماء کی مدد سے زکوٰۃ کا حساب کریں۔
- زکوٰۃ کے علاوہ فقر، اہل مساکین کی مدد کرنے کے دیگر طریقے اپنی نوٹ بک میں لکھیں۔
- زکوٰۃ و عشر کی حکمتیں تلاش کریں اور کمر ایجاہت میں ساتھیوں کو بتائیں۔
- زکوٰۃ و صدقات غربت ختم کرنے اور معاشی توازن قائم کرنے میں کیسے مددگار ثابت ہوتے ہیں۔ اس موضوع پر تحقیق کر کے کمر ایجاہت میں مباحثہ کا اہتمام کریں۔

(ج) فلسفہ صوم

حاصلاتِ تعلم

روزے کا مقصد، اہمیت و فضیلت اور ماہ رمضان میں نبی کریم ﷺ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

علم

- [SLO: 1-12-B-43] روزہ کا فلسفہ، فرضیت، فضیلت، احکام و مسائل (ادا، قضاء، کفارہ اور فدیہ) اور اقسام کو سمجھ سکیں۔
 - [SLO: 1-12-B-44] رمضان المبارک میں کیے جانے والے مسنون اعمال مثلاً قیام اللیل، کثرت صدقات، تلاوت قرآن، مسنون دعائیں، احتکاف، شب قدر اور فطرانہ کی حکمتوں سے آگاہ ہو سکیں۔
 - [SLO: 1-12-B-45] عملی زندگی پر روزہ کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
- صلاحت
- [SLO: 1-12-B-46] آداب کے ساتھ روزہ رکھ کر تقویٰ اور صبر جیسی صفات اپنانے والے بن سکیں۔
 - [SLO: 1-12-B-47] رمضان المبارک کے مسنون اعمال (تلاوت قرآن، احتکاف، صدقہ و خیرات اور فطرانہ) وغیرہ کا اہتمام کرنے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔

تشکیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- روزہ کے احکام و مسائل (مفسدات، مکروہات) کی تفصیلات اپنے گھر، مساجد وغیرہ سے سیکھیں۔
- روزہ سے تقویٰ کا حصول کیسے ہوتا ہے؟ اس موضوع پر مذاکرہ کا اہتمام کریں۔
- دیگر مذاہب میں روزے کے تصور اور تفصیلات کی معلومات مستند ذرائع سے حاصل کریں۔

(د) فلسفہ حج و قربانی

حاصلاتِ تعلم

مناسک حج، آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان کر، اسے دین کا بنیادی ستون سمجھتے ہوئے صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج کرنے والے بن سکیں۔

علم

- [SLO: 1-12-B-48] حج کی فرضیت، حکمت اور فلسفہ کو سمجھ سکیں۔
 - [SLO: 1-12-B-52] صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں
- صلاحت

<p>● [SLO: I-12-B-49] حج کے احکام و مسائل (شرائک، مناسک، اقسام وغیرہ) جان سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-12-B-50] قربانی کے فضائل، احکام اور مسائل سمجھ سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-12-B-51] عملی زندگی پر حج کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔</p>	<p>آداب کے ساتھ حج اور قربانی کرنے والے بن سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-12-B-53] فلسفہ حج کو سمجھتے ہوئے اجتماعیت کی روح کے مطابق زندگی گزار سکیں۔</p>
---	--

مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔
تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- حج کے احکام و مسائل (مفسدات، مکروہات) کی تفصیلات اپنے گھر، مساجد وغیرہ سے سیکھیں۔
- حج اور قربانی کے فلسفہ پر کمر اجتماعت میں مباحثہ کروائیں۔
- احرام باندھنے کی اور تلبیہ کہنے کی عملی مشق کروائیں۔
- حج کے مندرجہ ذیل مناسک کو ترتیب وار لکھیں۔

تلبیہ	میقات / احرام باندھنا	رمی جمرات	حلق یا قصر	طواف زیارت	ہدی (قربانی)	وقوف عرفات	طواف وداع
-------	-----------------------	-----------	------------	------------	--------------	------------	-----------

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ

معیار:

سیرت نبوی سے عملی راہنمائی حاصل کرتے ہوئے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ کو عملی زندگی میں ڈھالنے کے ذریعے اور اخروی فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے اس پر عمل کر سکیں اور مثالی نبوی معاشرے کی تشکیل میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

الف۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بطور مثالی سربراہ خاندان

حاصلاتِ تقام: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بطور سربراہ خاندان تعلیمات سے واقف ہو کر اپنی عملی زندگی کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:

<p>● [SLO: I-11-C-1] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بطور سربراہ خاندان (تعلیمی، اخلاقی، اور نفسیاتی) کردار کے متعلق جان سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-11-C-2] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بطور سربراہ خاندان مختلف افراد (بزرگوں، ازدواج، اولاد، بہن بھائیوں و دیگر اراکین خاندان) سے حسن تعامل کو سمجھ سکیں۔</p> <p>[SLO: I-11-C-3] سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں سربراہ خاندان کی ذمہ داریوں پر عمل کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔</p>	<p>صلاحت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>[SLO: I-11-C-4] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے سربراہ خاندان کی عملی مثالیں جان کر انہیں اپنی عملی زندگی میں شامل کرتے ہوئے معاشرے اور خاندان کے استحکام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔</p> <p>[SLO: I-11-C-5] سیرت نبوی کی روشنی میں سربراہ خاندان کی ذمہ داریوں کو خوش اسلوبی سے ادا کرنے کے ثمرات حاصل کر کے ذہنی و جسمانی راحت اور اخروی سعادت حاصل کر سکیں۔</p>
---	--

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔
تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے سربراہ خاندان کے چند واقعات سنا لیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- روزمرہ زندگی میں سربراہ خاندان کی ایسی دس خوبیوں کی فہرست بنائیں جن کو اپنا کر ایک مثالی خاندان کی تشکیل کی جاسکتی ہے۔
- نیچے دیئے گئے سربراہ خاندان کے رویوں میں سے درست اور غلط رویوں کی نشاندہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ ان رویوں کے کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

مشاورت	بے جا سختی	گھرائی	بے جا تنقید	حوصلہ افزائی	انتہا پرانی کی آزادی
--------	------------	--------	-------------	--------------	----------------------

• سربراہ خاندان کی ذمہ داریوں میں سے پانچ ایسی ذمہ داریوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔

ذمہ داریاں	بچوں کی ادائیگی	پودوں کی دیکھ بھال	سودا سلف کی خریداری	باورچی خانہ کی دیکھ بھال	گھر کی صفائی	ہجوم والی جگہوں پر افراد خانہ کی نگرانی	تنازعات کا حل	مشاورت

ب۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم بطور مثالی سربراہ ریاست

حاصلاتِ تعلم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے بطور سربراہ ریاست تعلیمات سے واقف ہو کر اس صفت کو ضرورت پڑنے پر اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-6] سیرت نبوی کی روشنی میں سربراہ ریاست کے اوصاف اور کردار کی عملی مثالیں جان سکیں۔ • [SLO: I-11-C-7] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی بطور سربراہ ریاست نبوی منہج (جہاد کے ذریعے امن و امان، استحکام، ترقی، بین الاقوامی تعلقات، امر بالمعروف و نہی عن المنکر) کے بارے میں شعور حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-11-C-8] ریاست مدینہ کے تناظر میں سیرت نبوی سے نظم و نسق کی مثالیں سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-11-C-9] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں سربراہ ریاست کی ذمہ داریوں کی ادائیگی کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-10] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم سے سربراہ ریاست کی عملی مثالوں کو بوقت ضرورت اپنے کردار کا حصہ بنا سکیں۔ • [SLO: I-11-C-11] سربراہ ریاست کے نمایاں اوصاف کو اپنی مختلف سربراہی حیثیتوں میں عملی طور پر اپنا کر اپنی دنیا اور آخرت کو سنوار سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔
تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے سربراہ ریاست کے چند عملی اقدامات کے واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- اسوہ نبوی کی روشنی میں سربراہ ریاست کے ان اوصاف کی فہرست بنائیں جس کے نتیجے میں ایک مثالی فلاحی ریاست بن سکتی ہے۔
- نیچے دیئے گئے سربراہ ریاست کے رویوں میں سے درست اور غلط رویوں کی نشاندہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ ان رویوں کے کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

خوش اخلاقی	اپنی رائے مسلط کرنا	مشاورت	تکبر	لوگوں کی خبرگیری	اختیارات کا ناجائز استعمال
------------	---------------------	--------	------	------------------	----------------------------

- سربراہ ریاست کے رویوں میں سے پانچ ایسے رویوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ وہ رویے کن افراد کے ساتھ اختیار کریں گے۔

روپے	حوصلہ افزائی	عدل و انصاف کی فراہمی	یکساں مواقع کی فراہمی	مشاورت	محاسبہ	سزا	خیر خواہی	قانون کی پاسداری
افراد								

ج۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بطور مثالی سپہ سالار

حاصلاتِ تعلم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بطور سپہ سالار سیرت سے واقف ہو کر اس صفت کو اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-12] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں سپہ سالار کے اوصاف اور ذمہ داریوں سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-11-C-13] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی جہاد میں بطور سپہ سالار (اعلاء کلمۃ اللہ، مشاورت، امن و صلح کی ترجیح) تعلیمات کو جان سکیں۔ • [SLO: I-11-C-14] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں آداب جہاد، مقتولین کے بارے میں احکام، قیدیوں اور مفتوحین کے ساتھ حسن سلوک کو جان سکیں۔ • [SLO: I-11-C-15] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں سپہ سالار کی ذمہ داریوں پر عمل کرنے کے فوائد، اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-16] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے سپہ سالار کی ذمہ داریوں کی عملی مثالیں جان کر اسلام کے تصور جہاد اور دہشت گردی میں فرق کر سکیں۔ • [SLO: I-11-C-17] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں بطور سپہ سالار خصوصیات کو بوقت ضرورت اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ • [SLO: I-11-C-18] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بطور سپہ سالار خصوصیات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کے امن و امان اور استحکام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: مہائے ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔

تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، معاشی سرگرمیوں کے کاموں میں شمولیت کا سالانہ پراجیکٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے سپہ سالار کی خصوصیات کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- روزمرہ زندگی میں ہم نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بطور سپہ سالار خصوصیات کو کب اور کہاں اپنا سکتے ہیں؟
- مستشرقین کی طرف سے جہاد پر کیے گئے اعتراضات کے مدلل جوابات پر مذاکرہ کروائیں جس سے جہاد اور دہشت گردی میں فرق واضح ہو۔

د۔ نبی کریم ﷺ کی معاشی تعلیمات اور اسوہ

حاصلاتِ تعلم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی معاشی تعلیمات اور اسوہ سے واقف ہو کر اسے اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-19] سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں اسلام کے معاشی نظام اور اس کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO: I-11-C-20] سیرت نبوی ﷺ کی معاشی تعلیمات (ارٹھکاز دولت کی مذمت، ذخیری اندوزی، سوکھا خاتمہ، گردش دولت کے طریقے وغیرہ) سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-11-C-21] سیرت النبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں معاشی تعلیمات پر عمل کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-22] سیرت نبوی کی معاشی تعلیمات کی مثالوں سے سبق حاصل کرتے ہوئے ان کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔ • [SLO: I-11-C-23] نبوی آداب کے مطابق معاشی سرگرمیوں کو اپنا کر معاشرے کے معاشی استحکام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: مہائے ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔

تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، معاشی سرگرمیوں کے کاموں میں شمولیت کا ماہانہ پراجیکٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے معاشی سرگرمیوں کی حوصلہ افزائی کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- معاشی استحکام کے انفرادی اور اجتماعی سطح پر اثرات کا جائزہ لیں۔
- سیرت طیبہ کی روشنی میں دور جدید کے معاشی ذرائع (ای کامرس وغیرہ) کے اخلاقیات پر مذاکرہ کروائیں۔
- نیچے دی گئی معاشی سرگرمیوں میں سے آپ کن کن میں حصہ لیتے رہے ہیں، ان کی نشان دہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ یہ کام آپ نے کب کیے، کس کی مدد سے کیے اور ان کے کیا اثرات مرتب ہوئے۔ یہ بھی بتائیں کہ اس میں آپ نے نبوی آداب پر کیسے عمل کیا۔

کمپنی ڈالنا	پیسے جمع کرنا	شراکت داری	والدین کے کاروبار میں معاونت	ای کامرس	کھانے پینے اور دیگر اشیا کی خرید و فروخت
----------------	---------------	------------	------------------------------	----------	--

- سیرت نبوی کی روشنی میں کامیاب معاشی سرگرمیوں کے لیے پانچ ایسی خوبیوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ وہ خوبیاں آپ کن کن کاموں سے پیدا کریں گے۔

خوبیاں	خود اعتمادی	دیانت داری	وعدے کی پاسداری	ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی سے پرہیز	مل جل کر کام کرنا	مناسب قیمت پر اشیا کی خرید و فروخت	مستقل مزاجی اور محنت سے کام کرنا	وقت کی پابندی
معاشی سرگرمی								

دائرہ کار۔ ۳: اخلاق و آداب

معیار: عائلی زندگی میں آداب معاشرت، حسن اخلاق و معاملات اور حقوق و فرائض سے متعلق اسلامی تعلیمات کی فضیلت و اہمیت سے واقف ہوں اور ان کے فوائد و برکات سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی اس کے مطابق ڈھال سکیں۔

الف۔ اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت

حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر اسے اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے ایک فلاحی معاشرے کے قیام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

علم	صلاحیت
اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-D-01] اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-02] قرآن و سنت کی روشنی میں اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-03] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی مثالیں سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-04] عملی زندگی میں اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-D-05] سیرت نبوی سے اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی مثالوں سے سبق حاصل کرتے ہوئے اسے اپنی زندگیوں کا حصہ بنا سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-06] عملی زندگی کے معاملات میں اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کے کاموں میں شمولیت اختیار کر کے معاشرتی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر کے اپنی دنیا و آخرت بہتر بنا سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رفاہ عامہ کے کاموں میں شمولیت

تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، رفاہ عامہ کے کاموں میں شمولیت کا سالانہ پراجیکٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- خطبہ حجۃ الوداع کی روشنی میں احترام انسانیت اور اجتماعی خیر خواہی کے چیدہ چیدہ نکات کی فہرست مرتب کریں۔
- رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے اسوۂ حسنہ اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اجتماعی خیر خواہی کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- روزمرہ زندگی میں ہم جن جن اجتماعی خیر خواہی کے کاموں میں شمولیت اختیار کر سکتے ہیں، ان کی فہرست بنائیں۔
- نیچے دیے گئے اجتماعی خیر خواہی کے کاموں میں سے آپ کن کن کاموں میں حصہ لیتے رہے ہیں، ان کی نشان دہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ ان کاموں کے کیا اثرات مرتب ہوئے؟

محلے / کراچی	شجر کاری کی مہم	ناداروں کی مدد	پارکوں کی صفائی	معذوروں کی امداد	ہسپتال میں عوام کی راہنمائی
--------------	-----------------	----------------	-----------------	------------------	-----------------------------

صفائی								
<ul style="list-style-type: none"> اجتماعی خیر خواہی کے کاموں سے پانچ ایسی خوبیوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ وہ خوبیاں کن کن کاموں سے پیدا ہوتی ہیں۔ 								
خوبیاں	احترام انسانیت	ایثار	حقوق العباد کا احترام	خدمت خلق کاخیاں	جانوروں	خدا ترسی	حسن اخلاق	سخاوت
اجتماعی خیر خواہی کے کام								

<p>ب۔ اخلاقی رذائل سے اجتناب (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی، بد عنوانی)</p> <p>حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاقی رذائل (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی، بد عنوانی) سے اجتناب کی اہمیت اور احکام کو سمجھ کر اپنی زندگی، ان رذائل سے بچ کر گزار سکیں۔</p>	
علم	صلاحت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-D-07] اخلاقی رذائل (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی، بد عنوانی) کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-11-D-08] قرآن و سنت کی روشنی میں مذکورہ اخلاقی رذائل کی مذمت کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-11-D-09] سیرت نبوی، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مذکورہ اخلاقی رذائل سے اجتناب کی تلقین کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-11-D-10] اس بات کا جائزہ لے سکیں کہ مذکورہ اخلاقی رذائل اپنانے سے معاشرے میں کون کون سے بگاڑ پیدا ہو سکتے ہیں اور ان کا تدارک کس طرح کیا جاسکتا ہے۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-D-11] قرآن و سنت کی روشنی میں مذکورہ اخلاقی رذائل کی مذمت سے آگاہ ہو کر روزمرہ زندگی میں اس سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-D-12] روزمرہ زندگی کے معاملات میں مذکورہ اخلاقی رذائل سے اجتناب کر کے معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
مجوزہ جانچ	
<p>تفصیلی جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، رول پلے، تقویٰ کار، مشاہداتی چیک لسٹ</p> <p>تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، انٹرویوز،</p>	
مجوزہ سرگرمیاں	

- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم کے اُسوۂ حسنہ میں اخلاقی ردائیں (عصبیت، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی، بد عنوانی) سے اجتناب سے سبق حاصل کرتے ہوئے ان ردائیں کے گناہ اور نقصانات کے متعلق مذاکرہ کریں۔
- عملی زندگی سے مثالیں دیں کہ ہم کیونکر اخلاقی ردائیں (عصبیت، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی، بد عنوانی) سے بچتے ہوئے خلوص اور خیر خواہی کا رویہ اپنا سکتے ہیں۔

(ج) معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر اسے اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے ایک پرامن سماجی معاشرے کے قیام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

<p>صلاحت</p> <p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-D-17] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے معاشرتی تعلق کی مثالیں جان کر اپنے قول و فعل کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-18] معاشرتی تعلق کے اخلاق اپنا کردار معاشرے میں پیدا ہونے والی غلط فہمیوں کو سدباب میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-D-13] معاشرتی تعلق کے معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-14] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب کی روشنی میں مثالیں سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-15] روزمرہ زندگی میں معاشرتی تعلق بشمول سوشل میڈیا کے استعمال کے آداب اور حدود و قیود کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-16] روزمرہ معاملات اور گھریلو زندگی میں معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب اپنانے کے معاشرتی فوائد و اثرات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، رول پلے، تقویض کار، مشاہداتی چیک لسٹ</p> <p>تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، انٹرویوز،</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب سے سبق حاصل کرتے ہوئے سوشل میڈیا پر دوسروں کی کردار کشی کرنے کے گناہ اور نقصانات کے متعلق مذاکرہ کریں۔ ● روزمرہ زندگی میں ہم اپنے گھر، خاندان یا محلے کے جن ممکنہ تنازعات اور جھگڑوں میں مصالحت اور صلح صفائی میں اپنا کردار ادا کر سکتے ہیں، ان کی فہرست بنائیں۔ ● معاشرتی تعلق کو نقصان پہنچانے والے عیوب کی نشان دہی کریں مثلاً استہزاء، بدگمانی وغیرہ 	

دائرہ کار۔ ۵: حسن معاملات و معاشرت

<p>معیار: باہمی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی و بین الاقوامی معاملات میں ان سہری اصولوں پر عمل کر سکیں۔</p>	
<p>الف۔ حقوق العباد (اساتذہ کرام، معاون عملہ، زوجین، اولاد، بیوہ)</p> <p>حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں اساتذہ، طلبہ اور معاون عملہ کے حقوق کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں ان کی ادائیگی کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-E-01] حقوق العباد کا معنی و مفہوم اور اہمیت جان سکیں۔ [SLO: I-11-E-02] قرآن و حدیث کی روشنی میں اساتذہ، معاون عملہ، زوجین، اولاد اور بیوہ کے حقوق کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-11-E-03] سیرت نبوی، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مذکورہ حقوق العباد کی پاسداری کی مثالیں سمجھ سکیں۔ [SLO: I-11-E-04] مذکورہ حقوق کی عدم ادائیگی کے ذہنی اور اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-E-05] عملی زندگی میں انسانوں کے حقوق کی ادائیگی کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-E-06] آخرت میں حقوق العباد کی جو اب وہی کی نزاکت کو سمجھتے ہوئے حقوق کی عدم ادائیگی سے اجتناب کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے</p> <p>تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> سیرت نبوی، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مذکورہ حقوق العباد کی پاسداری کی مثالیں جمع کریں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔ قرآن و حدیث کی روشنی میں اساتذہ کے حقوق کی فہرست مرتب کروائیں اور کمر جماعت میں آویزاں کروائیں۔ معاون عملہ کے ساتھ روزمرہ زندگی میں کس طرح کا سلوک کرنا چاہیے، تبادلہ خیال کریں۔ 	
<p>ب۔ وراثت کی اسلامی تعلیمات</p> <p>حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں تقسیم وراثت کے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں ان مسائل کا جائزہ لے کر ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-E-07] وراثت کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ [SLO: I-11-E-08] قرآن و سنت کی روشنی میں وراثت اور وصیت کے 	<p>صلاحیت</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-E-11] تقسیم وراثت اور وصیت کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے روزمرہ زندگی میں اس پر عمل کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-E-12] خواتین اور قیوموں کی وراثت کی حساسیت کو سمجھتے ہوئے روزمرہ زندگی میں شرعی احکام پر عمل کرنے والے بن سکیں۔

	<p>احکام و مسائل سے واقفیت حاصل کر سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-E-09] قرآن و سنت کی روشنی میں وراثت سے محروم کرنے والوں کے لیے وعید سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-10] وراثت کی ادائیگی کے فوائد اور عدم ادائیگی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش، معروضی سوالات، رول پے، تفویض کار، مشاہداتی چیک لسٹ</p> <p>تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان،</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ وراثت کے متعلق ایک آیت مبارکہ اور ایک حدیث مبارکہ سبق کے علاوہ تلاش کریں۔ ● دور حاضر کے وراثت کے مسائل کے موضوع پر مذاکرہ کروائیں۔ ● "اسلام کے معاشی نظام میں تقسیم وراثت کے ذریعے اور نیک دولت کا خاتمہ اور معاشی توازن" کے موضوع پر مذاکرہ کروائیں۔

<p>ج۔ نکاح و طلاق کی اسلامی تعلیمات</p> <p>حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں نکاح و طلاق کی اسلامی تعلیمات کے بارے میں جان سکیں اور ان کے احکام و مسائل کو سمجھ سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-E-13] نکاح و طلاق / خلع کا مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-14] قرآن و سنت کی روشنی میں نکاح و طلاق / خلع کے احکام سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-15] روزمرہ زندگی میں شادی بیاہ میں ہونے والی غیر شرعی رسومات اور فضول خرچی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-16] عملی زندگی میں نکاح کے فوائد اور طلاق کے انفرادی اور اجتماعی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-E-17] نکاح و طلاق کے متعلق شرعی احکامات جان کر کامیاب عائلی زندگی گزارنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-18] روزمرہ زندگی میں شادی بیاہ میں ہونے والی غیر شرعی رسومات اور فضول خرچی کے نقصانات سمجھ کر ان سے اجتناب کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: طلبہ طلاق و خلع کے نقصانات کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کریں۔</p> <p>تکمیلی جانچ: نکاح و طلاق کے بارے میں دو قرآنی آیات کا ترجمہ تحریر کریں۔ مشقی معروضی اور موضوعی سوالات کا ٹیسٹ لیا جائے گا۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمی</p> <ul style="list-style-type: none"> ● موجودہ دور میں طلاق / خلع کی شرح میں اضافے کی وجوہات اور اس میں کمی لانے کی تجاویز پر ایک مضمون تحریر کریں۔ ● شادی بیاہ کی تقریبات میں غیر اسلامی رسومات کے خاتمے کے لیے مذاکرے کا اہتمام کیا جائے۔ ● معاشرے میں رائج ظلم پر مبنی رسوم و رواج مثلاً سورہ، قتل غیرت وغیرہ کے خلاف کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں۔ اس موضوع پر گفتگو کا اہتمام کریں۔ 	

دائرہ کار۔ ۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

<p>معیار</p> <p>انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام رحمہم اللہ کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔</p>	
<p>الف۔ خلافتِ راشدہ</p> <p>حاصلاتِ تعلم خلافتِ راشدہ کا تعارف حاصل کر سکیں۔ خلافتِ راشدہ کی دینی اور سماجی خدمات کو جان کر اس سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-F-01] خلافتِ راشدہ کا بطور فلاحی ریاست تعارف جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-F-02] خلافتِ راشدہ کی نمایاں خصوصیات اور امتیازی پہلوؤں کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-F-03] خلفائے راشدین کے دور میں رقاہ عامہ، امانت، عدل و انصاف، جہاد، اقلیتوں سے حسن سلوک اور احتساب جیسی صفات کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO: I-11-F-04] خلفائے راشدین کے ادوار کی علمی ترقی اور انتظامی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-F-05] خلافتِ راشدہ کے حسن انتظام اور عدل اجتماعی کے بارے میں جان کر اپنے اجتماعی معاملات میں نظم و ضبط کے عادی ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-F-06] خلافتِ راشدہ کی علمی خدمات سے رہ نمائی حاصل کر کے علم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-F-07] خلفائے راشدین کی صفات و خصوصیات کو جان کر ان کی پیروی کرنے والے بن سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی کام، گروہی مقابلہ، معروضی سوالات۔</p> <p>تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ سبق کے علاوہ خلافتِ راشدہ کے متعلق دیگر کتب کا مطالعہ کریں۔ ● اسلامی نظام حکومت کی خصوصیات کے موضوع پر تقریر کا اہتمام کریں۔ ● مندرجہ ذیل میں سے خلافتِ راشدہ کی خصوصیات کی نشان دہی کریں۔ 	

اقدامات	خوارج سے جہاد	مرتدین اور منکرین شتم نبوت سے جہاد	بیت المقدس کی فتح	سیاسی اداروں کا قیام	بحری بیڑے کا قیام
ادوار					

(ب) ائمہ اہل بیت اطہار حاصل تعلم:

ائمہ اہل بیت اطہار کے تعارف اور سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے کردار کو اپنایا سکیں۔

علم	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-F-08] ائمہ اہل بیت اطہار کا تعارف جان سکیں۔ [SLO: I-11-F-09] ائمہ اہل بیت اطہار کے علم و تقویٰ کو سمجھ سکیں۔ [SLO: I-11-F-10] ائمہ اہل بیت اطہار کی صفات و اخلاق کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO: I-11-F-11] ائمہ اہل بیت اطہار کی دینی و سماجی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	صلاحیت	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-F-12] ائمہ اہل بیت اطہار کی علمی خدمات سے رہنمائی حاصل کر کے علم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ [SLO: I-11-F-13] ائمہ اہل بیت اطہار کی اصلاحی کوششوں سے سبق حاصل کر کے اصلاح معاشرہ میں اپنا کردار ادا کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-F-14] ائمہ اہل بیت اطہار کی صفات و اخلاق جان کر ان کی پیروی کرنے والے بن سکیں۔
-----	--	--------	---

مجوزہ جانچ:

تکنیکی جانچ: گروہی مقابلہ، علمی سرگرمیاں۔

تعمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ ائمہ اہل بیت اطہار کی شخصیات کے متعلق معلومات اکٹھی کر کے کمر اجتماعت میں پیش کریں۔
- ائمہ اہل بیت اطہار کی سیرت کے مختلف پہلوؤں کی فہرست بنائیں۔
- ائمہ اہل بیت اطہار کی دینی و سماجی خدمات کے موضوع پر مذاکرہ کریں۔
- مندرجہ ذیل صفات کن ائمہ اہل بیت اطہار کی خصوصیت ہیں۔

خصوصیات	صبر و تحمل اور فتنے پر قابو	امن و امان کا قیام	حکومت و سیاست	اشاعت علم و فقہ	جہاد فی سبیل اللہ
ائمہ اہل بیت اطہار					

(ج) صوفیائے کرام

سید مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ، میاں شیر محمد شر قہوری رحمۃ اللہ علیہ

حاصل تعلم

سید مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ اور میاں شیر محمد شر قہوری رحمۃ اللہ علیہ کے مقام و مرتبہ اور خدمات و کردار سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنایا سکیں۔

علم	صلاحیت
-----	--------

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-11-F-18] مذکورہ صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کے دینی، روحانی، معاشرتی و سماجی کردار کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO: 1-11-F-19] ان کی سیرت کے روشن پہلوؤں، اتباع سنت کے جذبے، اور پاکیزہ تعلیمات سے سبق حاصل کر کے دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-11-F-15] مذکورہ صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO: 1-11-F-16] ان کے اخلاق و صفات اور کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO: 1-11-F-17] اشاعت اسلام، خدمت دین، اتباع سنت، تصوف، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ: گروہی مقابلہ، علمی سرگرمیاں۔</p> <p>تفصیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ سید مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت کے متعلق معلومات آئٹھی کر کے کمرہ اجتماعت میں پیش کریں۔ • میاں شیر محمد شہر قیوری رحمۃ اللہ علیہ کی معاشرتی، سماجی، دینی اور روحانی خدمات کی فہرست بنائیں۔ 	

دائرہ کار۔ ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

معیار:

اسلامی تہذیب و تمدن کے ضد و خال کی پہچان کرتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل (قومی اور بین الاقوامی) کے حل میں اپنا کردار ادا کر سکیں اور اس کی روح کو فخر کے ساتھ اپناتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل کا حل تلاش کر سکیں اور اسے دنیا و آخرت کی کامیابی کا ذریعہ سمجھیں۔ وطن عزیز پاکستان میں اسلامی، اخلاقی اور روحانی اقدار و روایات کو فروغ دے سکیں نیز یہ کہ غم و خوشی کے موقعوں پر اسلامی و غیر اسلامی تہذیب میں امتیاز کر سکیں۔

الف۔ قانون کی پاسداری

حاصلاتِ تعلم

قرآن و سنت کی روشنی میں قانون کی پاسداری اور حکمرانی کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں قانون کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔

علم

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- [SLO: I-11-G-04] زندگی کے معاملات میں قانون کی پاسداری کر کے معاشرتی فلاح و بہبود اور امن عامہ کے قیام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
- [SLO: I-11-G-05] قانون کے دائرہ میں رہتے ہوئے معاشرے کے کمزور طبقوں کو ایک باعزت مقام دلوانے میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- [SLO: I-11-G-01] اسلام کے نظام انصاف میں قانون کی پاسداری کی اہمیت جان سکیں۔
- [SLO: I-11-G-02] عصر حاضر میں قانون کی حکمرانی سمجھتے ہوئے اس کی پاسداری کا عہد رسالت و خلفائے راشدین سے موازنہ کر سکیں۔
- [SLO: I-11-G-03] قوانین پر عمل پیرا ہونے کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: طلبہ قانون کی بالادستی اور پاسداری کے عنوان پر پریرہ تئیشن تیار کریں اور کمر اجاعت میں پیش کریں۔

مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات

تشکیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں

- ہم قانون کی پاسداری کیسے کر سکتے ہیں، طلبہ ہم جماعتوں کے سامنے اظہار خیال کریں۔
- اسلامی معاشرے میں قوانین کی پابندی پر تقریری مقابلہ کروائیں۔
- قانون کو اپنے ہاتھ میں لینے اور قانون شکنی کے نقصانات پر مذاکرہ کروائیں۔

ب۔ اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں

حاصلاتِ تعلم

اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لیے مسلمانوں کی ذمہ داریوں اور مستقبل کی منصوبہ بندی کے متعلق جان کر اپنی اجتماعی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہو سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-G-06] فلاح و ترقی کے اسلامی تصور اور نشاۃ ثانیہ کا مفہوم جان سکیں۔ [SLO: I-11-G-07] مستقبل کی منصوبہ بندی میں مادی وسائل کے ساتھ ساتھ اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کرنے کی اہمیت سمجھ سکیں۔ [SLO: I-11-G-08] اپنے سنہری اور قابل فخر ماضی کی ایجادات کو قابل تقلید جان کر امت مسلمہ کے موجودہ مسائل کا ادراک کر سکیں۔ [SLO: I-11-G-09] امت مسلمہ کی ترقی کے لیے سائنس، ٹیکنالوجی، معیشت اور خود انحصاری کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-G-10] دور جدید کی ضروریات کے مطابق مسلمانوں کی معاشی و معاشرتی ذمہ داریوں کا ادراک کرتے ہوئے اپنا مثبت کردار ادا کر سکیں۔ [SLO: I-11-G-11] ماضی کی عظیم اسلامی ہستیوں کو سنہرے نمونے جان کر ان پر بلاوجہ تنقید نہ کرنے اور ان پر فخر کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-G-12] فلاح و ترقی کے اسلامی تصور کو اپنا کر دنیا و آخرت کو سنوار سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ گروپ کی صورت میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں تحریر کریں اور ہر گروپ کا ایک نمائندہ جماعت کے سامنے پیش کرے۔
- مسلمانوں کے سنہری دور کی سائنسی، سماجی، علمی، اخلاقی، تعمیراتی و دیگر میدانوں میں ترقی کی مثالیں تلاش کریں اور کراجماعت میں پیش کریں۔
- قوموں کا عروج و زوال علم ہی سے وابستہ ہے کے موضوع پر مذاکرہ کروائیں۔

ج۔ اسلاموفوبیا اور ہماری ذمہ داریاں

حاصلاتِ تعلم دنیا میں بڑھتے ہوئے اسلاموفوبیا کی صورتیں اور وجوہات کو جانتے ہوئے اس کے تدارک کے لیے اپنا کردار ادا کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-G-13] اسلام بطور دین امن و سلامتی کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-11-G-14] اسلاموفوبیا کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-11-G-15] اسلاموفوبیا کی مختلف صورتوں کا تجزیہ کر سکیں۔ [SLO: I-11-G-15] پیغام پاکستان کی روشنی میں مسلمانوں کے 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-G-17] باہمی افہام و تفہیم اور احترام کو فروغ دے سکیں۔ [SLO: I-11-G-18] مختلف عقائد، ثقافتوں اور عالمی نظریات کے لوگوں کے ساتھ تعمیری اور باعزت مکالمے میں مشغول ہونے کے

<p>لیے تیار ہو سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-G-19] میڈیا اور معاشرے میں اسلام اور مسلمانوں کی جانہد ارندہ یا غیر منصفانہ تصویر کشی کی شناخت اور چیلنج کرنے کے لیے اپنا کردار ادا کر سکیں۔ • [SLO: I-11-G-20]-[16] اسلامو فوبیا کے تدارک کے لیے علمی و عملی سطح پر ہر ممکن کردار ادا کر سکیں۔ 	<p>درمیان اتحاد اور یکجہتی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-G-16] اسلامو فوبیا کا مقابلہ کرنے کے لیے فوجوں کی ذمہ داریوں (امتیازی طرز عمل کے خلاف آواز اٹھانا اور مثبت اقدامات اور مکالمے کے ذریعے اسلام کی مثبت تصویر کو فروغ دینا وغیرہ) کا ادراک کر سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔</p> <p>تفصیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلامو فوبیا اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں کے عنوان پر مقابلہ مضمون نویسی کروایا جائے۔ • پیغام پاکستان کے تحت دیے گئے مشنر کہ فتویٰ کو پڑھیں اور اس کے اہم نکات جماعت کے کمرے میں پیش کریں۔ 	

ہدایات برائے اساتذہ کرام

1. قرآن کریم کی تدریس کے لیے طلبہ کو کسی مستند قاری کی آواز میں آڈیو سنائی جائے تاکہ بچے تجوید کا خیال رکھ سکیں۔
2. روزمرہ کی مسنون دعائیں یاد کروائی جائیں اور ان کی اہمیت سے طلبہ کو آگاہ کیا جائے۔
3. طلبہ کو عقائد و عبادات کی اصل روح سے آگاہ کیا جائے۔
4. اساتذہ طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات، عظمت اور کبریائی کی پہچان کروائیں تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں اور توحید کے تقاضے بتائے جائیں۔
5. اساتذہ طلبہ کو اپنی زندگی پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی سنت کے مطابق ڈھالنے کی ترغیب دیں۔
6. طلبہ کو اللہ تعالیٰ اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم سے محبت، انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی دینی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنے کی ترغیب دی جائے
7. اساتذہ طلبہ کو ختم نبوت کے عقیدہ کے بارے میں مکمل طور پر آگاہی دیں۔
8. واقعات اور روزمرہ کی چھوٹی چھوٹی مثالوں سے بچوں میں باہمی تعاون اور برداشت کا جذبہ بیدار کریں اور خود بھی اس کا عملی نمونہ پیش کریں۔
9. اساتذہ بچوں کو اچھے اخلاق اور معاشرتی زندگی کے آداب سے آگاہی دیں تاکہ بچے معاشرے میں ایک مفید اور کامیاب شہری بن سکیں۔
10. طلبہ کو مستند حوالہ جات اکٹھے کرنے کی تاکید کی جائے۔
11. طلبہ میں نظم و ضبط اور قانون کا احترام جیسی صفات پیدا کرنے کے لیے عملی کوشش کی جائیں۔
12. طلبہ میں عبادات کی اصل روح بیدار کی جائے تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کے احکامات کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں اور اپنی بندگی کا اظہار کر سکیں۔
13. کتاب میں دی گئی مجوزہ سرگرمیاں کروانے سے طلبہ کی استعداد میں اضافہ ہوگا۔ تاہم ان کے علاوہ ضرورت اور سہولیات کے مطابق مزید سرگرمیاں کرائی جاسکتی ہیں۔
14. اساتذہ طلبہ کو حقوق اللہ کے ساتھ ساتھ حقوق العباد ادا کرنے کی ترغیب دیں اور روزمرہ مثالوں سے سمجھائیں۔
15. سہمی و بصری معاونات اور پراجیکٹ وغیرہ تدریس اسلامیات کو دلچسپ بنانے میں مدد و مددگار ثابت ہوں گے۔

طریقہ تدریس

1. طلبہ سے سوالات پوچھنا
2. فکری قوت کا تحریک (Brainstorming)
3. جماعتی مباحثہ
4. انفرادی یا گروہ یا گروپ میں کام کرنا
5. مطالعاتی دورہ
6. سروے
7. رول پلے
8. پروجیکٹ / ٹیکنالوجی کا استعمال

اساتذہ کے لیے اہم سوالات

- سبق کی بہتر تدریس کے لیے منصوبہ بندی (Lesson Planning) کر لی گئی ہے؟
- طلبہ کو کیا علم دینا چاہتے ہیں؟
- کن سرگرمیوں کو اختیار کرنے سے تدریسی مقاصد بہتر انداز میں حاصل ہو سکیں گے؟
- سرگرمیوں کی پیش رفت کے لیے کیا وسائل درکار ہوں گے؟
- کام کا تجزیہ کرنے کے لیے کیا طریقہ اختیار کیا جائے کہ ان میں حائل رکاوٹوں کا تدارک کیا جاسکے؟
- حاصلاتِ تعلم کے مطابق طلبہ کی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیسے کیا جاسکتا ہے؟
- جدید سمعی و بصری معاونات کا استعمال کیونکر مدد و معاون ثابت ہو سکتا ہے؟

جائزہ اور امتحانات

تدریسی عمل اور اس کی کامیابی کا جائزہ لینا بے حد ضروری ہوتا ہے یہ جائزہ فوری (Formative) بھی ہونا چاہیے اور معیادی (Summative) بھی ہونا چاہیے۔ جائزہ لیتے ہوئے بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مد نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تفہیم، اطلاق، تجزیہ، تشکیل اور تشخیص کی صلاحیتوں کو بھی ملحوظ خاطر رکھنا چاہیے۔

جائزہ اور امتحانات کا کچھ حصہ زبانی اور زیادہ تحریری ہونا چاہیے اور سالانہ امتحانات میں زبانی حصے کے نمبر بھی مخصوص کرنے چاہئیں تاکہ اس کی طرف امتحانی نظر سے بھی بھرپور توجہ رہے۔ زبانی جائزہ میں قرآن پاک کا تلفظ، ادائیگی، لب و لہجہ، روانی اور حسن قرأت کو ملحوظ خاطر رکھا جائے۔

معروضی آزمائشوں پر توجہ کے ساتھ ساتھ جائزہ اور امتحانات کا زیادہ تر حصہ انشائی طرز کا ہونا چاہیے جس کے ذریعے بچوں کی تفہیم یعنی سمجھنے کی صلاحیت اور تجزیہ بشمول اطلاقی اور تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے میں مدد ملے اور بچوں کے انداز بیان میں ربط و تسلسل پیدا کرنے کی صلاحیت میں اضافہ ہو۔

کوشش کرنی چاہیے کہ امتحان اور جائزہ کا عمل محض معلومات کی جانچ کے دائرے تک ہی محدود نہ رہے۔ بلکہ جائزہ اور جانچ کے عمل کے دوران نصابی کتب کے ساتھ ساتھ حاصلِ تعلیم کو بھی ملحوظ خاطر رکھا جائے اور طلبہ کی تخلیقی صلاحیتوں کی حوصلہ افزائی کی جائے۔ طلبہ کو اپنے خیالات کو الفاظ میں ڈھالنے پر اضافی نمبر دے کر ان کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

نصابی کتب کے مصنفین کے لیے رہنما اصول

- 1- علوم اسلامیہ کے موضوع پر ترتیب پانے والی تمام درسی کتب کا مواد قرآن و حدیث کی روشنی میں شامل کیا جائے اور ایسا کوئی تصور، نظریہ اور فکر شامل نہ کی جائے جو قرآن و سنت سے متصادم ہو۔
- 2- اسلامی تعلیمات قرآن مجید، سنت نبوی، علم الکلام، فقہ اسلامی، اخلاق و آداب اور تاریخ اسلام سے حسب ترتیب اور حسب ضرورت استفادہ کیا جائے۔
- 3- درسی کتب ترتیب دیتے وقت مسلکی تعصب، اختلاف و منافرت، مقامی و علاقائی روایات، آراء اور رجحانات شامل کرنے سے ہر ممکن اجتناب کیا جائے۔
- 4- درسی کتب ترتیب دیتے وقت مظاہر فطرت کی مثالوں کی مدد سے طلبہ کو اسلامی عقائد، تصورات اور موضوعات سمجھائے جائیں۔
- 5- درسی کتب مرتب کرتے وقت کائناتی حقائق اور فنی و سائنسی امور میں اسلام کی صداقت اور حقانیت کو اجاگر کیا جائے تاکہ اسلام کی دیگر ادیان کے مقابلے میں برتری اور فوقیت اجاگر ہو۔
- 6- درسی کتب کو مرتب کرتے ہوئے اخلاق و آداب، کردار سازی اور حسن معاشرت کے پہلوؤں کو اجاگر کیا جائے تاکہ قرآن و سنت پر مبنی اسلامی تعلیمات طلبہ کے ذہنوں پر نقش ہوں اور طلبہ کو تمام تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب حاصل ہو سکے۔
- 7- نصاب میں دیے گئے تمام حاصلات تعلم بشمول علم اور صلاحیت کا احاطہ سبق میں کر دیا جائے۔ جانچ اور سرگرمیاں مجوزہ ہیں اور ان کے علاوہ سرگرمیوں کا انتخاب کیا جاسکتا ہے۔
- 8- علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں بہت سی محترم اور مقدس شخصیات کا ذکر آتا ہے اس لیے ضروری ہے کہ ان محترم شخصیات کے ناموں کی نہ صرف املادوست ہو بلکہ ان کے اسمائے گرامی کے ساتھ تعظیمی اور تکریمی عبارات بھی شامل ہوں، مثلاً
 - حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم
 - نبی کریم یا اسم ضمیر (آپ) کی صورت میں صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم
 - انبیائے کرام کے ناموں کے ساتھ علیہ السلام
 - صحابی رسول کے نام کے ساتھ رضی اللہ عنہ
 - صحابیہ رسول کے نام کے ساتھ رضی اللہ عنہا
 - بزرگ، ولی، محدث، فقیہہ کے نام کے ساتھ رحمۃ اللہ علیہ
 - صرف رمضان کی جگہ رمضان المبارک
- 9- اسلامیات کی درسی کتب میں درج ذیل تکریمی امور کو ملحوظ خاطر رکھا جائے، مثلاً
 - خالق کائنات کے لیے اللہ تعالیٰ

- صرف مکہ کی جگہ
- صرف مدینہ کی جگہ
- قرآن کی جگہ
- دیگر آسانی کتابوں کے ناموں کے ساتھ
- صرف حدیث کی جگہ

10- علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں قرآن و حدیث کے اقتباسات اور تراجم درست نقل کیے جائیں اور حوالے دیے جائیں۔ مثال کے طور پر (البقرہ: ۳۱) یا صحیح بخاری: 1216

- 11- درسی کتب مرتب کرتے وقت کتاب کے ہر سبق کے آخر میں طلبہ کو ایسا پیغام دیں کہ وہ ان کی عملی زندگی میں کام آسکے۔
- 12- ایسی اسلامی معلومات اور تعلیمات شامل کی جائیں جو طلبہ کی ذہنی تربیت کر سکیں اور انہیں تزکیہ نفس اور کردار سازی کی ترغیب دے سکیں۔
- 13- طلبہ کی عمر، جماعت اور ذہنی سطح کے مطابق تمام مواد کی تحریر سادہ، آسان الفاظ پر مشتمل اور عام فہم ہو۔ الفاظ و اصطلاحات کی املا درست ہو اور تمام مواد معیاری، مستند اور چربہ سازی سے پاک ہو۔
- 14- عنوانات اور ذیلی عنوانات مناسب جلی الفاظ میں تحریر ہوں۔
- 15- موضوعات کو مختصر، مربوط اور مناسب پیرا گراف میں تقسیم کیا جائے جو اپنا مکمل اور واضح تصور رکھتے ہوں۔
- 16- ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام کے عنوان کے تحت اسباق میں مذکور شخصیات کو ایک ہی سبق میں ترتیب وار ذکر کر دیا جائے۔ اس ذکر میں ہر شخصیت کا نام و نسب، مختصر تعارف، دینی، علمی و معاشرتی خدمات اور خصوصیات و امتیازات کا ذکر ایک یا دو پیرا گراف میں کر دیا جائے۔
- 17- سبق میں دی جانے والی تعلیمات اور معلومات کا موجودہ دور کے حالات سے ربط ہوتا کہ طلبہ آج کے دور میں ایک مفید فرد بن سکیں۔
- 18- درسی کتب مرتب کرتے ہوئے فاضل مصنفین کتاب غیر ضروری طوالت سے پرہیز کریں اور جہاں ممکن ہو جدول وغیرہ کی مدد سے حاصل تعلم کو شامل کریں۔

- 19- ہر سبق کے شروع میں حاصل تعلم درج کرنے کی سفارش کی جاتی ہے تاکہ اساتذہ ان کے تحت طلبہ کی تعلیم و تربیت کر سکیں۔
- 20- قرآن مجید کا متن انجمن حمایت اسلام کے نسخے کے مطابق ہو جو وزارت مذہبی امور و بین المذاہب ہم آہنگی کی ویب سائٹ پر موجود ہے۔ آیات کے ترجمہ کے لیے منتخب ترجمہ قرآن مجید (حکومت پاکستان کا منظور شدہ) استعمال کیا جائے۔
- 21- اسلامیات کی درسی کتب مرتب کرتے وقت اس بات کا خاص طور پر خیال رکھا جائے کہ پورا مواد مستند مصادر سے اخذ کیا جائے اور جو فرقہ واریت اور مسالک کی فکر سے بالاتر ہو کر اسلام کی سچی تصویر پیش کرتا ہو اور عالمی مذاہب میں باہمی ہم آہنگی کو فروغ دے۔

22- ہر سبق کے آخر میں طلبہ کے لیے سرگرمیوں اور اساتذہ کے لیے ہدایات کا اضافہ کیا جائے کیونکہ بعض اسباق کے مقاصد کی تکمیل سرگرمیوں کے ذریعے کی جاتی ہے۔

(الف) طلبہ کے لیے ایسی دل چسپ سرگرمیاں شامل ہوں جو انہیں اسلامی تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب دیں جیسے بڑوں کی عزت، غریبوں کی مدد، صفائی کا خیال، عبادت کی ترغیب وغیرہ۔

(ب) اساتذہ کرام کے لیے ایسی ہدایات شامل کی جائیں کہ وہ طلبہ کو مزید معلومات فراہم کریں تاکہ طلبہ کی کردار سازی ہو، وہ سچے مسلمان اور مفید شہری بن سکیں۔ مثلاً طلبہ کو وضو اور نماز کا طریقہ گھریا مسجد سے سیکھنے کی ترغیب دیں۔

23- درسی کتب میں ہر سبق / کتاب کے آخر میں نئے الفاظ اور اصطلاحات کے معنی شامل کیے جائیں۔

24- سیرت رسول کے باب میں صرف سیرت النبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے واقعات دیئے جائیں۔

25- سیرت و اسلامی تاریخ کے واقعات میں انسانوں کی تصاویر سے گریز کیا جائے بلکہ مظاہر قدرت، مظاہر فطرت، مساجد اور مدارس کی تصاویر اور نقشہ جات سے کتب کو مزین کیا جائے۔

26- درسی کتب کا اولین صفحہ کسی موزوں اسلامی تہذیبی و ثقافتی تصویر، نقشے یا خاکے سے مزین ہو۔

27- درسی کتب میں جمیل نوری نستعلیق فائن استعمال کیا جائے۔

28- ہر کتاب قومی نصاب 2023 کے عین مطابق ترتیب دی جائے۔

29- مصنفین کا مختصر تعارف کتاب کے آخر میں شامل کیا جائے۔

30- اسلامیات کی کتب کی مجوزہ ضخامت درج ذیل ہے:

مجوزہ صفحات کی تعداد	جماعت
۵۰ سے ۶۰	۱
۶۰ سے ۷۰	۲
۷۰ سے ۸۰	۳
۸۰ سے ۹۰	۴
۹۰ سے ۱۰۰	۵
۱۰۰ سے ۱۲۰	۶
۱۲۰ سے ۱۴۰	۷
۱۴۰ سے ۱۶۰	۸

۱۲۰ سے ۱۳۰	۹
۱۳۰ سے ۱۴۰	۱۰
۱۴۰ سے ۱۴۰	۱۲-۱۱

مشقی سوالات سے متعلقہ ہدایات

مشقی سوالات بناتے وقت مندرجہ ذیل امور کا خیال رکھا جائے۔

- 1- ہر سبق کے آخر میں مشقوں کا اضافہ کیا جائے۔ سوالات کا طریقہ تین طرح سے منقسم ہو۔
الف: معروضی (خالی جگہ، کالم ملانا، کثیر الانتخابی)۔ جماعت اول و دوم کے لیے کثیر الانتخابی تین آپشنز۔
معروضی (کثیر الانتخابی)۔ جماعت سوم تا انٹرمیڈیٹ کے لیے چار آپشنز۔
ب: نیم معروضی (مختصر سوالات)۔ نیم معروضی سوالات فہمی صلاحیتوں کی جانچ پر مشتمل ہوں۔
ج: موضوعی سوالات (تفصیلی سوالات)۔ موضوعی سوالات تخلیقی، تنقیدی اور تجزیاتی صلاحیتوں کی جانچ پر مشتمل ہوں۔
- 2- بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مد نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تفہیم اور اطلاق کو بھی مد نظر رکھا جائے۔
- 3- سوالات طلبہ کی ذہنی سطح کے مطابق مقررہ اسباق میں سے پوچھے جائیں، تمام سوالات حاصلاتِ تعلم سے اخذ شدہ ہوں۔ سوالات علم (Knowledge)، فہم (Understanding) اور اطلاق (Application) پر مبنی ہوں۔
- 4- ہر جماعت میں سوالات کی تعداد تدریجاً بڑھائی جائے۔
- 5- معروضی، نیم معروضی اور موضوعی سوالات میں باہمی تکرار سے گریز کیا جائے۔

ضمیمہ احادیث
اول تا دوازدہم

جماعت اول

1. الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ صفائی نصف ایمان ہے۔	صحیح مسلم، حدیث: ۵۳۴	مستدرک الوسائل ومستنبط المسائل، ج 1، ص: 365
---	-------------------------	--

جماعت دوم

1. مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَوَجِدَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا جو مجھ پر ایک پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے اللہ تعالیٰ اس پر دس مرتبہ رحمتیں بھیجتا ہے۔	صحیح مسلم، کتاب صلاة، حدیث: ۳۸۴	الکافی، ج 2، ص: 494
2. الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ نیکی حسن اخلاق کا نام ہے	صحیح مسلم حدیث: ۶۵۱۶	نُجُجُ الفصاحة، ص: 376

جماعت سوم

1. إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ بے شک اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے۔	صحیح بخاری، باب کیف كان بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ج 1	تهذيب الاحكام، ج 4، ص: 187
2. خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ تم میں سب سے بہتر وہ ہے جو خود قرآن مجید سیکھے اور دوسروں کو سکھائے۔	صحیح بخاری، باب خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ، ج 5027	مستدرک الوسائل، ج 4، ص: 236
3. الدُّعَاءُ مَخَالِعُ الْعِبَادَةِ دعا عبادت کا مغز (حاصل و نچوڑ) ہے۔	سنن ترمذی، باب ما جاء في فَضْلِ الدُّعَاءِ، ج 3371	وسائل الشيعة، ج 7، ص: 35
4. كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ ہر نیکی کا کام صدقہ ہے۔	صحیح بخاری، باب: كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، ج 6021	من لای یحضرہ الفقیہ، ج 2، ص: 56

جماعت چہارم

1.	مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ	سنن ترمذی، بَابُ مَا جَاءَ فِي الشُّكْرِ لِمَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ، ح 1954	مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج 12، ص: 359
جس شخص نے کسی دوسرے انسان کا شکر ادا نہیں کیا، اس نے اللہ کا شکر ادا نہیں کیا۔			
2.	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ	صحیح بخاری، بَابُ مَا يُكْرَهُ مِنَ النَّمِيمَةِ، ح 6056	من لایحضرہ الفقیر، ج 4، ص: 7
بدگوئی کرنے والا جنت میں داخل نہیں ہوگا۔			
3.	لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ	سنن ترمذی، بَابُ مَا جَاءَ فِي الشُّكْرِ لِمَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ، ح 1954	مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج 12، ص: 359
اللہ تعالیٰ ان لوگوں پر رحم نہیں کرتا جو لوگوں پر رحم نہیں کرتا۔			
4.	إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا	صحیح بخاری، بَابُ مَنَاقِبِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ح 3759	الکافی، ج 2، ص: 103
بے شک میرے نزدیک تم میں سے عزیز تر وہ ہے جو اخلاق میں سب سے بہتر ہے۔			
5.	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بَوَائِقَهُ	صحیح مسلم، بَابُ بَيَانِ تَحْرِيمِ إِيدَاءِ الْجَارِ، ح: 46	مستدرک الوسائل، ج: 8، ص: 422
وہ شخص جنت میں نہ جائے گا، جس کے پڑوسی اس کی ایذاؤں سے محفوظ نہ رہے۔			

جماعت پنجم

1.	إِذَا لَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ	صحیح مسلم، بَابُ إِذَا لَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ، 6120	بحار الانوار، ج 68، ص: 334
جب (کسی شخص کو) حیا (کی فکر) نہ ہو تو وہ جو چاہے کرے۔			
2.	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ	سنن دارمی، بَابُ: لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ، ح 2782	نہج الفصاحة، ص: 679
تم میں سے کوئی (کامل) ایمان نہیں لایا حتیٰ کہ وہ اپنے بھائی کے لیے وہ پسند کرے جو وہ اپنی ذات کے لیے پسند کرتا ہے۔			
3.	مَنْ يُحْرِمِ الرَّفْقَ، يُحْرِمِ الْخَيْرَ	صحیح مسلم، بَابُ فَضْلِ الرَّفْقِ، ح 2592	الکافی، ج 2، ص: 120
جو شخص نرمی/احسان کا دامن چھوڑا، گویا اس نے خیر کو خود پر حرام کیا۔			
4.	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعُ رَجِيمٍ	صحیح مسلم، بَابُ صِلَةِ الرَّجِيمِ وَتَحْرِيمِ قَطِيعَتِهَا، ح 2556	بحار الانوار، ج 71، ص: 91
قطع رحمی کرنے والا (شخص) جنت میں داخل نہیں ہوگا۔			
5.	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ	سنن دارمی، ح 2782	
تم میں سے کوئی اس وقت تک مومن نہیں ہو سکتا جب تک کہ وہ اپنے بھائی کے لیے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لیے پسند کرتا ہے۔			

بحار الانوار، ج 28، ص: 32	سنن ترمذی، بَاب مَا جَاءَ لَا تَقُومُ السَّاعَةَ حَتَّى يَخْرُجَ كَذَّابُونَ، ح 2219	6. اَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي
میں خاتم النبیین ہوں، میرے بعد کوئی نبی نہیں۔		
الوافی، ج 18، ص: 970	صحیح مسلم، بَابُ قَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا»، ح 164	7. مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنِّي
جس نے ملاوٹ کی وہ ہم میں سے نہیں۔		

جماعت ششم

شرح الکافی، ج 1، ص: 465	بخاری: ۶۰۹۳	۱- اِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي اِلَى الْبِرِّ، وَاِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي اِلَى الْجَنَّةِ،
سچائی نیکی کا راستہ دکھاتی ہے اور نیکی جنت کی طرف لے جاتی ہے		
بحار الانوار، ج 71، ص 49	مسلم ۲۵۳۸	۲- قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ الصُّحْبَةِ قَالَ أُمَّكَ ثُمَّ أُمَّكَ ثُمَّ أُمَّكَ ثُمَّ أَبُوكَ ثُمَّ أَدْنَاكَ أَدْنَاكَ
ایک شخص نے پوچھا: اللہ کے رسول! لوگوں میں سے (میری طرف سے) حسن سلوک کا سب سے زیادہ حقدار کون ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: "تمہاری ماں، پھر تمہاری ماں، پھر تمہاری ماں، پھر تمہارا باپ، پھر جو تمہارا زیادہ قریبی (رشتہ دار) ہو، (پھر جو اس کے بعد) تمہارا قریبی ہو۔" (اسی ترتیب سے آگے حق دار بنیں گے۔)		
الوافی ج: 7	مسلم ۶۶۸	۳- مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ كَمَثَلِ نَهْرٍ جَارٍ عَمْرٍ عَلَى بَابٍ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ
پانچ نمازوں کی مثال اس لہاب جاری نہر کی طرح ہے جو تم میں سے کسی شخص کے دروازے پر ہو، وہ اس سے روزانہ پانچ مرتبہ نہاتا ہو۔		
وسائل الشیعہ، ج 16،	بخاری ۶۱۶۸	۴- الْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ

183ص			
		(روزِ قیامت) ہر آدمی اس کے ساتھ محسوس ہو گا جس سے وہ دنیا میں محبت کرتا ہو گا۔	
بحار الانوار، ج 73، ص 38	(بخاری ۳۲۵۳)	وَلَا تَحَاسُدْ	۵۔
		آپس میں حسد نہ کرو۔	
بحار الانوار، ج 37، ص 86	(صحیح بخاری ۱۴)	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَالِدِهِ	۶۔
		تم میں سے کوئی بھی ایمان دار نہیں ہو سکتا تا آنکہ میں اسے اس کے والد اور اس کی اولاد سے زیادہ محبوب نہ بن جاؤں۔	
منہج الفصاحة، ص: 267	بخاری: ۱۴۳۳	لَا تُحْصِي فَيُحْصِيَ اللَّهُ عَلَيْكَ	۷۔
		صدقہ دینے کے لیے گن گن کر مت رکھو، وگرنہ اللہ بھی تمہیں گن گن کر ہی دے گا	

جماعت ہفتم

الکافی، ج 7، ص: 341	بخاری: ۵۳۵۲	قَالَ اللَّهُ: أَنْفِقْ يَا ابْنَ آدَمَ أَنْفِقْ عَلَيْكَ	۱۔
		اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: اے ابن آدم! تو خرچ کر، میں تجھ پر خرچ کروں گا۔	
بحار الانوار، ج 108، ص: 18	سنن ابی داؤد: ۳۶۴۱	مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ	۲۔
		جو شخص کسی راستے میں حصول علم کی خاطر چلا ہو، تو اللہ تعالیٰ اسے جنت کی راہوں میں سے ایک راہ پر چلائے گا۔	
بحار الانوار، ج 74، ص 46	بخاری ۳۳	آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ.	۳۔
		منافق کی تین نشانیاں ہیں: جب بات کہے تو جھوٹ بولے، جب وعدہ کرے تو خلاف ورزی کرے اور جب اس کے پاس امانت رکھی جائے تو خیانت کرے۔	
	بخاری ۳۹	إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ	۴۔
		بے شک دین اسلام بہت آسان ہے	

۵۔	الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى	بخاری ۲۵۳۳	الکافی، ج 4، ص: 12
			دینے والا ہاتھ، لینے والے ہاتھ سے بہتر ہے۔
۶۔	وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ	مسلم ۲۶۹۹	صحیح الفصاحۃ، ص: 248
			اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی مدد میں لگا رہتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی مدد میں لگا رہتا ہے
۷۔	لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ	بخاری ۶۱۱۳	بخار الانوار، ج 74، ص: 151
			پہلو ان وہ نہیں جو کشتی کرتے وقت دوسرے کو بہت زیادہ پچھاڑنے والا ہو کہ بلکہ پہلو ان وہ ہے جو غصے کی حالت میں اپنے آپ پر کنٹرول کر لے۔

جماعت ہشتم

۱۔	الحياء مشعبة من الايمان	بخاری ۲۶	مستدرک الوسائل، ج ۸، ص ۳۶۳
			حیا ایمان کا حصہ ہے۔
۲۔	الكلمة الطيبة صدقة	بخاری ۲۹۸۹	بخار الانوار، ج ۸۰، ص ۳۶۹
			اچھی بات صدقہ ہے۔
۳۔	المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا	بخاری 481	جامع الاخبار، ص 85
			ایک مومن دوسرے مومن کے لیے ایک عمارت کی طرح ہے کہ اس کے ایک حصے سے دوسرے حصے کو تقویت ملتی ہے۔

۴۔	اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ	بخاری ۶۰۲۳	الوافی، ج ۲۶، ص ۱۶۳
			جہنم سے بچو، اگرچہ کھجور کا ٹکڑا دینے سے ہو۔
۵۔	عَائِدُ الْمَرِيضِ فِي مَخْرَفَةِ الْجَنَّةِ حَتَّى يَرْجِعَ	بخاری ۲۵۶۸	شرح فروع الکافی، ج ۲، ص: 103
			مریض کی عیادت کرنے والا واپس آنے تک جنت کے درمیان گزرنے والی روش پر ہوتا ہے۔
۶۔	أَلَا كَلِّكُمْ رَاعٍ، وَكَلِّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ	بخاری 5200	بخار الانوار (ط- بیروت)، ج 72، ص: 39
			تم سب نگہبان ہو اور تم سب سے اپنی رعایا کے متعلق باز پرس ہوگی۔
۷۔	كُفِيَ بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ	مسلم 4.02	بخار الانوار، ج ۱۳، ص ۳۹۳
			آدمی کے جھوٹا ہونے کیلئے کافی ہے کہ وہ ہر سنی سنائی بات آگے منتقل کر دے۔
۸۔	الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ	بخاری ۱۰	وسائل الشیعہ، ج ۱۲، ص ۲۷۸
			مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں

جماعت نہم

۱۔	اَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَخَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِنِسَائِهِمْ	سنن ترمذی 1162	وسائل الشیعة، ج 12، ص: 157
تم میں سے بہترین ایمان والا وہ ہے جو اپنے اخلاق میں بہترین ہے، اور تم میں سے بہترین وہ ہیں جو اپنی عورتوں سے بہترین سلوک کرنے والے ہیں۔			
۲۔	مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا فَلَيْسَ مِنَّا	سنن ترمذی 1920	بخار الانوار، ج 93، ص: 232
وہ جو ہمارے بچوں پر رحم نہیں کرتا، اور ہمارے بزرگوں کا حق نہیں پہچانتا وہ ہم میں سے نہیں۔			
۳۔	أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ وَأَجْمِلُوا فِي الطَّلَبِ، فَإِنَّ نَفْسًا لَنْ تَمُوتَ حَتَّى تَسْتَوِي رِزْقَهَا وَإِنْ أَبْطَأَ عَنْهَا، فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَجْمِلُوا فِي الطَّلَبِ، خُذُوا مَا حَلَّ، وَدَعُوا مَا حَرَّمَ	سنن ابن ماجہ ۲۱۴۴	صحیح الفصاحة ص: 366
اے لوگو! اللہ سے ڈرو اور اعتدال کے ساتھ روزی طلب کرو کیونکہ کوئی انسان اپنا رزق پورا کیے بغیر نہیں مرے گا اگرچہ اس رزق کے حصول میں دیر ہو جائے۔ چنانچہ اللہ سے ڈرو اور اچھے طریقے سے روزی طلب کرو۔ جو حلال ہے، وہ لے لو اور جو حرام ہے، وہ چھوڑ دو			
۴۔	مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي آثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ	مسلم ۶۵۲۴	صحیح الفصاحة ص: 762
جو چاہتا ہے کہ اس کے رزق میں فراخی ہو اور اس کی عمر لمبی ہو تو وہ صلہ رحمی کرے			
۵۔	عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْكَبَائِرِ، قَالَ: الشُّرْكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَتْلُ النَّفْسِ، وَقَوْلُ الزُّورِ.	مسلم ۸۸	الوافی، ج 4، ص: 112
کبائر کے بارے میں فرمایا: اللہ کی ذات میں شرک کرنا؛ والدین کی نافرمانی کرنا؛ قتل کرنا اور جھوٹ بولنا۔			
۶۔	إِنَّ إِخْوَانَكُمْ حَوْلَكُمْ جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيَلْبَسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ، وَلَا تَكْفُوهُمْ	بخاری ۲۵۴۵	بخار الانوار، ج 71، ص: 142

		مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنَّ كَلَفْتُمُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَأَعِينُوهُمْ
		تمہارے غلام تمہارے بھائی ہیں، انہیں اللہ تعالیٰ نے تمہارے ماتحت رکھا ہے، چنانچہ جس شخص کا بھائی اس کے قبضے میں ہو، اسے چاہیے کہ اسے وہی کھلائے جو خود کھاتا ہے اور اسے وہی لباس پہنچائے جو وہ خود پہنتا ہے۔ اور ان سے وہ کام نہ لو جو ان کی طاقت سے زیادہ ہو۔ اور اگر ایسے کام کی انہیں زحمت دو تو خود بھی ان کا ہاتھ بناؤ
124	سنن ابی داؤد ۳۶۵۷	۷۔ مَنْ أَفْتِيَ بِغَيْرِ عِلْمٍ كَانَ إِثْمُهُ عَلَى مَنْ أَفْتَاهُ وَمَنْ أَسَارَ عَلَى أَخِيهِ بِأَمْرِ يَعْلَمُ أَنَّ الرُّشْدَ فِي غَيْرِهِ فَقَدْ خَانَهُ
		جس نے علم کے بغیر فتویٰ دیا تو عمل کرنے والے کا گناہ فتویٰ دینے والے پر ہو گا اور جس نے اپنے بھائی کو کوئی ایسا مشورہ دیا جبکہ اسے علم تھا کہ بھلائی اس کے خلاف میں ہے تو اس نے اس کی خیانت کی
	صحیح مسلم ۳۷	۸۔ الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ
	شرح الکافی - الأصول و الروضۃ، ج 1، ص: 354	
		حیا سے ہمیشہ بھلائی پیدا ہوتی ہے
431	ابن ماجہ ۹۲۵	۹۔ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا، وَرِزْقًا طَيِّبًا، وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا
		اے اللہ! بے شک میں تجھ سے فائدہ دینے والا علم، حلال روزی اور قبولیت والا عمل مانگتا ہوں۔
	مسلم ۲۵۶۳	۱۰۔ كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ
	جامع احادیث، الشیعۃ ج 31، ص: 76	
		ہر مسلمان پر (دوسرے) مسلمان کا خون، مال اور عزت حرام ہیں

جماعت دہم

<p>شرح الکافی-الأصول و الروضة، ج 12، ص: 43</p>	<p>ترمذی ۱۰۶۵</p>	<p>۱- اَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَكَرَ الطَّاعُونَ فَقَالَ بَقِيَّةُ رِجْزٍ أَوْ عَذَابٍ أُرْسِلَ عَلَى طَائِفَةٍ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا</p>
<p>یہ اس عذاب کا بچا ہوا حصہ ہے، جو بنی اسرائیل کے ایک گروہ پر بھیجا گیا تھا جب کسی زمین (ملک یا شہر) میں طاعون ہو جہاں پر تم رہ رہے ہو تو وہاں سے نہ نکلو اور جب وہ کسی ایسی سرزمین میں پھیلا ہو جہاں تم نہ رہتے ہو تو وہاں نہ جاؤ</p>		
<p>تہذیب الاحکام، ج 7، ص: 232</p>	<p>مسلم ۱۷۱۵</p>	<p>۲- اِنَّ اللّٰهَ تَعَالٰی یَرْضٰی لَکُمْ ثَلَاثًا وَ یَکْرَهُ ثَلَاثًا یَرْضٰی لَکُمْ اَنْ تَعْبُدُوْهُ وَ لَا تُشْرَکُوْا بِهٖ شَیْئًا وَ اَنْ تَعْتَصِمُوْا بِحَبْلِہِ جَمِیْعًا وَ لَا تَفْرُقُوْا وَ اَنْ تُنَاصِحُوْا مَنْ وَّلَیْہُ اللّٰهُ اَمْرَکُمْ وَ یَکْرَهُ کَثْرَةَ الْقِیْلِ وَ الْقَالِ وَ کَثْرَةَ السُّؤَالِ وَ اِضَاعَةَ الْمَالِ.</p>
<p>بے شک اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے تین چیزوں کو پسند اور تین چیزوں کو ناپسند کرتا ہے خالص اللہ کی عبادت کرو، اور اللہ کا شریک نہ ٹھہراؤ، اور اللہ کی رستی کو مضبوطی سے تھام لو اور فرقوں میں نہ بنو۔ اور جن کو اللہ نے تمہارے معاملات (معاملات) حکمرانی) کا اختیار دیا ہے ان کی خیر خواہی کرو۔ اللہ تعالیٰ فضول باتیں کرنے، کثرت سے سوال کرنے اور مال کو ضائع کرنے کو پسند نہیں کرتے۔</p>		
<p>مستدرک الوسائل و مستنظ المسائل، ج 13، ص: 460</p>	<p>بخاری ۲۳۲۰</p>	<p>۳- مَا مِنْ مُسْلِمٍ یَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ یَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ</p>

کوئی مسلمان شجر کاری یا کاشتکاری کرتا ہے، پھر اس میں سے کوئی پرندہ، انسان یا حیوان کھاتا ہے تو اسے صدقہ و خیرات کا ثواب ملتا ہے۔		
۴۔	بخاری ۶۰۱۸	وسائل الشیعة، ج 12، ص: 127
مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ		
جو کوئی اللہ پر ایمان اور آخرت پر یقین رکھتا ہو اسے چاہئے کہ اپنے پڑوسی کو تکلیف نہ پہنچائے۔ جو شخص اللہ پر ایمان اور آخرت پر یقین رکھتا ہو وہ اپنے مہمان کی عزت کرے۔ اور کوئی اللہ پر اور یوم آخرت پر ایمان رکھتا ہو وہ اچھی بات کہے یا پھر خاموش رہے۔		
۵۔	مسلم ۲۵۶۴	الکافی، ج 2، ص: 168
الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ		
مسلمان (دوسرے) مسلمان کا بھائی ہے، نہ اس پر ظلم کرتا ہے، نہ اسے بے یار و مددگار چھوڑتا ہے اور نہ اس کی تحقیر کرتا ہے۔		
۶۔	ابن ماجہ ۳۶۷۸	بخار الانوار، ج 61، ص: 273
اللَّهُمَّ إِنِّي أَحْرَجُ حَقَّ الضَّعِيفِينَ الْيَتِيمِ وَالْمَرْأَةِ		
اے اللہ! میں (لوگوں کو) دو کمزوروں یتیم اور عورت، کی حلق تلفی کرنا (تاکید کے ساتھ) حرام ٹھہراتا ہوں۔		
۷۔	سنن ابن ماجہ 1	شرح اصول الکافی، ج 2، ص: 334
مَا أَمَرْتُكُمْ بِهِ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا		
جس کام کا میں تمہیں حکم دوں، اس پر عمل کرو اور جس سے منع کروں، اس سے باز رہو		
۸۔	مسلم ۲۵۶۳	وسائل الشیعة، ج 27، ص: 60
إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ		
بدگمانی سے بچو کیونکہ بدگمانی سب سے بڑا جھوٹ ہے۔		
۹۔	سنن ابن ماجہ ۲۳۱۳	بخار الانوار، ج 101، ص: 275
لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الرَّاشِي وَالْمُرْتَشِي		
رشوت دینے والے اور لینے والے دونوں پر اللہ کی لعنت ہے۔		

	مسلم ۸۱۷	<p>۱۰۔ اِنَّ اللّٰهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ اَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهٖ اٰخَرِيْنَ</p>	
<p>اللہ تعالیٰ اس کتاب (قرآن) کے ذریعے بہت سے لوگوں کو اونچا کر دیتا ہے اور بہت سے لوگوں کو اس کے ذریعے سے نیچا گراتا ہے</p>			

ضمیمہ احادیث برائے اسلامیات لازمی انٹر میڈیٹ

نمبر شمار	عنوان حدیث	حوالہ حدیث	اہل تشیع حوالہ
۱	مَنْ يُرِدْ اللَّهَ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ	بخاری۔ ۷۱	الکافی ج 1، ص: 33
جس شخص کے ساتھ اللہ تعالیٰ بھلائی کا ارادہ کرے اسے دین کی سمجھ عطا فرماتا ہے۔			
۲	مَا سَيِّءٌ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ خُلُقٍ حَسَنٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَيُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبَذِيءَ	ترمذی۔ ۲۰۰۲	مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج 8، ص: 443
قیامت کے دن مومن کے میزان میں اخلاق حسنة سے بھاری کوئی چیز نہیں ہوگی اور اللہ تعالیٰ بے حیا، بد زبان سے نفرت کرتا ہے۔			
۳	مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ	مسلم۔ ۲۶۹۹، ۶۸۵۳	وسائل الشيعة، ج 16، ص: 372
جس شخص نے کسی مسلمان کی دنیاوی تکلیفوں میں سے کوئی تکلیف دور کی، اللہ تعالیٰ اس کی قیامت کی تکلیفوں میں سے کوئی تکلیف دور کرے گا اور جس شخص نے کسی تکلیف کو سہل کر دیا اور آخرت میں آسانی کرے گا اور جس نے کسی مسلمان کی پردہ پوشی کی، اللہ تعالیٰ دنیا اور آخرت میں اس کی پردہ پوشی کرے گا اور اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی مدد کرتا رہتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی مدد میں لگا رہتا ہے			
۴	لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فَيَمَّا أَفْتَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ	ترمذی۔ ۲۳۱۶	بحار الأنوار، ج 36، ص: 80
قیامت کے دن کسی بندے کے دونوں پاؤں نہیں ہٹیں گے یہاں تک کہ اس سے یہ نہ پوچھ لیا جائے: اس کی عمر کے بارے میں کہ اسے کن کاموں میں ختم کیا، اور اس کے علم کے بارے میں کہ اس پر کیا عمل کیا اور اس کے مال کے بارے میں کہ اسے کہاں سے کمایا اور کہاں خرچ کیا، اور اس کے جسم کے بارے میں کہ اسے کہاں کھپایا۔			
۵	اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ	بخاری۔ ۲۷۶۶	وسائل الشيعة، ج 15، ص: 15

ص:331		اللَّهُ وَمَا هُنَّ قَالَ الشَّرْكَ بِاللَّهِ وَالسَّحَرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ
<p>"سات گناہوں سے جو تباہ کر دینے والے ہیں، بچتے رہو۔" صحابہ رضی اللہ عنہم نے پوچھا یا رسول اللہ! وہ کون سے گناہ ہیں؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ کے ساتھ کسی کو شریک ٹھہرانا، جادو کرنا، کسی کی ناحق جان لینا کہ جسے اللہ تعالیٰ نے حرام قرار دیا ہے، سود کھانا، یتیم کا مال کھانا، لڑائی میں سے بھاگ جانا، پاک دامن بھولی بھالی ایمان والی عورتوں پر تہمت لگانا۔"</p>		
مشترک الوسائل و مستنبط المسائل، ج 12، ص:193	مسلم۔ ۳۹، ۱۷۷	مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ
<p>تم میں سے جو شخص منکر (ناقابل قبول کام) دیکھے اس پر لازم ہے کہ اسے اپنے ہاتھ (قوت) سے بدل دے اور اگر اس کی طاقت نہ رکھتا ہو تو اپنی زبان سے اس کو بدلے اور اگر اس کی بھی طاقت نہ رکھتا ہو تو اپنے دل سے (اسے برا سمجھے) اور یہ سب سے کمزور ایمان ہے۔</p>		
سفینۃ البحار، ج 6، ص: 601	بخاری۔ ۶۳۱۲	نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ
<p>دو نعمتیں ایسی ہیں کہ اکثر لوگ ان کی قدر نہیں کرتے، صحت اور فراغت۔</p>		
الهدایا الشیعیۃ ائمۃ الهدی ج 1، ص:613	ابن ماجہ۔ ۱۲	الْحَلَالُ بَيِّنٌ وَالْحَرَامُ بَيِّنٌ وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِزَّتِهِ وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ كَالرَّاعِي حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَزْتَعَ فِيهِ أَوْ لَا وَإِنْ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى أَوْ لَا وَإِنْ حِمَى اللَّهُ مَحَارِمَهُ
<p>حلال ظاہر ہے اور حرام بھی ظاہر ہے اور ان دونوں کے درمیان کچھ مشتبہ چیزیں ہیں جنہیں اکثر لوگ نہیں جانتے، چنانچہ جو شخص ان مشتبہ چیزوں سے بچ گیا اس نے اپنے دین اور اپنی آبرو کو بچا لیا اور جو کوئی ان مشتبہ چیزوں میں مبتلا ہو گیا اس کی مثال اس چرواہے کی سی ہے جو شاہی چراگاہ کے آس پاس (اپنے جانوروں کو) چرائے، قریب ہے کہ چراگاہ کے اندر اس کا جانور گھس جائے۔ آگاہ ہو کہ ہر بادشاہ کی ایک چراگاہ ہوتی ہے۔ خبردار! اللہ کی چراگاہ اس کی زمین میں حرام کردہ چیزیں ہیں۔</p>		
بحار الأنوار، ج 76، ص:	بخاری۔ ۵۸۸۶	لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ

66		وَالْمُنْتَسَبَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ	
رسول اللہ ﷺ نے ان مردوں پر لعنت کی ہے جو عورتوں کی مشابہت کریں اور ان عورتوں پر بھی لعنت کی ہے جو مردوں کی مشابہت کرتی ہیں۔			
10	بخاری- ۵۹۷۳	إِنَّ مِنْ أَكْثَرِ الْكَبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ قَبْلَ يَأْتِيَهُ رِسُولَ اللَّهِ وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ قَالَ يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ فَيَسُبُّ أَبَاهُ وَيَسُبُّ أُمَّهُ	بخار الانوار، ج 71، ص: 47
یقیناً سب سے بڑے گناہوں میں سے یہ ہے کہ کوئی شخص اپنے والدین پر لعنت بھیجے۔ پوچھا گیا: یا رسول اللہ ﷺ! کوئی شخص اپنے ہی والدین پر کیسے لعنت بھیجے گا؟ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ وہ شخص دوسرے کے باپ کو برا بھلا کہے گا تو دوسرا بھی اس کے باپ کو اور اس کی ماں کو برا بھلا کہے گا۔			
11	بخاری- ۲۴۴۸	أَتَى دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ فَإِنَّهَا لَيْسَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اللَّهِ حِجَابٌ	صحیح الفصاحة، ص: 162
مظلوم کی بدعا سے بچتے رہنا کیونکہ اس کی بد دعا اور اللہ کے درمیان کوئی پردہ حائل نہیں ہوتا۔			
12	ابن ماجہ- ۱۲	يُوشِكُ الرَّجُلُ مُتَّكِنًا عَلَى أَرِيكَتِهِ يُحَدِّثُ بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِي فَيَقُولُ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ خَلَالٍ اسْتَحْلَلْنَاهُ وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَّمْنَاهُ إِلَّا وَإِنْ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِثْلُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ	رياض السالكين في شرح صحيفه سيد الساجدين، ج 3، ص: 381
عقرب (ایسا زمانہ آنے والا ہے کہ) آدمی اپنے تخت پر ٹیک لگائے بیٹھا ہو گا، اسے میری کوئی حدیث سنائی جائے گی تو کہے گا: ہمارے اور تمہارے درمیان (فیصلہ کرنے والی) اللہ عزوجل کی کتاب ہے۔ ہمیں اس میں جو چیز حلال ملے گی، اسے حلال مانیں گے اور ہے جس طرح اللہ کا حرام کیا ہوا۔			
13	ترمذی- ۲۵۱۸	دَعُ مَا يَرِيْبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبُكَ فَإِنَّ الصَّدَقَ طَمَأْنِينَةً وَإِنَّ الْكُذْبَ رِيْبَةٌ	وسائل الشيعة، ج 27، ص: 168
مشکوک اور مشتبہ چیز کو چھوڑ کر وہ اختیار کر دو مشتبہ نہ ہو۔ بے شک سچائی اطمینان کا باعث ہے اور بے شک جھوٹ شک کا باعث ہے۔			
14	بخاری و مسلم	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدَيْهِ وَوَالِدَيْهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ	بخار الانوار، ج 17، ص: 14
تم میں سے کوئی مومن نہیں ہو سکتا جب تک میں اس کے نزدیک اس کے والد، اس کی اولاد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔			
15	بخاری و مسلم	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ سَأَلْتُ النَّبِيَّ صَلَّى	مستدرک الوسائل و

<p>مستنبط المسائل، ج 3، ص: 43</p>		<p>اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ قَالَ الصَّلَاةُ عَلَى وَفَّيْتَهَا قَالَ ثُمَّ أَيُّ قَالَ ثُمَّ بَرُّ الْوَالِدَيْنِ قَالَ ثُمَّ أَيُّ قَالَ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ</p>
<p>میں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے محبوب عمل کونسا ہے آپ نے فرمایا نماز کو اسکے وقت پر ادا کرنا، انہوں نے کہا پھر؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا پھر والدین کے ساتھ نیکی انہوں نے کہا پھر کونسا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اللہ کے رستے میں جہاد۔</p>		

پروگریشن گریڈ برائے اسلامیات (لازمی) جماعت اول تا انٹرمیڈیٹ

جزاء / ابواب	اول	دوم	سوم	چہارم	پنجم	ششم	ہفتم	ہشتم	نہم	دہم	یازدہم / دوازدہم	
1. قرآن مجید و حدیث نبوی	الف۔ ناظرہ قرآن مجید ب۔ حفظ و ترجمہ ج۔ حدیث نبوی ﷺ (برطابق ضمیمہ) د۔ دعائیں (زبانی) اسائے حسنی	الف۔ ناظرہ قرآن مجید ب۔ حفظ و ترجمہ ج۔ حدیث نبوی ﷺ (برطابق ضمیمہ) د۔ دعائیں (زبانی) اسائے حسنی	الف۔ ناظرہ قرآن مجید ب۔ حفظ قرآن مجید ج۔ حفظ و ترجمہ د۔ حدیث نبوی ﷺ (برطابق ضمیمہ) اسائے حسنی	الف۔ ناظرہ قرآن مجید ب۔ حفظ قرآن مجید ج۔ حفظ و ترجمہ د۔ حدیث نبوی ﷺ (برطابق ضمیمہ) اسائے حسنی	الف۔ ناظرہ قرآن مجید ب۔ حفظ قرآن مجید ج۔ حفظ و ترجمہ د۔ حدیث نبوی ﷺ (برطابق ضمیمہ) اسائے حسنی	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ حفظ قرآن مجید ج۔ حفظ و ترجمہ د۔ حدیث نبوی ﷺ (برطابق ضمیمہ) اسائے حسنی	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ حفظ قرآن مجید ج۔ حفظ و ترجمہ د۔ حدیث نبوی ﷺ (برطابق ضمیمہ) اسائے حسنی	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ علوم القرآن ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی) اسائے حسنی	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ علوم الحدیث ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی) اسائے حسنی	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ علوم القرآن ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی) اسائے حسنی	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ علوم القرآن ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی) اسائے حسنی	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ علوم القرآن ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی) اسائے حسنی
2. ایمانیات و عبادات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	

<p>ب۔ نبی کریم ﷺ بطور مثالی سربراہ ریاست</p> <p>ج۔ نبی کریم ﷺ بطور مثالی سپہ سالار</p> <p>د۔ نبی کریم ﷺ کا معاشی اسوہ</p>	<p>ب۔ غزوہ تبوک</p> <p>ج۔ خطبہ حجۃ الوداع</p> <p>د۔ وصال نبی صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم</p> <p>ہ۔ سیرت نبوی بطور سرچشمہ ہدایت</p> <p>اسوہ رسول ﷺ اور ہماری عملی زندگی</p> <p>الف۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم کا بچپن اور جوانی</p> <p>ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم کی صلہ رحمی</p> <p>ب۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم ذوق عبادت</p> <p>ج۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم کا خواتین کے ساتھ حسن سلوک</p> <p>ج۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کا انداز تربیت</p>	<p>نصرت الہیہ کا ظہور اور اسلام کا پھیلاؤ</p> <p>ب۔ فتح مکہ</p> <p>ج۔ غزوہ بدر</p> <p>د۔ عام الوفود</p> <p>اسوہ رسول ﷺ اور ہماری عملی زندگی</p> <p>ب۔ نبی کریم ﷺ کی معاشرتی تعلیمات</p> <p>ہ۔ نبی کریم ﷺ کے شہماں و خصائص</p>	<p>ب۔ غزوہ خیبر</p> <p>ج۔ معرکہ مؤتہ</p> <p>اسوہ رسول ﷺ اور ہماری عملی زندگی</p> <p>ب۔ نبی کریم ﷺ کی معاشرتی تعلیمات</p> <p>ہ۔ نبی کریم ﷺ کے شہماں و خصائص</p>	<p>ج۔ غزوہ بنو قریظہ</p> <p>د۔ رسول اللہ ﷺ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں</p> <p>ہ۔ صلح حدیبیہ</p> <p>و۔ نبی ﷺ بطور دائمی امن</p> <p>اسوہ رسول ﷺ اور ہماری عملی زندگی</p> <p>الف۔ نبی کریم ﷺ کا صبر و شکر</p> <p>ب۔ نبی کریم ﷺ کا سادہ طرز زندگی اور قناعت</p> <p>ج۔ نبی کریم ﷺ کا انداز گفتگو</p>	<p>ب۔ ریاست مدینہ کا قیام</p> <p>ج۔ ریاست مدینہ کا استحکام (غزوہ بدر)</p> <p>د۔ غزوہ احد</p> <p>اسوہ رسول ﷺ اور ہماری عملی زندگی</p> <p>الف۔ نبی کریم ﷺ سے محبت اور اطاعت</p> <p>ب۔ نبی کریم ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک</p> <p>ج۔ نبی کریم ﷺ کا ایٹھائے عہد</p>	<p>ہ۔ مسجد نبوی</p> <p>و۔ جثاق مدینہ</p> <p>ز۔ غزوات</p>	<p>د۔ شعب ابی طالب</p> <p>ہ۔ عام الحزن</p> <p>و۔ سفر طائف</p>	<p>صدقت و امانت اور حسن معاملات</p> <p>ج۔ نبی کریم ﷺ کی رواداری اور صبر و تحمل</p>	<p>صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق حسنہ</p>	<p>صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق حسنہ</p>
---	---	---	--	---	---	--	---	--	---	---

	و۔ تنازعات کے حل کے لیے نبی کریم ﷺ کی حکمت عملی										
4. اخلاق و آداب	الف۔ اخلاص و تقویٰ اور احترام انسانیت ب۔ پردہ پوشی پ۔ بڑے اخلاق سے اجتناب (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، غشیات کا استعمال، رشوت ستانی اور بد عنوانی) ج۔ جھوٹ د۔ نچیت اور بہتان و۔ علم نجوم، جادو اور توہم پرستی	الف۔ شکر و قناعت ب۔ امانت و دیانت ج۔ بری عادات سے اجتناب د۔ حسد و۔ نیکبر	الف۔ مساوات ب۔ اخوت اسلامی اور اتحاد ملی ج۔ بری عادات سے اجتناب د۔ بدگمانی اور تجسس سے پرہیز و۔ حرص و طمع کی ممانعت	الف۔ میانہ روی ب۔ سخاوت اور ایثار ج۔ تعلیم و تعلم کے آداب د۔ بری عادات سے اجتناب و۔ ریاکاری اور نمود و نمائش ہ۔ منافقت اور دورخی	الف۔ مشاورت کی اہمیت ب۔ صبر و تحمل ج۔ اسلامی آداب زندگی د۔ بری عادات سے اجتناب چوری، غصب اور دھوکا دہی	الف۔ رواداری ب۔ حضور درگزر ج۔ کفایت شعاری	الف۔ سادگی ب۔ آداب مجلس ج۔ وقت کی پابندی	الف۔ سچ کی اہمیت ب۔ گفتگو کے آداب	الف۔ اسلامی آداب زندگی ب۔ بڑوں کا ادب ج۔ جانوروں سے اچھا سلوک	الف۔ اچھے اخلاق ب۔ سلام کرنا	
5. حسن معاملات و معاشرت	الف۔ سود کی حرمت ب۔ اسلامی ریاست ج۔ جہاد فی سبیل اللہ ب۔ وراثت کی اسلامی تعلیمات	الف۔ قسم کے احکام و مسائل ب۔ گواہی کے احکام و مسائل ج۔ ہمسایوں کے حقوق	الف۔ حقوق العباد (مریض، معذور، یتیم) ب۔ مزدوروں، ملازمین اور ماتحتوں کے ساتھ حسن سلوک ب۔ نظم و ضبط اور قانون کا احترام	الف۔ حقوق العباد (والدین اور رشتہ داروں کے حقوق) ب۔ عدل و احسان ج۔ اسلام میں رفاہ عامہ کی اہمیت	الف۔ ایقائے عہد ب۔ اسلامی اخوت ج۔ بری عادات سے اجتناب (چغلی) د۔ وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)	الف۔ دیانت داری ب۔ حقوق العباد (خدمت نطق) ج۔ وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)	الف۔ باہمی تعلقات	----- ----	----- -----		

ج۔ نکاح و طلاق کی اسلامی تعلیمات			ج۔ مسلمانوں کے حقوق (دین، جان و مال، عزت و آبرو) د۔ خرید و فروخت کے احکام و آداب	ج۔ کسب حلال د۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال کے آداب							
الف۔ خلافت راشدہ ب۔ آئمہ اہل بیت ج۔ صوفیائے کرام	الف۔ اہل بیت • حضرت زید بن علی ب۔ صحابہ کرام • حضرت جابر بن عبد اللہ انصاری • حضرت انس ج۔ صحابیات • حضرت اُمّ ایمن • حضرت اُمّ غمارہ رضی اللہ عنہا • حضرت اسماء بنت ابوبکر د۔ صوفیائے کرام • شیخ عبد الرحمن جای • شیخ ابو نصر سراج • لعل شہباز قلندر	الف۔ اہل بیت • حضرت امام زین العابدین ب۔ صحابہ کرام • حضرت ابو موسیٰ اشعری • حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص • حضرت عمرو بن أمیہ ج۔ صحابیات • حضرت شفا • حضرت اُمّ سلیم • حضرت اُمّ عطیہ د۔ صوفیائے کرام • ابو القاسم قشری	الف۔ اصحاب المومنین • حضرت جویریہ • حضرت صفیہ • حضرت اُمّ حبیبہ • حضرت میمونہ • حضرت ماریہ قبطیہ ب۔ حضرت امام حسین ج۔ صحابہ کرام • حضرت عبد اللہ بن مسعود • حضرت معاذ بن جبل د۔ صوفیائے کرام • حضرت بہاؤ الدین نقشبند بخاری • حضرت معین الدین چشتی اجمیری	الف۔ اصحاب المومنین • حضرت حفصہ • حضرت زینب • بنت خزیمہ • حضرت ام سلمہ • حضرت زینب • بنت جحش • حضرت امام حسن ج۔ صحابہ کرام • حضرت عبد اللہ بن عباس • حضرت ابی بن کعب • حضرت زید بن ثابت د۔ صوفیائے کرام	الف۔ اصحاب المومنین • حضرت خدیجہ • حضرت سودہ • حضرت عائشہ ب۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد مبارکہ • حضرت فاطمہ • حضرت زینب • بنت علی ج۔ صحابہ کرام • طلحہ و زبیر • سعد بن ابی وقاص و سعید بن زید	الف۔ حضرت عیسیٰ ب۔ حضرت علی المرتضیٰ ج۔ صوفیائے کرام • حضرت شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ • حضرت علی بن عثمان جویری رحمۃ اللہ علیہ • حضرت مولانا روم رحمۃ اللہ علیہ	الف۔ حضرت آدم ب۔ حضرت نوح ج۔ حضرت ابو بکر صدیق فاروق د۔ حضرت عثمان غنی	انبیائے کرام	الف۔ انبیاء کرام کا تعارف	6. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	

<ul style="list-style-type: none"> • ابو عبیدہ بن جراح و عبد الرحمن بن عوف • و۔ صوفیائے کرام • حضرت عبد اللہ غازی شاہ • حضرت حسن بصری • حضرت بایزید بسطامی • حضرت جنید بغدادی رحمہ اللہ • و۔ علماء و مفکرین • حضرت امام جعفر صادق • حضرت امام ابو حنیفہ • امام مالک • و۔ فاتحین • حضرت خالد بن ولید 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت شیخ عبد القادر جیلانی • حضرت شہاب الدین سہروردی • مولانا روم • حضرت علی بن عثمان الجویزی • و۔ علماء و مفکرین • حضرت امام شافعی • حضرت امام احمد بن حنبل • و۔ فاتحین • موسیٰ بن نصیر • طارق بن زیاد 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سرہندی • حضرت فرید الدین گنج شکر • و۔ علماء و مفکرین • امام غزالی • شیخ عبد الحق محدث دہلوی • شاہ ولی اللہ • و۔ فاتحین • سلطان نور الدین زنگی • سلطان صلاح الدین ایوبی • سلطان محمد فاتح 	<ul style="list-style-type: none"> • شیخ فرید الدین عطار • خواجہ نظام الدین دہلوی • و۔ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ • امام شاطبی • امام ابن تیمیہ • ابن خلدون 	<ul style="list-style-type: none"> • و۔ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ • ابن حجر عسقلانی • ابن زشد
---	--	---	---	---

الف۔ قانون کی پاسداری	الف۔ اسلامی تعلیمات اور مستقبل کی منصوبہ بندی	الف۔ خود اعتمادی و خود انحصاری	الف۔ امر بالمعروف و نہی عن المنکر	الف۔ اسلام میں علم کی اہمیت	الف۔ زندگی اور ماحول کی اہمیت	الف۔ حادثات سے بچنے کی تدابیر	الف۔ صفائی کی ضرورت و اہمیت	الف۔ صحت و تندرستی	-----	-----	7.
ب۔ نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں	ب۔ باہمی ارتباط	ب۔ جسمانی و ذہنی صحت اور کھیل	ب۔ ذرائع ابلاغ کا استعمال	ب۔ اسلام اور امن عامہ	ب۔ جانوروں کی اہمیت اور ان کے حقوق	ب۔ پودوں اور درختوں کی اہمیت	ب۔ پانی کی اہمیت				اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے
ج۔ اسلاموفوبیا اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں	ج۔ اسلامی تہذیب کے امتیازات										



قومی نصاب کونسل سیکریٹریٹ
وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت
حکومت پاکستان